

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M., Suryani, N., & Ardianto, D. T. 2020. Digital *Flipbook* Empowerment as A Development Means for History Learning Media. JPI (*Jurnal Pendidikan Indonesia*), 8(2), 266.
- Achmad, M. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik Pada Mata Pelajaran Desain Multimedia Kelas XI Jurusan Multimedia SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 8–32.
- Andi Prastowo, 2011, Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis, Cetakan kedua, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.(117)
- Andi Rustandi, & Rismayanti. 2021. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60.
- Anggreni, F., & Sari, R. 2022. Pendampingan Penyusunan E - modul Menggunakan Aplikasi *Heyzine* untuk Mendukung Program Madrasah Digital. *International The Conference 4th on University-Community Engagement (ICON-UCE 2022)*, 4(4), 262–267. <https://conference.metaskrip.com/index.php/icon-uce/article/view/36>
- Aprilanti, H., Qurbaniah, M., & Muldayanti, N. D. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas Xi Mia Sma Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 3(2), 63–77. <https://doi.org/10.29406/188>

- Archambault dalam situmorang*, 2015, *Perhitungan gain ternormalisasi (N-gain)*.
- Arifin, Z. 2020 “Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa.”
Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2), 123-130.
- Auwaliyah, H. M., Sahrina, A., Soekamto, H., & Masruroh, H. 2023.
Pengembangan *E-modul* Berbasis *Heyzine Flipbook* Materi Mitigasi Bencana
Untuk Siswa Kelas Xi Ips Sman 1 Singosari. *Jurnal Geografi*, 12(1), 40–55.
<https://doi.org/10.24036/geografi/vol12-iss1/3423>
- Azmah, N. 2024. *Pemanfaatan Teknologi Dalam Pengembangan Modul Ajar
Digital Kurikulum Merdeka. 1*, 175–181.
- Berliana, N. 2021. Landasan Teori اندیدج. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 2(2), 18.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. 2004. *Biologi*. Jilid 3. Edisi Kelima.
Alih Bahasa: Wasmen. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan, *Pengembangan Media...*, hal. 161.
- Cholifah, T. and Muslihasari, A. 2022. Pengembangan digital *Flipbook* berbasis
dolanan lokal untuk meningkatkan literasi membaca siswa sd di desa palaan
pada era covid-19. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 149-158.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i2.6843>
- Eriyanti, I. L., Jumadi, J., Yanarti, Y., Rosiningtias, W., & Zulfaria, H. 2023.
*Development of Mobile Learning-Based Electronic Student Worksheets with
Guided Inquiry Models on Newton 's Law Material*. *Journal of Research in
Science Education*, 9(8), 5935–5944.

Filayani, M. I. 2020. Efektivitas *E-modul* dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 53-64.

Filayani, M. I. 2024. *Bioeduca: Jurnal Pendidikan Biologi*. 8009.

Fika Nur, Rehana Zulfa, and Mohammad Wildan Habibi, 2022 “VEKTOR : Jurnal Pendidikan IPA Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Audio Pada Materi Klasifikasi Makhluh Hidup Untuk Siswa SMP/ MTs Kelas VII, 03: 1–6.

Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, December*, 854–861.

Hamalik, O, 1994 Media Pendidikan, cetakan ke-7. Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti.

Harsiwi, U. and Arini, L. 2020. Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>

Hasil wawancara pribadi dengan Bu Laili Nursa’adah S.Pd selaku guru mapel biologi kelas XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung, 21 November 2024

Hasriadi, H. 2022 Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi, *Jurnal Sinestesia* 12, no. 1: 136–51.

Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and

- Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Hidayati, N. 2021. "Peran Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 45-52.
- Ibrahim, N. 2010. *Prespektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh, Kajian Teoritis dan Aplikasi (Pertama)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, A. D. 2016. : *Pretest (pengukuran pertama, terhadap minat belajar fisika sebelum diberikan perlakuan dengan memberi lembar angket minat belajar di kelas eksperimen)*.
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. 2019. Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>
- Indariani, A., Ayni, N., Pramuditya, S., & Noto, M. 2019. Teknologi buku digital matematika dan penerapan potensialnya dalam distance learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1870>
- Izza, H., Wardhono, W. S., & Suharsono, A. (2023). Pengembangan E-modul Interaktif sebagai Sumber Belajar pada Materi Komunikasi Jaringan Komputer dan Telepon Kelas XI Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(5), 2460–2468.

- Dini aulia. 2019 Kelas, E., Mia, X. I., Islam, S. M. A., & Tahun, A. P.
- Khwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. 2019 Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), .2101–2112.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>
- Laili, Ismi, Ganefri, & Usmeldi,. 2019 “Efektivitas Pengembangan *E-modul* Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 3 : 306-315.
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. 2019. Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48.
- Mardiah, I., & Patras, Y. E. 2023. Pengembangan *E-modul* Menggunakan FLIPHTML5 Berbantuan Canva pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema Perubahan Lingkungan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3354–3363.
- Maulinda, U. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Manzil, E. F., Sukamti, & Thohir, M. A. 2022. Pengembangan *E-modul* Interaktif *Heyzine Flipbook* Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126.

