

ABSTRAK

Skripsi dengan “*Work Life Balance* pada Mahasiswa Rantau di Kota Blitar” ditulis oleh Binti Munadhifah, NIM 126308211017, dengan pembimbing Ibu Arina Husna Zaini, M.Pd.

Kata Kunci: *work life balance*, mahasiswa rantau, mahasiswa bekerja, studi kualitatif

Latar belakang dibuatnya penelitian ini yaitu adanya fenomena mahasiswa bekerja yang menghadapi dua tuntutan besar dengan memenuhi kewajiban kuliah dan tanggung jawab pekerjaan. Tuntutan ganda yang terjadi dapat berpotensi memengaruhi kualitas kehidupan mereka, khususnya dalam hal menjaga keseimbangan antara waktu, energi, prioritas antara kedua peran dan resiko mengalami kelelahan fisik dan mental. Di Kota Blitar, hal ini terlihat jelas pada mahasiswa rantau yang bekerja sambil kuliah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *Work Life Balance pada Mahasiswa Rantau di Kota Blitar*, dengan melihat bagaimana mereka mengatur waktu, keterlibatan, dan kepuasan dalam menjalani kedua peran tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan observasi terhadap tiga partisipan yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang berhasil menyeimbangkan kuliah dan pekerjaan memiliki kesadaran tinggi terhadap manajemen waktu, strategi membuat jadwal, dan memperoleh dukungan sosial dari lingkungan sekitar. Ketiga aspek utama *work life balance* yaitu keseimbangan waktu (*time balance*), keterlibatan (*involvement balance*), dan kepuasan (*satisfaction balance*) terlihat pada ketiga partisipan dengan beragam strategi yang disesuaikan dengan konteks kehidupan masing-masing. Kesimpulannya, *work life balance* pada mahasiswa rantau yang bekerja dipengaruhi oleh kemampuan adaptasi, keterampilan manajemen waktu, serta dukungan sosial yang memadai.

ABSTRACT

Thesis titled “Work-Life Balance among Overseas Students in Blitar City” was written by Binti Munadhifah, Student ID 126308211017, under the supervision of Mrs. Arina Husna Zaini, M.Pd.

Keywords: work-life balance, overseas students, working students, qualitative study

The background of this research is the phenomenon of working students who face two major demands: fulfilling academic obligations and job responsibilities. These dual demands can potentially affect the quality of their lives, particularly in terms of maintaining a balance between time, energy, priorities across both roles, and the risk of experiencing physical and mental exhaustion. In Blitar City, this is clearly seen among overseas students who work while pursuing their studies.

This study aims to describe the work-life balance of overseas students in Blitar City by examining how they manage time, involvement, and satisfaction in performing both roles. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through semi-structured interviews and observations involving three participants selected using purposive sampling techniques.

The research findings indicate that students who successfully balance study and work have a high awareness of time management, employ scheduling strategies, and receive social support from their surrounding environment. The three main aspects of work-life balance time balance, involvement balance, and satisfaction balance were evident in all three participants, with each applying various strategies adapted to their individual life contexts. In conclusion, work-life balance among working overseas students is influenced by adaptive abilities, time management skills, and adequate social support.

الملخص

الأطروحة بعنوان "التوازن بين الحياة والعمل لدى الطلاب المغتربين في مدينة بليطار" كتبها بنقي مناديفة رقم القيد ٧١٠١١٢٨٠٣٦٢ تحت إشراف الأستاذة أرينا حسنزيني ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التوازن بين الحياة والعمل، الطلاب المغتربون، الطلاب العاملون، دراسة نوعية.

إن خلفية إجراء هذا البحث تعود إلى ظاهرة الطلاب العاملين الذين يواجهون مطلبين كبيرين، يتمثلان في الوفاء بالالتزامات الجامعية من جهة، وتحمل مسؤوليات العمل من جهة أخرى. وقد تؤثر هذه المطالب المزدوجة في جودة حياتهم، لا سيما في الحفاظ على التوازن بين الوقت والطاقة والأولويات بين الدورين، إضافة إلى خطر التعرض للإرهاق الجسدي والنفسي. وتلاحظ هذه الظاهرة بوضوح في مدينة بليطار لدى الطلاب المغتربين الذين يدرسون ويعملون في الوقت نفسه.

يهدف هذا البحث إلى وصف التوازن بين الحياة والعمل لدى الطلاب المغتربين في مدينة بليطار، من خلال النظر في كيفية تنظيمهم للوقت، ومشاركتهم، ورضاهم أثناء قيامهم بكلا الدورين. وقد استخدم هذا البحث النهج النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال مقابلات شبه منظمة وملاحظات أجريت على ثلاثة مشاركين تم اختيارهم باستخدام تقنية العينة الهادفة (العينة القصدية).

وقد أظهرت نتائج البحث أن الطلاب الذين نجحوا في تحقيق التوازن بين الدراسة والعمل يتمتعون بدرجة عالية من الوعي بإدارة الوقت، ويستخدمون استراتيجيات في وضع الجداول، ويحصلون على دعم اجتماعي من محيطهم. وتجلت الجوانب الثلاثة الرئيسية للتوازن بين الحياة والعمل، وهي: توازن الوقت، توازن المشاركة، وتوازن الرضا، لدى المشاركين الثلاثة، من خلال استراتيجيات متنوعة تتناسب مع سياقات حياتهم الخاصة وفي

الختام، فإن تحقيق التوازن بين الحياة والعمل لدى الطلاب المغتربين العاملين يتأثر بقدرتهم على التكيف، ومهارات إدارة الوقت، بالإضافة إلى الدعم الاجتماعي الكافي