

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah di paprkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulunagung di antaranya adalah :

1. Jenis kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melihat fenomena yang terjadi di lapangan serta menurut informan yakni guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan juga peserta didik MI Irsyadut Tholibin Tugu rejotangan Tulungagung, kesulitan belajar peserta didik diantaranya adalah kesulitan yang dihadapi peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu menghafal, kejenuhan di dalam kelas dan kurangnya konsentrasi.
2. Faktor penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu ada faktor intern dan ekstern. Faktor intern meliputi kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan keadaan siswa di dalam kelas seperti jenuh dalam pembelajaran. Sedangkan faktor ekstern yaitu faktor lingkungan sekolah yang meliputi semua aktivis di dalamnya termasuk teman yang mempunyai

pengaruh besar terhadap keberhasilan pembelajaran. Selain itu juga materi yang tidak di dukung dengan adanya alat atau media yang ada.

3. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah guru lebih meningkatkan penguasaan materi untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, pemberian motivasi, menggunakan metode yang bervariasi dan mengadakan ulangan serta perbaikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran-saran sebagai bentuk strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

1. Bagi sekolah

Untuk lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang ada menjadi lebih baik. Dan meningkatkan kinerja guru untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

2. Bagi Guru

Agar lebih ditingkatkan lagi pemberian motivasi belajar SKI, dalam proses pembelajaran hendaknya guru lebih memperhatikan peserta didik agar konsentrasi peserta didik lebih terfokus. Dan menerapkan metode yang bervariasi agar di dalam proses belajar mengajar tidak menimbulkan kejenuhan

3. Bagi Peserta didik

Agar lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran SKI dan senanglah semua mata pelajaran yang kamuuntut disekolah. Karena semua ilmu yang kamu cari saat ini akan bermanfaat kelak dimasa depan.

4. Bagi Kepada peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar

pada mata pelajaran SKI. Peneliti ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.