- Mella, B., Wulandari, I., & Wiarta, I. 2022. Bahan ajar digital interaktif berbasis problem based learning materi keragaman budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127-136.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Mustaji, 2008. Penyusunan Modul, Jakarta; Rajawali Perss. hal. 30-32
- Nanda Safitri, S., Churiyah, M., Arief, M., & Zen, F. 2021. Pengembangan *E-modul* berdasarkan aplikasi Pdf *Flipbook* untuk meningkatkan kemampuan menulis dan kemampuan belajar mandiri peserta didik (*E-modul e based on the corporate Pdf Flipbook application which is useful in the Covid-19 era*). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(6), 589–599.
<https://doi.org/10.17977/um066v1i62021p589-599>
- Nani, N., & Hendriana, E. C. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55.
<https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. 2020. Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. 2020. Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3), 480-492.
- Nugraha, S., Megawati, E., & Ikhwati, A. 2023. Pengembangan *E-modul* Materi Teks Eksposisi berbasis *Flipbook Heyzine* untuk Siswa Kelas X SMA Fajrul

- Islam. *Hortatori : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 115–123. <https://doi.org/10.30998/jh.v7i2.2440>
- Nursyam, A. 2019. Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811–819. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.371>
- Nurul Huda Panggabean dan Amir Danis, 2020. Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains, (Medan: Yayasan Kita Menulis), hal. 25.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. 2019. Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pernantah, P., Rizka, M., Handrianto, C., & Syaputra, E. 2022. Inovasi bahan ajar pendidikan ips berbasis digital *Flipbook* terintegrasi local wisdom dalam menunjang perkuliahan jarak jauh. *J-Pips (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 8(2), 136-145. <https://doi.org/10.18860/jpips.v8i2.14886>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. 2021. Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, H. R., Setiawan, R., Ramadan, S., & Peng, L.-H. 2023. Development of Genially-Based History Learning Media to Increase Learning Interest of

- Senior High School Students. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 10(2), 198–209. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/61854>
- Rakhmawati, A. H., & Ranu, M. E. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Mempersiapkan Pertemuan/Rapat kelas XII Apk 2 Smkn 1 Surabaya. *Jurnal Administrasi*.(hal 8)
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. 2022. Pengembangan *E-modul* Berbasis Aplikasi *Flipbook* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Revita, R. 2019. Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 148. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7486>
- Rohmah, Fadlia, et al. 2022 "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI." *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 2 , pp. 1947-1958, doi:10.31004/basicedu.v6i2.2262.
- Rohman, A. 2021. Desain Produk Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 123-134.
- Rume, M. I., Tei, M. T. D., & Iyen, H. 2023. *Seminar Ilmiah Nasional Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan- Universitas Muslim Indonesia STUDI BIOEKOLOGI ECHINODERMATA DI PERAIRAN PANTAI BERBATU KELURAHAN WAIBALUN KABUPATEN FLORES TIMUR (Bioecological Study of Echinoderms in Rocky Coastal Waters Wai*. 3, 102–116.

Ryan, RM, & Deci, EL. 2000. Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik: Definisi Klasik dan Arah Baru. *Psikologi Pendidikan Kontemporer* , 25(1), 54-67.

Saparuddin. 2022. Penggunaan *E-modul* Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Peserta Didik The Use of *E-modul* es as a Solution to Improve Students' Motivation and Learning Independence. *Prosiding Seminar Nasional*, 445–452.

Sari, D. 2022. "Implementasi Teknologi dalam Evaluasi Hasil Belajar." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 78-85.

Sari, D. W., & Filayani, M. I. 2023. *Bioeduca: Jurnal Pendidikan Biologi*. 8009, 111–124.

Seruni,R.,Munawaoh,S.,Kurniadewi,F.,danNurjayadi,M.2019.PengembanganModulElektronik(EModule)BiokimiapadaMateriMetabolismeLipidmenggunakan FlipPdfProfessional.JTK(JurnalTadrisKimiya).Vol:4(1):48–56.

Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. 2023. Pemanfaatan *E-modul* Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 2614–3275.
https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458.

Silfia, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, July, 1–23.

Soejana, Y., Anwar, M., & Sudding, S. 2020. Pengaruh Media *E-modul* Berbasis *Flipbook* pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan

- Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*. Vol 21. No 2. Hal 163–172.
- Suci Indah Rahayu, Kartono, and Siti Halidjah, 2025. Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Berbasis *Heyzine* Materi Gaya Kelas IV SD, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran: Khatulistiwa* 14, no. 3: 476-484.
- Sudjana, N. 2005. "Media Pengajaran." Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Pendidikan,. Bandung: Alfabeta, hlm. 112.
- Sugiyono. 2017 Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.. Hal 93
- Supriyadi, A., & Rahmawati, I. 2020. Pengembangan Emodul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123-130.
- Utari, W. M., Gunada, I. W., Makhrus, M., & Kosim, K. 2023. Pengembangan *E-modul* Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2724–2734.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1822>