

DAFTAR PUSTAKA

- Adi gunawan (2018) “*Pentingnya Mempelajari Komputer Bicara Bagi Anak Tunanetra*”<https://adigunawaninstitute.com/pentingnya-mempelajari-komputer-bicara-bagi-tunanetra/#:~:text=Komputer%20bicara%20akan%20memberikan%20keluaran,keyboard%20komputer%20PC%20atau%20laptop>. diakses pada 28 oktober 2024
- Apriliana, N. (2015). Pemanfaatan Komputer Bicara dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Tunanetra di Yayasan Mitra Netra. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28847/3/NURAINI%20APRILIANA-FAH.pdf>
- Atmaja, J. R. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fonatoba, yanto eduardo l. (2021). Analisis Efektivitas Komputer Berbicara Sebagai Media Pembelajaran Murid Tunanetra Kelas X Di Slb A Yapti Makassar. Pharmacognosy Magazine, (Skripsi sarjana, Universitas Negeri Makassar).
<https://eprints.unm.ac.id/22530/>
- Harimi Chaqil Abdal. (2018). *Strategi Pembelajaran Kemahiran Menulis Bagi Peserta Didik Tunanetra. Strategi Pembelajaran Kemahiran Menulis Bagi Peserta Didik Tunanetra*. 4, 51-56.
- Ismail & kasiati. (2020) Penggunaan Komputer Bicara bagi Anak Tunanetra. 1 (1), 21-29.
- Kuzaemah, K., & Nur SS, E. Y. (2017). Manajemen Pelayanan Komputer Job Access with Speech (JAWS) bagi Mahasiswa Tuna Netra di Pusat Layanan Difabel (PLD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 81–105.
- Muzdhalifah, D. V. (2015). Perilaku Pencarian Informasi Penyandang

Tunanetra Dalam Mengakses Informasi Menggunakan Komputer Berbicara (Software Nvda) Di Perpustakaan SLB – A (Sekolah Luar Biasa Bagian Tunanetra) Prpcn (Panti Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra). (Skripsi sarjana, universitas Islam Negeri Raden fatah Palembang)
https://repository.radenfatah.ac.id/715/1/DWI%20VUTRI%20MUZDHALIFAH_AdallmPerp.pdf

Oktarinda, R. T. (2016). Audio Games Terhadap Keterampilan Mengetik Peserta Didik Tunanetra. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–9

NvAccess, *NVDAScreenRedaer:Corporate* Info.
<https://www.nvAccess.org/about/corporate-info/> diakses pada 30 agustus 2024

Rohmah Lailatul dan Nugraheni Sri Aninditya. (2016). Pengembangan Buku Pedoman Manajemen Buku Pengelolaan Pendidikan Islam Inklusi Di Madrasah Se-DIY, 2(1), 43–58

Soekini Pradopo, Dkk, *Pendidikan Anak-Anak Tunanetra*, (Jakarta, Departemen

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011

Sugiyono, (2014) *Pengenalan NVDA*, Jakarta: Mitra Netra,. Pendidikan Dan Kebudayaan, 1997), h.12.

Sugiyono. (2003). *Windows Fundamental*. Jakarta: Yayasan Mitra Netra.

Utami, R. N., & Hasan, Y. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Program Jaws Melalui Tutor Sebaya Bagi Anak Tunanetra. 6, 118–125.

Wijaya, H., Efendi, J., & Sopandi, A. A. (2018). *Efektivitas Program Non Visual Desktop Access (NVDA) dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Dokumen Di Microsoft Word Bagi Anak Tunanetra Kelas Lanjutan*. 2, 59–63