

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Internalisasi nilai-nilai karakter siswa melalui pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Kautsar Durenan kabupaten Trenggalek**” ini di tulis oleh Muhammad Ansor Dliyak Fuadii, NIM 126201203269, pembimbing Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Karakter, Pembelajaran Aqidah Akhlak.

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena kemerosotan karakter. Permasalahan yang di hadapi dunia pendidikan saat ini adalah rendahnya moral dan mulai lunturnya karakter baik yang melanda generasi muda. Di sebuah lembaga pendidikan yaitu MA Al-Kautsar yang beralamatkan di kecamatan Durenan kabupaten Trenggalek, masih terdapat kasus penyimpangan sosial di kalangan remaja. Berkenaan dengan masalah tersebut maka di perlukan suatu upaya yang tidak hanya mengajarkan tentang nilai-nilai karakter yang baik dengan hanya teori saja, tetapi juga harus di terapkan dalam kesehariannya yaitu salah satunya dengan internalisasi nilai-nilai karakter baik yang di terapkan di MA Al-Kautsar Durenan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana internalisasi nilai karakter disiplin siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Kautsar Durenan? (2) Bagaimana internalisasi nilai karakter jujur siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Kautsar Durenan? (3) Bagaimana internalisasi nilai karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Kautsar Durenan? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis internalisasi nilai karakter disiplin siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Kautsar Durenan (2) Menganalisis internalisasi nilai karakter jujur siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Kautsar Durenan (3) Menganalisis internalisasi nilai karakter tanggung jawab siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Al-Kautsar Durenan.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Internalisasi nilai karakter disiplin siswa melalui pembelajaran Aqidah Akhlak diawali dengan memberikan pengetahuan mengenai karakter disiplin di dukung dengan kurikulum madrasah yang mencakup karakter disiplin, peran penting guru dalam penanaman karakter disiplin, dan metode penanaman yang di gunakan, (2) Internalisasi nilai karakter jujur siswa melalui pembelajaran Aqidah Akhlak dilakukan dengan penerapan karakter jujur dalam pembelajaran dengan beberapa metode dan mengintegrasikan nilai karakter jujur dalam pembelajaran di dukung dengan upaya madrasah dalam internalisasi nilai karakter jujur, (3) Internalisasi nilai Karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran Aqidah Akhlak dilakukan dengan mengintegrasikan karakter tanggung jawab dalam pembelajaran dengan menggunakan beberapa metode salah satunya metode penanaman dan di dukung upaya madrasah dalam internalisasi nilai karakter tanggung jawab.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Internalization of students' character values through learning Aqidah Akhlak at MA Al-Kautsar Durenan, Trenggalek district**" was written by Muhammad Ansor Dliyak Fuadii, NIM 126201203269, supervisor Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Keywords: Internalization of Values, Character, Learning Aqidah Akhlak.

This research is based on the phenomenon of character decline. The problem facing the world of education today is low morals and the beginning to fade of good character that is affecting the younger generation. Like the many cases of social deviation in the form of promiscuity or other things among teenagers. With regard to this problem, efforts are needed that not only teach good character values using theory alone, but must also be applied in everyday life, one of which is by internalizing the good character values that are applied in madrasah.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the internalization of students' disciplinary character values in learning Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Al-Kautsar Durenan? (2) How do students internalize the value of honest character in learning Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Al-Kautsar Durenan? (3) How is the internalization of students' character values of responsibility in learning Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Al-Kautsar Durenan? The aims of this research are (1) Analyzing the internalization of students' disciplinary character values in learning Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Al-Kautsar Durenan (2) Analyzing the internalization of students' honest character values in learning Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Al-Kautsar Durenan (3) Analyzing internalization Character values of student responsibility in learning Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Al-Kautsar Durenan.

