

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Metode Tasmi Al-Qur'an Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tulungagung"** ini ditulis oleh Qurrotul A'yun, NIM.12201212169, dengan pembimbing bapak Dr. Ahmad Fahrudin M.Pd.I.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode Tasmi', Kualitas hafalan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya kalangan penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tulungagung yang mengeluh bahwa menghafal itu susah. Seseorang menjadi malas dan kehilangan minat menghafal karena berbagai tantangan dan gangguan internal. Hal ini dapat terjadi karena tidak ada pemeliharaan agar hafalan bisa melekat dalam ingatan. Maka untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an yang lebih melekat dalam ingatan orang tersebut harus mempunyai cara-cara atau metode yang tepat, salah satunya yaitu Penerapan Metode Tasmi' Al-Qur'an yang dapat menjadi jembatan untuk meningkatkan kualitas hafalan santri. Sehingga hafalan Al-Qur'an tersebut akan bertambah lebih baik dan tidak mudah hilang.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode tasmi' Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tulungagung serta (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengaruh metode tasmi' Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tulungagung. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini kuantitatif dengan jenis *Quasi eksperimen* yang populasinya adalah santri putri tahfidz dewasa Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* dengan pertimbangan dan kriteria tertentu dan sampel yang dipilih sebagai subjek penelitian sebanyak 30 santri. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan Metode Tes hafalan untuk mengukur kualitas hafalan Al-Qur'an santri. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Metode *T-Test* dengan bantuan *SPSS 25 for Windows*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode tasmi' Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tulungagung. Terbukti dengan nilai nilai *sig. (2 - tailed)* sebesar $0,000 \leq 0,05$. (2) Penerapan metode tasmi' Al-Qur'an mampu meningkatkan kualitas hafalan santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tulungagung. Terbukti dengan nilai rata-rata tes hafalan Al-Qur'an *pre-test* kelas eksperimen 63.13 sedangkan rata-rata nilai tes hafalan Al-Qur'an *pos-test* kelas eksperimen sebesar 84.40. Dengan demikian, nilai rata-rata kelas eksperimen setelah diberi perlakuan (*pre-test*) lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*pos-test*). Sehingga penerapan metode tasmi' Al-Qur'an mampu meningkatkan kualitas hafalan santri.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of the Tasmi Al-Qur'an Method on the Quality of Al-Qur'an Memorization of Students at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School of Lubabul Fattah Tulungagung**" this was written by Qurrotul A'yun, NIM.126201212169, with supervisor Mr. Dr. Ahmad Fahrudin M.Pd.I.

Keywords: Influence, Tasmi' Method, Memorization Quality.

This research was motivated by the large number of people who have memorized the Al-Qur'an at the Lubabul Fattah Islamic Boarding School in Tulungagung who complained that memorizing was difficult. A person becomes lazy and loses interest in memorizing due to various internal challenges and distractions. This can happen because there is no maintenance so that memorization can stick in the memory. So to improve the memorization of the Qur'an that is more attached to the person's memory, they must have the right ways or methods, one of which is the Application of the Tasmi' Al-Qur'an Method which can be a bridge to improve the quality of students' memorization. So that memorization of the Al-Qur'an will get better and not easily lost.

The objectives of this study are (1) to determine whether there is an influence of the Al-Qur'an tasmi' method on the quality of Al-Qur'an memorization of students at the Lubabul Fattah Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School, Tulungagung and (2) to determine how much influence the Al-Qur'an tasmi' method has on the quality of Al-Qur'an memorization of students at the Lubabul Fattah Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School, Tulungagung. The approach used in this study is quantitative with a Quasi-experimental type whose population is adult female students of the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School of Lubabul Fattah Tulungagung. The sampling technique was carried out by purposive sampling with certain considerations and criteria and the sample selected as the subject of the study was 30 students. The instrument used to collect data was the Memorization Test Method to measure the quality of the students' memorization of the Qur'an. Data analysis and hypothesis testing in this study used the T-Test Method with the help of SPSS 25 for Windows.

