

DAFTAR PUSTAKA

- Amilia, Nur Faizah, Husni Cahyadi Kurniawan, Gaguk Resbiantoro, and Muhammad Luqman Hakim Abbas. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran Di MTsN 5 Tulungagung.” *Journal of Educational and Applied Science* 1, no. 1 (2023): 20–24.
- Aszari, Erina, Duwi Nuvitalia, and Filia Prima Artharina. “Efektifitas Model Pembelajaran Coopertative Tipe Team Games Tournament (Tgt) Kelas Iv Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Terhadap Hasil Belajar Ips Dan Keterampilan Kolaborasi Di Sd N 3 Ngambakrejo.” *Wawasan Pendidikan* 4, no. 1 (2024): 32–42. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16588>.
- Atas, Direktorat Sekolah Menengah. *Pembelajaran Dan Penilaian Proyek Kolaborasi Antarmata Pelajaran Pada Rumpun IPA (Ida Rohayani, Enung S. Suryana, Rina Imayanti) (z-Lib.Org)*. Edited by Peronika D. Sihombing. Jakarta, 2021.
- Aziz, Nabeela Rahma Noor, Dasmo, and Asep Setiabdi. “Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 2, no. 2 (2021): 108–15.
- Candra, Vivi, Nenny Ika Putri Simarmata, Mahyuddin, Bonaraja Purba, Sukarman Purba, Muhammad Chaerul, Abdurrozaq Hasibuan, et al. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Ronal Watrianthos and Janner Simarmata. Yayasan Kita Menulis, 2021.

- Charli, Leo, Tri Ariani, and Lusi Asmara. "Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika." *Science and Physics Education Journal (SPEJ)* 2, no. 2 (2019): 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>.
- Dewi, Alia Purwati, Adelia Putri, Danita Kurnia Anfira, and Baskoro Adi Prayitno. "Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pada Rumpun Pendidikan MIPA." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 18, no. 01 (2020): 57–72.
- Dhitasarifa, I, A D Yuliatun, and Erna Noor Savitri. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 8 Semarang." *Seminar Nasional IPA*, 2023, 684–94. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2358%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/2358/1842>.
- Erpan, Alhadi, Fadilah Fajria Nanda, Millanie Chintya Augustini, and Desnita Desnita. "Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Kumparan Fisika* 4, no. 2 (2021): 120–28. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.120-128>.
- Erviani, Irma, Hilmi Hambali, and Rahmatia Thahir. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa." *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 2, no. 3 (2022): 30–38. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i3.680>.

- Fajar Tri Maryana, Okky, Victoriani Inabuy, Cece Sutia, Budiayati Dwi Hardanie, and Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2016.
- Fathurrohman, Muhammad, and Sulistyorini. *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Teras, 2012.
- Fauzi, Akhmad, and Syiraful Masrupah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2024): 10–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>.
- Fauzi, Iwan. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Badan Penerbit STIEPARI Press, 2023.
- Fauziah, Nenden, Berlian Nurcahya, and Naeli Nurlaeli. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Fauziah, Nur, Endang Triwahyuni Maharani, and Tuti Hendrawati. “Pengaruh Model Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Kelas XII-C2 Di SMA Negeri 11 Semarang Pada Materi Reaksi Reduksi Dan Oksidasi.” *Journal of Lesson Study and Teacher Education (JLSTE)* 3, no. 2 (2024): 1–7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51402/jlste.v3i2.141>.

