

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
المخلص	xxvi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	xxvi
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	9
1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
2. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Pengembangan.....	12
D. Kegunaan Penelitian	12
1. Kegunaan Teoritis	12
2. Kegunaan Praktis.....	13
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	14
F. Penegasan Istilah	15
1. Penegasan Konseptual	15
2. Penegasan Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Tinjauan tentang <i>E-modul</i>	18

2. Tinjauan tentang <i>Heyzine Flipbook</i>	30
3. Tinjauan tentang Sistem Ekskresi	31
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	32
5. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	34
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Model Pengembangan.....	46
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	48
2. Perencanaan (<i>Design</i>)	52
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	59
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	80
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	80
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	80
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	87
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	93
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	114
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	132
BAB V PEMBAHASAN	134
A. Proses Pengembangan <i>E-modul</i> Pembelajaran Berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i>	134
B. Kevalidan <i>E-modul</i> Pembelajaran Berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i> Pada Materi Sistem Ekskresi.....	136
C. Kepraktisan <i>E-modul</i> Pembelajaran Berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i> Pada Materi Sistem Ekskresi.....	138
D. Keefektifan <i>E-modul</i> Pembelajaran Berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i> Dalam Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa.....	140
BAB VI PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	151

DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN-LAMPIRAN	1651

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Bagan 5.1 Hasil <i>Post-test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan	40
Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	47
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung	49
Tabel 3.3 Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	50
Tabel 3. 4 Angket Validasi Untuk Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 3. 6 Angket kepraktisan guru terhadap <i>E-modul</i> Pembelajaran Berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i>	55
Tabel 3. 7 Angket Keterbacaan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Biologi terhadap <i>E-modul</i> berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i> Materi Sistem Ekskresi.....	56
Tabel 3. 8 Angket Kepraktisan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Biologi terhadap <i>E-modul</i> berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i> Materi Sistem Ekskresi.....	57
Tabel 3.9 Instrumen Validasi <i>Pre Test- Post Test</i>	62
Tabel 3.10 Angket Motivasi Belajar Siswa	65
Tabel 3.11 Penilaian skor pada instrumen angket validasi dan angket kepraktisan	71
Tabel 3.12 Rentang Persentase Kategori Kevalidan <i>E-modul</i> berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i>	72
Tabel 3.13 Rentang persentase kategori kepraktisan <i>E-modul</i> berbantuan <i>Heyzine Flipbook</i>	72
Tabel 3.14 Skor Pada Angket Motivasi	73
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Dengan Pendidik.....	81
Tabel 4.2 Persentase Jawaban Angket Analisis Kebutuhan.....	83
Tabel 4. 3 <i>Story Board E-modul</i> Sistem Ekskresi.....	88
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli media	108
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli materi.....	110
Tabel 4.6 Hasil validasi Guru Mata Pelajaran Biologi	111
Tabel 4.7 Hasil Dari Angket Kepraktisan.....	113
Tabel 4.10 Hasil uji validitas uji coba Angket Motivasi.....	117
Tabel 4.11 Hasil uji reliabilitas uji coba soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post test</i>	119
Tabel 4.12 Hasil uji reliabilitas uji coba angket motivasi.....	119

Tabel 4.13 Hasil nilai skor <i>N-Gain pretest</i> dan <i>posttest</i>	121
Tabel 4.14 Hasil Belajar nilai skor <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	123
Tabel 4.15 Hasil uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar	125
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>N-Gain</i> motivasi belajar	125
Tabel 4.17 Hasil Uji normalitas	126
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	126
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	127
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar	127
Tabel 4.21 Hasil Uji <i>Independent T-test</i> Hasil Belajar	128
Tabel 4.22 Hasil Uji <i>Independent T-test</i> Motivasi Belajar	129
Tabel 4.23 Uji Manova Media Modul Dengan Hasil Belajar Dan Motivasi	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Model ADDIE dibuat skema oleh Branch sebagai desain sistem pembelajaran	46
Gambar 4. 1 Menu Utama <i>E-modul</i>	94
Gambar 4. 2 Pendahuluan pada <i>E-modul</i>	95
Gambar 4. 3 Peta Konsep dan Menu <i>E-modul</i>	96
Gambar 4. 4 Materi Kegiatan Belajar 1 “Pengertian Ginjal”	97
Gambar 4. 5 Materi kegiatan belajar 2 “Struktur Ginjal”	98
Gambar 4. 6 Materi kegiatan belajar 3	99
Gambar 4. 7 Materi kegiatan belajar 4	100
Gambar 4. 8 Link Video Pembelajaran Proses Pembentukan Urine	100
Gambar 4. 9 Materi kegiatan belajar 5	101
Gambar 4. 10 Materi kegiatan belajar 6	102
Gambar 4. 11 Materi kegiatan belajar 7	103
Gambar 4. 12 Link Video Pembelajaran Kelainan organ ginjal	104
Gambar 4. 13 <i>Assesmen Formatif</i>	105
Gambar 4. 14 Kunci jawaban dan Glosarium	106
Gambar 4. 15 Daftar Pustaka	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 2 Surat Cabang Dinas Pendidikan Trenggalek	165
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	166
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan pendidik	167
Lampiran 5 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	169
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Materi.....	172
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Media	173
Lampiran 8 Surat Pengantar Validasi Guru Mata Pelajaran Biologi	174
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi.....	175
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media	176
Lampiran 11 Hasil kevalidan guru Mata Pelajaran Biologi.....	177
Lampiran 12 Hasil Angket Kepraktisan Siswa	178
Lampiran 13 Hasil Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post test</i>	179
Lampiran 14 Hasil SPSS.....	180
Lampiran 15 Validitas Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	181
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Angket Motivasi	183
Lampiran 17 Hasil SPSS.....	184
Lampiran 18 Hasil tabulasi data Angket Motivasi.....	185
Lampiran 19 Hasil Angket Motivasi Kelas Eksperimen.....	187
Lampiran 20 Hasil Angket Motivasi Kelas Kontrol	188
Lampiran 21 Bukti Angket Keterbacaan Siswa	189
Lampiran 22 Bukti Angket Motivasi Kelas Eksperimen	190
Lampiran 23 Bukti Angket Motivasi Kelas Kontrol.....	191
Lampiran 24 Bukti Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	192
Lampiran 25 Bukti Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	193
Lampiran 26 Bukti Hasil <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	194
Lampiran 27 Bukti Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	195
Lampiran 28 Bukti Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	196
Lampiran 29 Bukti Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	197
Lampiran 30 Hasil Uji <i>N-Gain</i> , Normalitas, Homogen, Independent Sample T- <i>test</i> , Manova	198

Lampiran 32 Keterangan Selesai Bimbingan.....	204
Lampiran 33 Form Konsultasi Bimbingan.....	205
Lampiran 34 Analisis Kebutuhan dan Wawancara Guru Biologi.....	207
Lampiran 36 Penelitian Kelas Kontrol.....	209
Lampiran 37 Biografi Penulis	210