Based on the results of the research data analysis, it shows that: (1) There is a significant influence of the application of the Al-Qur'an tasmi' method on the quality of Al-Qur'an memorization of students at the Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Islamic Boarding School in Tulungagung. This is proven by the values of *sig. (2 – tailed)* of $0.000 \leq 0.05$. (2) The application of the Al-Qur'an tasmi' method is able to improve the quality of memorization of students at the Lubabul Fattah Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School in Tulungagung. This is proven by the average score of the pre-test Al-Qur'an memorization test for the experimental class of 63.13, while the average score of the post-test Al-Qur'an memorization test for the experimental class was 84.40. Thus, the average value of the experimental class after being given treatment (pre-test) is higher compared to the average value of the

experimental class before being given treatment (post-test). So that the application of the tasmi' Al-Qur'an method can improve the quality of students' memorization.

ملخص

أُعِدَّت الرسالة بعنوان "تأثير أسلوب تسمي القرآن على جودة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية الداخلية في لباب الفتح تولونج أجونج" من قِبَل قرة العيون، الحاصلة على درجة الماجستير في التربية الدينية الإسلامي، ٢٠٢١/١٠/٢١ مع المرشد الدكتور أحمد فخر الدين عضو هيئة التدريس

الكلمات المفتاحية: التأثير، طريقة التسمي، جودة الحفظ

تم إجراء هذا البحث بسبب العدد الكبير من الأشخاص الذين يحفظون القرآن الكريم في مدرسة لوبابول فاتح الإسلامية الداخلية في تولونج أجونج والذين اشتكوا من صعوبة الحفظ. يصبح الشخص كسولاً ويفقد الاهتمام بالحفظ بسبب التحديات والمشكلات الداخلية المختلفة. يمكن أن يحدث هذا بسبب عدم وجود صيانة حتى تلتصق المعلومات بالذاكرة. فلن يتم تحسين حفظ القرآن الكريم بحيث يعلق في ذاكرة الإنسان لا بد من اتباع الطرق أو الأساليب الصحيحة، ومن بينها تطبيق طريقة تسميع القرآن التي يمكن أن تكون جسراً لتحسين نوعية حفظ الطلاب. لكي يصبح حفظ القرآن الكريم أفضل ولا يضيع بسهولة.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لطريقة تسميع القرآن الكريم على جودة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة لوبابول الفاتح تحفيظ الدين الإسلامي الداخلي، تولونج أجونج و (٢) تحديد مدى تأثير طريقة تسميع القرآن الكريم على جودة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة لوبابول الفاتح تحفيظ الدين الإسلامي الداخلي، تولونج أجونج. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج كمي من النوع شبه التجريبي، حيث يتكون مجتمعها من الطالبات البالغات في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية الداخلية في لباب الفتح تولونج أجونج. تم إجراء أسلوب العينة باستخدام العينة العمدية مع مراعاة اعتبارات ومعايير معينة وكانت العينة المختارة كموضوعات للبحث ٣٠ طالباً. والأداة المستخدمة لجمع البيانات هي اختبار الحفظ لقياس مدى حفظ الطلبة للقرآن الكريم. تم تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام أسلوب اختبار بمساعدة برنامج سفسس ٥٢ لنظام وندوس.

وبناءً على نتائج تحليل بيانات البحث، يتبين أن: (١) هناك تأثير كبير لتطبيق أسلوب تسميع القرآن الكريم على جودة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة لبابل فاتح تحفظ القرآن الكريم الإسلامية الداخلية، تولونج أجونج. تم إثبات ذلك من خلال قيم سيغ (تيليد-٢) (يساوي ٠.٠٠٠٠ $\geq$ ٠.٠٠٠٥) (٢) إن تطبيق أسلوب تسميع القرآن الكريم قادر على تحسين جودة الحفظ لدى الطلاب في مدرسة لبابل فاتح تحفظ القرآن الكريم الإسلامية الداخلية في تولونج أجونج. ويدل على ذلك أن متوسط قيمة اختبار حفظ القرآن الكريم القبلي للصف التجريبي بلغ (٣١.٣٦)، بينما بلغ متوسط قيمة اختبار حفظ القرآن الكريم البعدي للصف التجريبي (٠٤.٤٨). وبالتالي فإن القيمة المتوسطة للفئة التجريبية بعد إعطائها العلاج (الاختبار القبلي) أعلى من القيمة المتوسطة للفئة التجريبية قبل إعطائها العلاج (الاختبار البعدي). حتى أن تطبيق أسلوب تسميع القرآن الكريم يمكن أن يحسن من جودة حفظ الطلبة.