- Firdaus, Andi Mulawakkan. “Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2024): 349–54. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i1.3574>.
- Fitriyani, Dwi, Tri Jalmo, and Berti Yolida. “Penggunaan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Jurnal Bioterdidik* 7, no. 3 (2019): 77–87.
- Harianja, Joko Krismanto, Hani Subakti, and Akbar Avicenna. *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Edited by Abdul Karim and Janner Simarmata. *Yayasan Kita Menulis*. Yayasan Kita Menulis, 2022. https://books.google.co.id/books?id=t3zPqTnRjX0C&dq=wrong+diet+pill&source=gbs_navlinks_s.
- Ilma, Izza Nuril, Sutrisno, and Lia Puji Lestari. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT Berbantuan E-LKPD Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII.” *The Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 3, no. 1 (2025): 19–27. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p19-27>.
- Lestari, Witri, and Novia Aulia Nirmala. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Segitiga Dan Segi Empat Berdasar Pada Taksonomi Bloom Ranah Kognitif.” *Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universtas Indraprasta*, 2020, 65–72.
- Mahmudi, Ihwan, Muh Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, and Amir Reza Kusumua. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–14.

- Marlina, Dea, Mukhlis Mukhlis, and I Wayan Merta. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pujut." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 826–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2192>.
- Mustika, I Wayan. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika." *Jurnal IKA* 18, no. 1 (2020): 54–72.
- Novianti, Chatarina, Berty Sadipun, and John M Balan. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik." *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)* 3, no. 2 (2020): 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran. Nizmania Learning Center*, 2016.
- Nurnaifah, Ihfa Indira, Mariani Akhfar, and Nursyam. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa." *Journal of Physics Educations* 1, no. 2 (2022): 84–92. <https://doi.org/10.24114/jtp.v10i2.8725>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Octaviana, Ferina, Diah Wahyuni, and Supeno. "Pengembangan E-LKPD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 2345–53. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2332>.

- Oktafianti, Fitria, Dadang Machmudin, and Kusnadi. “Perbedaan Hasil Belajar Dan Self-Efficacy Pada Siswa Yang Diberikan Feedback Setelah Penggunaan Quizizz Dengan Plickers (The Difference of Learning Outcome and Self-Efficacy in Students Are given Feedback after the Use of Quizizz with Plickers).” *Indonesian Journal of Biology Education* 4, no. 1 (2021): 1–8.
- Putri, Diska Hunafa, and Ogi Danika Pranata. “Eksplorasi Kejenuhan Siswa Dalam Pembelajaran Sains Setelah Pandemi.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)* 4, no. 2 (2023): 62–70. <https://doi.org/10.37729/jips.v4i2.3367>.
- Rosanti, Aulia, Muriani Nur Hayati, and Bayu Widiyanto. “Penerapan Model TGT-STEM Menggunakan Articulate Storyline 3 Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik IPA SMP.” *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti* 9, no. 1 (2025): 1–5. <https://doi.org/http://e-journal.ups.ac.id/index.php/jpmp>.
- Setiyani, Meita Sari, and Meini Sondang Sumbawati. “Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Menggunakan Media Plickers Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skill Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal IT-EDU* 21, no. 1 (2020): 132–39.
- Sita, Erlin Rachma, Para Mitta Purbosari, and Koko Prasetyo. “Analisis Penggunaan Aplikasi Plickers Dalam Penilaian Formatif Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa.” *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2024): 190–203. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.710>.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Penerbit Alfabeta. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.

- Sunbanu, Halani Felda, Mawardi, and Krisma Widi Wardani. "Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 3, no. 4 (2019): 2037–41.
- Umamiyah, Nuraida, Nur Fauziah, and Fatimatul Khikmiyah. "Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Keterlibatan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Didaktika* 28, no. 2 (2022): 1–14. <http://eprints.umg.ac.id/5704/>.
- Verawati, Risma Yunita, Mastur Mastur, and Susanti Sufyadi. "Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Bamboozle." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2024): 2128–36. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6591>.
- Wardana, and Ahdar Djamaluddin. *Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Ahdar Djamaluddin. Kaaffah Learning Center, 2021.
- Zubaidah, Siti, Susriyati Mahanal, Lia Yuliati, I Wayan Dasna, Ardian A. Pangestuti, Dyne R. Puspitasari, Hamim T. Mahfudhillah, et al. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.