

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
ملخص	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	11

G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Model Pembelajaran DMR (<i>Diskursus Multy Repercentacy</i>).....	19
1. Pengertian.....	19
2. Tahapan Model Pembelajaran	22
3. Kelebihan dan Kekurangan	23
B. Kemampuan Representasi.....	24
1. Pengertian.....	24
2. Teori <i>National Council of Teacher Mathematics</i> (NCTM).....	25
C. Kemampuan Berpikir Matematis	28
1. Pengertian.....	28
2. Teori Stacey.....	29
D. Pengertian Bangun Datar	31
E. Prinsip Relevansi.....	33
F. Penelitian Terdahulu.....	35
G. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Populasi, Sampel dan Sampling	44
E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Kisi-kisi Instrumen.....	50
I. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data.....	67

B. Rekapitulasi Hasil Penelitian	83
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Pengaruh model pembelajaran <i>diskursus multy representacy</i> (DMR) terhadap kemampuan representasi siswa pada materi bangun datar kelas VII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung	85
B. Pengaruh model pembelajaran <i>diskursus multy representacy</i> (DMR) terhadap kemampuan berpikir matematis siswa pada materi bangun datar kelas VII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung	90
C. Pengaruh model pembelajaran <i>diskursus multy representacy</i> (DMR) terhadap kemampuan representasi dan berpikir matematis siswa pada materi bangun datar kelas VII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.....	95
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN.....	100
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Kemampuan Representasi Matematis.....	27
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Matematis	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Representasi	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Matematis	50
Tabel 3.4 Nilai Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Representasi Siswa pada Kelas VIII-F	53
Tabel 3.5 Nilai Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Matematis Siswa pada Kelas VIII-F.....	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Representasi Siswa..	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Matematis Siswa	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Representasi Siswa	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Matematis Siswa	57
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pretest-Posttest Kemampuan Representasi.....	69
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pretest-Posttest Kemampuan Berpikir Matematis.....	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretest-Posttest Kemampuan Representasi	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Pretest-Posttest Kemampuan Berpikir Matematis	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Pretest-Posttest Kemampuan Representasi...	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Pretest-Posttest Kemampuan Berpikir Matematis.....	76
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Tes Kemampuan Representasi.....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Tes Kemampuan Berpikir Matematis.....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Kruskal Wallis</i> Kemampuan Representasi dan Berpikir Matematis Siswa	82
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 1 Pelaksanaan Pretest Kelas Eksperimen	175
Gambar 2 Pelaksanaan Pretest Kelas Kontrol.....	175
Gambar 3 Kegiatan Diskusi di Kelas Eksperimen	175
Gambar 4 Kegiatan Pengerjaan Soal di Kelas Kontrol	175
Gambar 5 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	176
Gambar 6 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	176
Gambar 7 Kegiatan Posttest di Kelas Eksperimen.....	176
Gambar 8 Kegiatan Posttest di Kelas Kontrol	176

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	105
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	106
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi	107
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen.....	108
Lampiran 6 Modul Ajar (Kelas Eksperimen dan Kontrol).....	110
Lampiran 7 LKPD Kelas Eksperimen.....	131
Lampiran 8 Lembar Soal Tes Kemampuan Representasi.....	134
Lampiran 9 Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Matematis.....	142
Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi	143
Lampiran 11 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Matematis.....	149
Lampiran 12 Data Siswa Kemampuan Representasi	153
Lampiran 13 Data Siswa Kemampuan Berpikir Matematis.....	154
Lampiran 14 Jawaban LKPD Kelas Eksperimen	155
Lampiran 15 Jawaban Tes Kemampuan Representasi	157
Lampiran 16 Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Matematis.....	161
Lampiran 17 Output Uji Validitas Tes Kemampuan Representasi	165
Lampiran 18 Output Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Matematis	169
Lampiran 19 Output Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Representasi.....	170
Lampiran 20 Output Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Matematis	170
Lampiran 21 Output Uji Normalitas Tes Kemampuan Representasi	171
Lampiran 22 Output Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Matematis	171
Lampiran 23 Output Uji Homogenitas Tes Kemampuan Representasi.....	172
Lampiran 24 Output Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Matematis..	172
Lampiran 25 Output Uji <i>Mann-Whitney</i> Tes Kemampuan Representasi	173
Lampiran 26 Output Uji <i>Mann-Whitney</i> Tes Kemampuan Berpikir Matematis	173

Lampiran 27 Output Uji <i>Kruskal Wallis</i> Tes Kemampuan Representasi dan Berpikir Matematis.....	174
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	175
Lampiran 29 Form Bimbingan Skripsi.....	177
Lampiran 30 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	179
Lampiran 31 Biografi Penulis	180