

الباب الخامس

خاتمة

أ. خلاصة

وبناء على نتائج البحث والتحليل حول "تأثير نموذج التعليم التعاوني *two stay* على نتيجة تعلم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧"، ومناسبا مع مسائل البحث، وخلصت الباحثة إلى ما يلي:

١. نموذج التعليم التعاوني *two stay two stray* في عملية التعلم تحسين نتائج تعلم مهارة القراءة الطلاب، وتستند هذه البيانات على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار t عند مستوى ٩٥٪ بقيمة $t_{hitung} = ٧,٧١٨$ و $t_{tabel} = ١,٦٨$ بحيث قيمة t_{hitung} t_{tabel} >. نخلص قبلت H_a ورفض H_0 ، وهو ما يعني نموذج التعليم التعاوني *two stay two stray* يكون لها تأثير كبير على نتيجة تعلم مهارة القراءة (Y).

٢. هناك تأثير إيجابي وكبير بين تأثير نموذج التعليم التعاوني *two stay two stray* على نتيجة تعلم مهارة القراءة، بنسبة ٦١,٧٪. لذلك، نخلص إلى أن هناك تأثير ما

يكفي عالية بين نموذج التعليم التعاوني *two stay two stray* على نتيجة تعلم مهارة القراءة.

وهكذا، نخلص إلى أن نموذج التعليم التعاوني *two stay two stray* تؤثر تأثيرا كبيرا على نتيجة تعلم مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو تولونج أجونج.

ب. تأثير الفاعلي

١. تأثير الفاعلية النظرى

واستنادا نتائج البحث التي قدمت المؤلف القول أن نموذج التعليم التعاوني *two stay two stray* تأثير على نتيجة تعلم مهارة القراءة الطلاب. حتى قدر الإمكان نموذج التعليم *two stay two stray* يجب ان تطبق دائما في تعلم مهارة القراءة وتطويرها من الناحية العملية في التدريس والتعلم. ويتم ذلك من أجل معرفة الإخراج الناتج من عملية التعلم في تزايد مستمر، سواء من حيث المعرفية والوجدانية والحركية. و نتائج الدراسة هي تعلم معايير جديدة للتعليم ناجح وفي هذا الصدد العديد من الإنجازات التعلم القصوى الكامنة التي حصل عليها الطلاب، سواء من العوامل الداخلية والعوامل الخارجية من الطلاب.

٢. تأثير الفاعلية العملي

واستنادا نتائج البحث التي تم اكتشافها للباحثين تؤثر بشكل إيجابي وكالة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ريجو، وهي المربين لتعزيز أفضل استخدام نموذج التعلم *two stay two stray* لدعم تعلم مهارة القراءة في المدرسة من أجل تشغيل بفعالية وكفاءة. هذا الحال القول أن الاستيلاء على نتائج تعلم الطلاب سوف تزداد إذا كان استخدام نموذج التعليم وفقا للشروط وقدرة الطالب على استيعاب الدروس.

ج. الاقتراحات

واستنادا إلى الأبحاث التي تم القيام به، والباحثين لديه أي اقتراحات على النحو

التالي:

١. للمدارس يجب أن تكون لتعظيم أداء المعلمين، وخاصة في استخدام و تطبيق طريقة أو نموذج التعليم وفقا لظروف الطلاب وقادرة على جعل الطلاب أكثر نشاطا. وبالتالي، فإن طريقة الطلب ونموذج التعليم الجديد، جعل الطلاب ليسوا بالملل عندما تعلم.

٢. للمعلمين، وخاصة مدرسي اللغة العربية حتى يتسنى للعملية التعلم باستخدام نموذج التعليم الذي يجعل الطلاب على أن يصبحوا أكثر نشاطا في التعلم وسهلة للأطفال لفهم المواد من المعلمين.
٣. لقراء هذا البحث هو مفيد لتوفير نظرة للقارئ حول أهمية نموذج التعليم *two stay two stray* على مهارة القراءة.
٤. للباحثين الذين يرغبون في تطوير هذه البحث، فإن نتائج هذه البحث تستخدم كمرجع للبحوث لاحقة، وينبغي لها أن تفعل ما البحوث هناك تأثير نتيجة تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب باستخدام نموذج التعليم *two stay two stray* باستخدام نموذج التعليم الأخرى.