

DAFTAR ISI

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 1 KOTA BLITAR.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xvi
المُلخَص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Paradigma Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41

G. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	52
A. Paparan Data	52
B. Hasil Penelitian	57
1. Data Hasil Tes Pemecahan Masalah dan Hasil Wawancara Siswa dengan Gaya Belajar Visual.....	58
2. Data Hasil Tes Pemecahan Masalah dan Hasil Wawancara Siswa dengan Gaya Belajar Auditori.....	67
3. Data Hasil Tes Pemecahan Masalah dan Hasil Wawancara Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik.....	77
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Pemecahan Masalah Fisika Siswa dengan Gaya Belajar Visual Berdasarkan Langkah Polya	89
B. Pemecahan Masalah Fisika Siswa dengan Gaya Belajar Auditorial Berdasarkan Langkah Polya	92
C. Pemecahan Masalah Fisika Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik Berdasarkan Langkah Polya	94
BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN – LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah dan Indikator dari Pemecahan Masalah Polya	19
Tabel 2.2 Indikator Gaya Belajar Visual, Auditorium, dan Kinestetik	22
Tabel 2.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Indikator Gaya Belajar.....	42
Tabel 3.2 Angket Gaya Belajar Siswa	44
Tabel 3.3 Indikator Tahapan (Langkah-langkah) Pemecahan Masalah Model Polya	46
Tabel 3.4 Capaian Pembelajaran dan Indikator Pembelajaran.....	46
Tabel 3.5 kategori Kelompok Tahapan Pemecahan Masalah Polya.....	47
Tabel 3.6 Interval Kategori Pemecahan Masalah	49
Tabel 4.1 Hasil Angket Gaya Belajar Siswa	53
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Gaya Belajar	54
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	54
Tabel 4.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Kategori Tinggi	55
Tabel 4.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Kategori Sedang	55
Tabel 4.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Kategori Rendah	56
Tabel 4.7 Siswa Yang Tidak Tuntas Karena Tidak Masuk Sekolah	56
Tabel 4.8 Subjek Wawancara	56
Tabel 4.9 Analisis Pemecahan Masalah Siswa Dengan Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik.....	84

DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	32
Gambar 4.1 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah SV1	59
Gambar 4.2 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah SV2	63
Gambar 4.3 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah SA1	68
Gambar 4.4 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah SA2	72
Gambar 4.5 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah SK1	77
Gambar 4.6 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah SK2	81