

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” yang ditulis oleh Alya Saushan Balcys, NIM. 126308212139, dengan Pembimbing Bapak Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., M. A.

Kata kunci: *Kematangan Emosi, Cyberbullying, Dewasa Awal, Mahasiswa, Perilaku Menyimpang*

Masa dewasa awal merupakan tahap perkembangan yang rentan terhadap dinamika sosial digital, termasuk perilaku menyimpang seperti *cyberbullying*. Pada masa ini, kemampuan dalam mengelola emosi secara tepat menjadi aspek penting dalam mencegah tindakan agresi di media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara kematangan emosi dan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sebanyak 394 mahasiswa yang terdiri dari berbagai fakultas yang terlibat sebagai partisipan atau responden, yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui dua skala psikologis, yaitu skala kematangan emosi dan skala *cyberbullying*.

Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki tingkat kematangan emosi dan perilaku *cyberbullying* responden dalam kategori sedang, yaitu sebanyak 321 dan 197 responden. Sementara itu, setelah dilakukan uji korelasi menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara kematangan emosi dan perilaku *cyberbullying* ($r = -0,308$; $p = 0,000$). Artinya, semakin tinggi tingkat kematangan emosi mahasiswa, maka semakin rendah perilaku *cyberbullying* yang ditampilkan. Sebaliknya, rendahnya kematangan emosi berkaitan dengan tingginya kecenderungan melakukan *cyberbullying*. Temuan ini menegaskan pentingnya pengembangan kompetensi emosional sebagai upaya preventif terhadap perilaku menyimpang di ranah digital, khususnya di kalangan dewasa awal dalam konteks akademik.

ABSTRACT

This thesis, entitled “The Relationship Between Emotional Maturity and Cyberbullying Behavior Among Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung”, was written by Alya Saushan Balcys, Student ID: 126308212139, under the supervision of Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., M.A.

Keywords: *Emotional Maturity, Cyberbullying, Emerging Adulthood, University Students, Deviant Behavior*

Emerging adulthood is a developmental stage that is vulnerable to digital social dynamics, including deviant behaviors such as cyberbullying. At this stage, the ability to manage emotions appropriately is a crucial factor in preventing aggressive behavior in online environments. This study aims to examine the relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior among students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a correlational design. A total of 394 students consisting of various faculties were involved as participants or respondents, selected using purposive sampling techniques. Data were collected through two psychological scales, namely the emotional maturity scale and the cyberbullying scale.

The analysis revealed that most the data obtained showed that the majority of students had a level of emotional maturity and cyberbullying behavior of respondents in the moderate category, namely 321 and 197 respondents. Meanwhile, after the correlation test was carried out, it showed a significant negative relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior ($r = -0.308$; $p = 0.000$). This means that the higher the level of emotional maturity, the lower the tendency to engage in cyberbullying behavior. Conversely, lower emotional maturity is associated with a higher likelihood of committing cyberbullying. These findings highlight the importance of developing emotional competence as a preventive effort against deviant online behavior, particularly among young adults in academic settings.

الملخص

أطروحة بعنوان "العلاقة بين النضج العاطفي وسلوك التتمر الإلكتروني لدى طلاب جامعة تولونغونغ
سيد علي رحمة الله" من تأليف علياء سوشان بالكيس، المعهد الوطني للإدارة
مع المشرفة الدكتورة رزقه أحمدي، ماجستير، 126308212139

الكلمات المفتاحية: النضج العاطفي، التتمر الإلكتروني، البلوغ المبكر، الطالب، السلوك المنحرف مرحلة البلوغ المبكر هي مرحلة

من مراحل النمو التي تكون عرضة للديناميكيات الاجتماعية
الرقمية، بما في ذلك السلوك المنحرف مثل التتمر الإلكتروني. خلال هذه الفترة، تعد القدرة على إدارة العواطف بشكل مناسب
جانبًا مهمًا في منع الأعمال العدوانية على وسائل التواصل الاجتماعي. تهدف هذه الدراسة إلى دراسة العلاقة بين
النضج العاطفي وسلوك التتمر الإلكتروني بين طلاب جامعة سيد علي رحمة الله تولونغونغ
استخدمت هذه الدراسة منهجًا كمياً بتصميم ارتباطي. وقد شارك في الدراسة 394 طالبًا
من مختلف الكليات كمشاركين أو مجنوبين تم اختيارهم باستخدام أسلوب أخذ العينات الانتقائية. وتم جمع البيانات من خلال
مقياسين نفسيين هما مقياس النضج العاطفي ومقياس التتمر الإلكتروني
أظهرت نتائج البيانات التي تم الحصول عليها أن غالبية الطلاب لديهم مستوى معتدل من
النضج العاطفي وسلوك التتمر الإلكتروني، حيث بلغ عدد المشاركين 321 و197 مستجيباً. وفي الوقت نفسه، أظهر اختبار
وهذا $p = (r = 0.000)$ الارتباط وجود علاقة سلبية كبيرة بين النضج العاطفي وسلوك التتمر الإلكتروني-0.308
يعني أنه كلما ارتفع مستوى النضج العاطفي لدى الطلاب، انخفض سلوك التتمر الإلكتروني الذي يظهره الطلاب. وعلى
العكس من ذلك، يرتبط النضج العاطفي المنخفض بالميل العالي لارتكاب التتمر الإلكتروني. تؤكد هذه النتيجة على أهمية تطوير الكفاءة
العاطفية كجهد وقائي ضد السلوك المنحرف في المجال الرقمي، خاصة بين البالغين في سن مبكرة في سياق أكاديمي.