

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang jejak, periode 1959-2004, dan kontribusi Pondok Pesantren Roudlotul Hikam yang terletak di Desa Mayangan, Ngantru, Tulungagung, pada tahun 1959 hingga tahun 2004. Pondok Pesantren Roudlotul Hikam merupakan lembaga pendidikan Islam tradisional (salafiyah) yang berperan penting dalam pembentukan karakter, pendidikan agama, serta pemberdayaan masyarakat sekitar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah *pertama*, menjejak Pondok pesantren Roudlotul Hikam. *Kedua*, bagaimana Pondok Pesantren Roudlotul Hikam Mayangan periode 1959-200. *Ketiga*, bagaimana kontribusi Pondok Pesantren Roudlotul Hikam pada masyarakat sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jejak berdirinya pesantren, proses pondok pesantren dalam periode 1959-2004, serta kontribusinya dalam bidang agama, sosial, pendidikan, dan ekonomi bagi masyarakat sekitar. Metode yang digunakan adalah metode penelitian sejarah, yang meliputi tahapan heuristik (pengumpulan data), verifikasi (kritik sumber), interpretasi (penafsiran), dan historiografi (penulisan sejarah). Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama*, Pondok Pesantren Roudlotul Hikam didirikan atas inisiatif Kiai Hasan Maklum dan berkembang pesat di bawah kepemimpinan Kiai Miftah Mahfudh pada tahun 1994. *Kedua*, pesantren ini menggunakan strategi dakwah melalui metode ummi dan iqro' dalam pembelajaran Al-Qur'an, sehingga mampu menarik minat santri dari berbagai kalangan. *Ketiga*, selain berperan sebagai pusat pendidikan agama, pesantren juga aktif dalam kegiatan sosial dan ekonomi masyarakat, seperti pengajian rutin dan pemberdayaan ekonomi. Dengan demikian, Pondok Pesantren Roudlotul Hikam tidak hanya menjadi lembaga pendidikan, tetapi juga agen perubahan sosial di lingkungan sekitarnya.

Kata Kunci: Roudlotul Hikam, Sejarah, Perkembangan, Tulungagung.

ABSTRACT

This study discusses the history, period from 1959 to 2004, and the contributions of Pondok Pesantren Roudlotul Hikam located in Mayangan Village, Ngantru, Tulungagung, from 1959 to 2004. Pondok Pesantren Roudlotul Hikam is a traditional Islamic educational institution (salafiyah) that plays an important role in character building, religious education, and community empowerment. The research questions are: first, tracing the history of Pondok Pesantren Roudlotul Hikam; second, how Pondok Pesantren Roudlotul Hikam developed during the 1959-2004 period; and third, how the pesantren contributed to the surrounding community. The aim of this study is to understand the establishment history of the pesantren, its development process during 1959-2004, and its contributions in religious, social, educational, and economic fields for the local community. The method used is historical research, which includes stages of heuristic (data collection), verification (source criticism), interpretation, and historiography (historical writing). The findings show that first, Pondok Pesantren Roudlotul Hikam was founded on the initiative of Kiai Hasan Maklum and grew rapidly under the leadership of Kiai Miftah Mahfudh in 1994. Second, the pesantren employed a preaching strategy using the ummi and iqro' methods in Qur'an learning, which attracted students from various backgrounds. Third, besides being a center for religious education, the pesantren was also active in social and economic community activities such as regular religious study groups, and economic empowerment. Thus, Pondok Pesantren Roudlotul Hikam is not only an educational institution but also an agent of social change in its environment.

Keywords: Roudlotul Hikam, History, Development, Tulungagung.

ملخص

هذا البحث يتناول أثر، الفترة من ١٩٥٩ إلى ٢٠٠٤، ومساهمة مدرسة الرودولوت الحكام الواقعة في قرية مايانغان، نغانترو، تولونغاونغ، خلال الفترة من عام ١٩٥٩ حتى عام ٢٠٠٤. تُعد مدرسة الرودولوت الحكام مؤسسة تعليمية إسلامية تقليدية (سلفية) تلعب دورًا مهمًا في تشكيل الشخصية، والتعليم الديني، وتمكين المجتمع المحيط. تتمثل مشكلة البحث في أولاً تتبع أثر مدرسة الرودولوت الحكام. ثانيًا، كيف كانت مدرسة الرودولوت الحكام في فترة ١٩٥٩-٢٠٠٤. ثالثًا، ما هي مساهمة مدرسة الرودولوت الحكام في المجتمع المحيط. يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر تأسيس المدرسة، وعملية تطورها خلال الفترة ١٩٥٩-٢٠٠٤، ومساهماتها في المجالات الدينية والاجتماعية والتعليمية والاقتصادية للمجتمع المحيط. المنهج المستخدم هو منهج البحث التاريخي، الذي يشمل مراحل الاستقصاء (جمع البيانات)، والتحقق (نقد المصادر)، والتفسير (التأويل)، والكتابة التاريخية. أظهرت نتائج البحث أولاً أن مدرسة الرودولوت الحكام تأسست بمبادرة من الشيخ حسن مكلوم وتطورت بسرعة تحت قيادة الشيخ مفتاح محفوظ في عام ١٩٥٩. ثانيًا، استخدمت المدرسة استراتيجية الدعوة من خلال منهجي الأُمِّي والإقراء في تعليم القرآن الكريم، مما جذب اهتمام الطلاب من مختلف الفئات. ثالثًا، بالإضافة إلى دورها كمركز للتعليم الديني، كانت المدرسة نشطة في الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع، مثل الدروس الدينية المنتظمة، وتدريب المهارات، وتمكين الاقتصاد. وبذلك، لم تكن مدرسة الرودولوت الحكام مجرد مؤسسة تعليمية، بل كانت أيضًا وكيلاً للتغيير الاجتماعي في محيطها.

الكلمات المفتاحية: الرودولوت الحكام، التاريخ، التطور، تولونغاونغ.