

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan *PowerPoint* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Mela Lilis Handayani, NIM. 126204212129, Pembimbing Skripsi: Beni Asyhar, S.Si. M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, *PowerPoint*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Statistika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa yang menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Dari permasalahan tersebut, dilakukan upaya dengan menerapkan model pembelajaran yang disesuaikan, yaitu model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan *PowerPoint*. Dengan model pembelajaran kooperatif ini, siswa dilibatkan secara aktif melalui kegiatan membuat dan melempar pertanyaan kepada teman, sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan *PowerPoint* terhadap motivasi belajar siswa pada materi statistika kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung; 2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung; dan 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan *PowerPoint* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah *Quasi Eksperimen* dengan model *Quasi Experimental Design* (desain eksperimen semu) menggunakan bentuk *Posttest Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *purpose sampling*. Data penelitian ini adalah data angket dan data tes. Adapun analisis datanya menggunakan uji-T dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan *PowerPoint* terhadap motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,001; (2) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,018; dan (3) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan *PowerPoint* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa yang ditunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,003.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Effect of the Snowball Throwing Learning Model Assisted by PowerPoint on Students' Learning Motivation and Learning Outcomes in Statistics Material for Grade VIII Students of MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung," was conducted by Mela Lilis Handayani NIM. 126204212129 under the supervision of Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Snowball Throwing Learning Model, PowerPoint, Learning Motivation, Learning Outcomes, Statistics.

The research was motivated by the low learning motivation among students, which subsequently led to poor academic performance. In response to this, a cooperative learning model Snowball Throwing assisted by PowerPoint was implemented. This model actively engages students in generating and tossing questions among peers, creating a more interactive and enjoyable learning environment.

The objectives of this study were: (1) to examine the effect of the Snowball Throwing learning model assisted by PowerPoint on students' learning motivation in statistics; (2) to analyze its effect on students' learning outcomes; and (3) to assess its combined effect on both learning motivation and learning outcomes for Grade VIII students of MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

This study uses a quantitative approach was employed using a quasi experimental design, specifically the *Posttest Only Control Design*. The population consisted of all Grade VIII students enrolled in the 2024/2025 academic year. The sample was selected using purposive sampling, with class VIII A as the experimental group and class VIII B as the control group. The data in this study consists of questionnaire data and test data. The data analysis was conducted using the T-test and MANOVA.

The results showed that (1) the Snowball Throwing model assisted by PowerPoint had a significant effect on students' learning motivation, with a significance value of 0.001; (2) it had a significant effect on students' learning outcomes, with a significance value of 0.018; and (3) it significantly affected both learning motivation and outcomes, with a significance value of 0.003.

الملخص

جري هذا البحث بعنوان "تأثير نموذج التعلم رمي كرة الثلج المدعوم ببرنامج باوربوينت على دافعية التعلم ونتائج تعلم الطلاب في مادة الإحصاء لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة: متوسطة سنن كاليجاجو كاليداوير تولونغاغونغ" من قبل ميلا ليليس هنداياني (الرقم الجامعي ١٢٦٢٠٤٢١٢١٢٩)، تحت إشراف الأستاذ بني أشهر، بكالوريوس في العلوم، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم رمي كرة الثلج، باوربوينت، دافعية التعلم، نتائج التعلم الإحصاء

جاءت هذه الدراسة نتيجة لانخفاض دافعية التعلم لدى الطلاب، مما أدى إلى تدني نتائجهم في مادة الرياضيات. وللتغلب على هذه المشكلة، تم تطبيق نموذج التعلم التعاوني "رمي كرة الثلج" المدعوم ببرنامج باوربوينت، حيث يُشارك هذا النموذج الطلاب بشكل نشط من خلال إعداد الأسئلة وتبادلها مع زملائهم، مما يخلق بيئة تعليمية تفاعلية وممتعة.

وتهدف هذه الدراسة إلى : (١) معرفة تأثير نموذج رمي كرة الثلج المدعوم بباوربوينت على دافعية التعلم في مادة الإحصاء؛ (٢) معرفة تأثيره على نتائج تعلم الطلاب؛ و(٣) معرفة تأثيره على كل من دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة متوسطة سنن كاليجاجو كاليداوير تولونغاغونغ

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي، وكان نوعها شبه تجريبي باستخدام نموذج التصميم التجريبي الشبه الكامل (تصميم تجريبي شبه) بطريقة "الاختبار البعدي فقط مع مجموعة ضابطة". تكونت عينة الدراسة من جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة متوسطة سنن كاليجاجو كاليداوير تولونغاغونغ للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥. واشتملت العينة على طلاب الصف الثامن "أ" كمجموعة تجريبية، والصف الثامن "ب" كمجموعة ضابطة، وتم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية. وقد تم جمع بيانات الدراسة من خلال الاستبيانات والاختبارات. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام اختبار (ت) واختبار التحليل المتعدد التباين.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) يوجد تأثير معنوي لنموذج التعلم رمي كرة الثلج المدعوم بباوربوينت على دافعية التعلم، بقيمة دلالة بلغت ٠.٠٠١؛ (٢) يوجد تأثير معنوي على نتائج التعلم، بقيمة دلالة بلغت ٠.٠٠١٨؛ (٣) يوجد تأثير معنوي على كل من دافعية التعلم ونتائج التعلم، بقيمة دلالة بلغت ٠.٠٠٣.