This research uses a descriptive qualitative approach. The data collection method uses observation, interviews and documentation methods. Meanwhile, data analysis is done through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research reveal that: (1) Internalization of students' discipline character values through Aqidah Akhlak learning at Al-Kautsar Islamic High School begins with providing knowledge about discipline character supported by the madrasah curriculum that includes discipline character, the important role of teachers in instilling discipline character, and the instillation methods used, (2) Internalization of students' honest character values through Aqidah Akhlak learning at Al-Kautsar Islamic High School is carried out by implementing honest character in learning with several methods and integrating honest character values in learning supported by the madrasah's efforts in internalizing honest character values, (3) Internalization of students' responsibility character values through Aqidah Akhlak learning at Al-Kautsar Islamic High School is carried out by integrating responsibility character in learning using several methods, one of which is instillation and supported by the madrasah's efforts in internalizing responsibility character values.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تدخيل القيمة الشخصية للطلاب من خلال تعلم عقيدة أخلاق في مدرسة العالية الكوثر دورينان، منطقة ترينجالك" قد كتبه محمد أنصار ضياء الفؤدي، رقم القيد : ١٢٠٣٢٦٩، قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف هووين مركي، ماجستير.

كلمة الإرشادية : التدخيل، الشخصية، تعلم عقيدة أخلاق.

يعتمد هذا البحث على ظاهرة تراجع الشخصية. إن المشكلة التي تواجه عالم التعليم اليوم هي تدني الأخلاق وبدء تلاشي الأخلاق الحميدة التي تؤثر على جيل الشباب. مثل حالات الانحراف الاجتماعي الكثيرة على شكل الاختلاط أو غيره بين المراهقين. فيما يتعلق بهذه المشكلة، هناك حاجة إلى جهود ليس فقط لتعليم القيم الخلقية الجيدة باستخدام النظرية وحدها، ولكن يجب أيضًا تطبيقها في الحياة اليومية، وأحدها هو استيعاب قيم الخلق الحميدة التي يتم تطبيقها في المدرسة.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم استيعاب قيم الشخصية التأديبية لدى الطلاب في تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة العالية الكوثر دورينان؟ (٢) كيف يستوعب الطلاب قيمة الشخصية الصادقة في تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة العالية الكوثر دورينان؟ (٣) كيف يتم استيعاب القيم الشخصية للمسؤولية لدى الطلاب في تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة العالية الكوثر دورينان؟ أهداف هذا البحث هي (١) تحليل استيعاب قيم الشخصية الانضباطية لدى الطلاب في تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة العالية الكوثر دورينان (٢) تحليل استيعاب قيم الشخصية الصادقة لدى الطلاب في تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة مدرسة عالية الكوثر دورينان (٣) تحليل استيعاب القيم الشخصية لمسؤولية الطالب في تعلم عقيدة أخلاق في مدرسة عالية الكوثر دورينان.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تستخدم طريقة جمع البيانات طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، يتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وتكشف نتائج البحث أن: (١) استيعاب قيم الشخصية التأديبية لدى الطلاب من خلال تعلم عقيدة أخلاق في المدرسة العالية الكوثر يبدأ بتقديم المعرفة حول الشخصية التأديبية المدعومة

بمنهج المدرسة والتي تتضمن الشخصية التأديبية، والدور المهم للمعلمين في تنمية الشخصية التأديبية، و طرق الزراعة المستخدمة, (٢) استيعاب القيم الشخصية الصادقة لدى الطلاب من خلال تعلم عقيدة أخلاق في المدرسة العالية الكوثر يتم من خلال تطبيق القيم الشخصية الصادقة في التعلم بعدة طرق ودمج قيم الشخصية الصادقة في التعلم المدعوم بجهود المدرسة لاستيعاب قيم الشخصية الصادقة, (٣) استيعاب قيمة طابع المسؤولية لدى الطلاب من خلال عقيدة أخلاق التعلم في المدرسة العالية الكوثر يتم من خلال دمج طابع المسؤولية في التعلم باستخدام عدة أساليب أحدها غرس ودعم جهود المدرسة في استيعاب قيمة طبيعة المسؤولية.