

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Rasio Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Alfin Aulia Ismawati, NIM. 126204212100, dengan pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Matematis, Kemampuan Matematika, Rasio

Konteks penelitian dalam skripsi ini membahas tentang kemampuan literasi matematis siswa. Kemampuan literasi matematis merupakan kemampuan seseorang untuk merumuskan, menggunakan dan menginterpretasikan matematika dalam berbagai konteks. Kemampuan literasi matematis sangat penting dalam setiap kehidupan individu, karena kemampuan literasi matematis berkaitan dengan tugas dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, yaitu penguasaan pemecahan masalah yang membutuhkan penalaran dan harus menggunakan logika setiap mengambil keputusan. Kemampuan matematika adalah potensi dasar matematika yang dimiliki oleh siswa yang akan menunjang kemampuan literasi matematis siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal Rasio. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal Rasio. (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal Rasio.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-E SMPN 1 Ngunut. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah pengelompokan nilai ulangan harian, pemberian tes kemampuan literasi matematis, dan wawancara. Dari pengelompokan nilai ulangan harian nantinya akan dipilih masing-masing 2 siswa untuk setiap siswa yang berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah yang diwawancarai mengenai hasil tes kemampuan literasi matematis dalam menyelesaikan soal Rasio. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data dengan ketekunan pengamat, triangulasi teknik, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kemampuan literasi matematis siswa dengan kemampuan matematika tinggi memenuhi 3 indikator kemampuan literasi matematis, yaitu merumuskan (*formulate*), menggunakan (*employ*), dan menafsirkan (*interpret*). 2) Kemampuan literasi matematis siswa dengan kemampuan matematika sedang hanya memenuhi 1 indikator kemampuan literasi matematis, yaitu merumuskan (*formulate*). 3) Kemampuan literasi matematis siswa dengan kemampuan matematika rendah tidak memenuhi 3 indikator kemampuan literasi matematis, yaitu merumuskan (*formulate*), menggunakan (*employ*), dan menafsirkan (*interpret*).

ABSTRACT

The thesis with the title "Students' Mathematical Literacy Ability in Solving Ratio Problems Reviewed from the Mathematical Ability of Grade VII Students of SMPN 1 Ngunut Tulungagung" was written by Alfin Aulia Ismawati, NIM. 126204212100, with the supervisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords : *Mathematical Literacy Ability, Ratio, Mathematical Ability*

The research context in this thesis discusses students' mathematical literacy skills. Mathematical literacy is a person's ability to formulate, use and interpret mathematics in various contexts. Mathematical literacy skills are very important in every individual's life, because mathematical literacy skills are related to tasks and useful in daily life, namely the mastery of problem-solving that requires reasoning and must use logic every decision. Mathematical ability is the basic mathematical potential possessed by students that will support students' mathematical literacy skills.

The objectives of this study are: (1) To describe the mathematical literacy ability of grade VII students of SMPN 1 Ngunut Tulungagung who have low mathematical ability in solving Ratio problems. (2) To describe the mathematical literacy ability of grade VII students of SMPN 1 Ngunut Tulungagung who have moderate mathematical ability in solving Ratio problems. (3) To describe the mathematical literacy ability of grade VII students of SMPN 1 Ngunut Tulungagung who have high mathematical ability in solving Ratio problems.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The research subjects in this study are students of class VII-E SMPN 1 Ngunut. The data collection techniques carried out are grouping daily test scores, giving mathematical literacy ability tests, and interviews. From the grouping of daily test scores, 2 students will be selected each for each high, medium, and low ability student who is interviewed about the results of the mathematical literacy ability test in solving Ratio questions. The data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and conclusion. The validity of the data is checked with the diligence of observers, triangulation of techniques, and peer examination.

The results of the study show that 1) The mathematical literacy ability of students with high mathematical skills meets 3 indicators of mathematical literacy skills, namely formulating, employing, and interpreting. 2) The mathematical literacy skills of students with moderate mathematical skills only meet 1 indicator of mathematical literacy skills, namely formulating. 3) The mathematical literacy ability of students with low mathematical ability does not meet 3 indicators of mathematical literacy ability, namely formulate, employ, and interpret.

ملخص

الرسالة بعنوان " قدرة الطلاب على المهارات القرائية الرياضية في حل مسائل النسبة من خلال قدرة الطلاب في مادة الرياضيات للصف السابع في مدرسة مدرسة متوسطة حكومية ١ نغوت تولونجاون " كتبه ألفين أوليا إسمواتي رقم الهوية ٠٠١٢١٢٤٠٢٦٢١، بإشراف الدكتور صيفول هادي، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: قدرة القراءة الرياضية، النسبة، القدرة الرياضية.

سياق البحث في هذه الرسالة يناقش قدرة الطلاب على مهارات الأدب الرياضي. تعتبر مهارة الأدب الرياضي هي قدرة الشخص على صياغة، واستخدام، وتفسير الرياضيات في مختلف السياقات. تعتبر مهارة الأدب الرياضي مهمة جدًا في حياة كل فرد، حيث ترتبط مهارة الأدب الرياضي بالمهام وتفيد في الحياة اليومية، أي السيطرة على حل المشكلات التي تتطلب التفكير المنطقي ويجب استخدام المنطق عند اتخاذ القرارات. تعتبر القدرة الرياضية هي القدرة الأساسية في الرياضيات التي يمتلكها الطلاب والتي ستدعم قدرة الطلاب على الأدب الرياضي. الهدف من البحث هو: (١) وصف قدرة القراءة الرياضية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى بنغوت تولونجاون ذوي القدرات الرياضية المنخفضة في حل مسائل النسبة (٢) وصف قدرة القراءة الرياضية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى بنغوت تولونجاون ذوي القدرات الرياضية المتوسطة في (حل مسائل النسبة ٣) وصف قدرة القراءة الرياضية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الأولى بنغوت تولونجاون ذوي القدرات الرياضية العالية في حل مسائل النسبة.

استخدمت هذه الدراسة منهجية نوعية مع نوع من البحث هو دراسة حالة. موضوع البحث في هذه الدراسة هو طلاب الصف السابع - إ في المدرسة المتوسطة الأولى بنغوت. استخدمت تقنيات جمع البيانات التصنيف لدرجات الامتحانات اليومية، وإجراء اختبارات القدرة على القراءة الرياضية، والمقابلات. من خلال تصنيف درجات الامتحانات اليومية، سيتم اختيار طالبين من كل مستوى عالي، متوسط، ومنخفض والذين سيتم مقابلتهم بشأن نتائج اختبار القدرة على القراءة الرياضية في حل مسائل النسبة. وتقنية تحليل البيانات في هذا

البحث تتمثل في تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستنتاج النتائج. أما تحقق صحة البيانات، فيتم من خلال الاجتياز الدقيق للملاحظة، وت تليث التقنية، وفحص الزملاء.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) تلي قدرة محو الأمية الرياضية للطلاب ذوي المهارات الرياضية العالية ٣ مؤشرات لمهارات القراءة والكتابة الرياضية ، وهي الصياغة والتوظيف والترجمة الفورية. (٢) مهارات محو الأمية الرياضية للطلاب ذوي المهارات الرياضية المعتدلة تلي فقط مؤشرا واحدا لمهارات محو الأمية الرياضية ، أي الصياغة. (٣) لا تفي قدرة محو الأمية الرياضية للطلاب ذوي القدرة الرياضية المنخفضة على ٣ مؤشرات لقدرة القراءة والكتابة الرياضية ، وهي الصياغة والتوظيف والتفسير .