

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ikhwan Aziz, Rina Mida Hayati, and Ressi Susanti. (2023) . “Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMK Nurul Falah Gedung Wani Timur.” *The Teacher of Civilization : Islamic Education Journal* 4, no. 2.
- Adib, M. Afiqu. (2024). “Urgensi Menjadi Teladan: Peran Guru Sebagai Role Model Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Edification Journal* 7, no. 1.
- Afifah, M. H. (2023). Interaksi komunikasi antara mahasiswa non disabilitas dengan mahasiswa disabilitas di Universitas Teknologi Sumbawa. *JIST*, 4(7).
- Ahmad, A., Fachrurrazy, M., & Yuli, S. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Dan Penulisan Hukum*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ahmad Farid, Miftachudin, Syamsudin, Deri Firmansah, Chairul Amriyah, Ahmad Fawaid, Aenullael Mukarromah, Fartika Ifriqia, Sugeng Kurniawan, Adi Wijayanto, & Nadia Nurrosyda Putri. (2023). Penguatan karakter kedisiplinan siswa melalui pembiasaan shalat dhuha di Madrasah Ibtidaiyah Darunnajah 2 Cipining Bogor. *Community Development Journal*, 4(4).
- Ali, Ns., Rosniati, Ns., Rachmawati, D. S., & Tim Penyusun. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Mantra*. Jambi: PT. Sopedia Publishing Indonesia.
- Ariyanti, Nova, Marleni, and Mega Prasrihamni. (2022). “Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di SD Negeri 10 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4.
- Azka, Akhmad Rifqi Aulia. (2020). “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Di SMP Islam Al-Azhar 25 Tangerang Selatan.” *Skripsi*.
- Bahar, Muh Syawir. (2016). “Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Smk Informatika Komputer Mahardika Makassar.” *Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar*.
- Bariah, S., Sofia, D., Ambarwati, N. F., & Tim Penyusun. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Jambi: PT. Sopedia Publishing Indonesia.
- Batoebara, Maria Ulfa. (2021). “Inovasi Dan Kolaborasi Dalam Era Komunikasi Digital.” *Jurnal Prosiding*, no. 1.
- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1979.
- Cahyaningsih, L. I. (2023). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV B SD Negeri 1 Arcawinangun (*Skripsi*, Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Darmadi. (2016). *Buku Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Dalam Cakrawala*.

Bogor: Guepedia.

- Devi, A. S., Hotimah, K., Sakha, R. A., Karimullah, A., & Anshori, M. I. (2022). *Mewawancarai kandidat: Strategi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas*. MASMAM: Master Manajemen, 2(2).
- Djalali, M As. (2012). “Kecerderdasan Emosi , Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Prososial.” *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* Vol. 1.
- Fahham, Achmad Muchaddam. (2024). *Kekerasan Pada Anak Di Satuan Pendidikan. Pusat Analisis Keparlemenan*, Badan Keahlian Setjen DPR RI.
- Falah, Saiful. (2012). *Guru adalah Ustadz*. Jakarta: Republika Penerbit.
- Firdaus, Ella Zuhairina, Siti Napisah, Ratna Wulandari. “Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar Dengan Pendekatan Humanistik Teknik Multisensory Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) Di Kelas VIII SMP Harapan 2 Genteng.” *Bimbingan Dan Konseling Banyuwangi* 3, no. 1 (2024).
- Elvira, Neni Z. (2022). “Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Literasi Pendidikan* 1, no. 2.
- Ernawati, Ihwan Firmansyah, Siska Pratiwi. (2023). “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Pada Siswa Kelas IV SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 1.
- Fauziah, Fitria, and Hasanah Erni Munastiwi. (2019). “Pengelolaan Pendidikan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak Fitria Fuaziah Hasana h, Erni Munastiwi Pengelolaan Pendidikan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak.” *Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 4, no. 1.
- Fitriani, Leni.(2018) Prinsip Kontiunitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran, (Al-Ishlah: *Jurnal Pendidikan*, Vol. 10, No. 1)
- Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books, 1983.
- Gea, R., Ndraha, A. B., Mendrofa, Y., & Waruwu, S. (2014). Peran kepala desa dalam mengelola kerjasama kelembagaan di pemerintahan Desa Tetehosi I Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi*, 10(3).
- Habibah. (2015) “Guru Sebagai Inovator Dalam Menciptakan Ide Dan Hal Baru Pada Pembelajaran Melalui Pemanfaatan Teknologi Yang Mempuni.” *Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung* .
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryani, Salong, A., & Vega, N. D. (2024). *Profesi Keguruan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hermawan, I. (2019). *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi Dan Metodologi*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Huda, M. N. (2016). Transformasi lembaga pendidikan Islam dalam meningkatkan daya saing. *Al-Ibrah*, 1(1).
- Husnawati, Z., & Carina, A. (2023). Gamification (Kahoot) and its usage in teaching and learning process for primary education of SD/MI. *SHEs: Conference Series*, 6(3).
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2).
- Isnaeni, M., Maya, R., Wartono. (2022). “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Tingkat SMP Di Bogor.” *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah* 2, no. 2.
- Izhar. (2019). Peranan guru dalam pembelajaran berkarakter di era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Julkifli. (2020). Peran guru dalam membangkitkan motivasi belajar siswa serta membuatnya menjadi aktif dan kreatif di dalam kelas. *Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(2).
- Karso, A. J. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Anti Korupsi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Krobo, Andrianus. (2019). “Kecerdasan Spiritual Dikembangkan Melalui Metode Bercerita Pada Anak.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia* 7, no. 2.
- Lantaeda, Brigitte Syaron, Florence Daicy J. Lengkong, and Joorie M Ruru. (2002). “Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon.” *Jurnal Administrasi Publik (JAP)* 04, no. 048.
- Listiani, H., Karimuddin, K., Amirah, A., & Janah, R. (2024). *Strategi pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Markhamah, Pradana, K. A., Laksono, W. C., & Qorimah, E. N. (2022). *Strategi Pengembangan Talenta Inovasi Dan Kecerdasan Anak*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Marqomah, and Ahmad Shofiyuddin Ichsan. (2023). “Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Perspektif Psikologi Melalui Pembelajaran Fiqih Development of Students ' Spiritual Intelligence from a Psychological Perspective through Fiqh Learning.” *Journal of Elementary Educational Research* 3, no. 2.

- Mei, A., Marsigit, & Purwastuti, L. A. (2025). Problem based learning berbasis etnomatematika rumah adat Sa'o Ria (PBL Berasar). Gowa: CV. Ruang Tentor.
- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. Amerika Serikat: *SAGE Publication Inc.*
- Mince, Yare. (2021). "Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor" 3, no. 2.
- Muadzin, Arif, Ali Mustofa. (2021). "Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.". *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2.
- Mudzakkir, Ahmad, Hamzah Harun, & Andi Aderus. (2024). Triologi Kecerdasan dan Perbandingan Beberapa Pendapat tentang Kecerdasan Manusia. *Refleksi*, 13(3).
- Muhammad Rijal Fadli Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia. (2021). "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif Muhammad." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21 No. 1.
- Munawir, Munawir, Zuha Prisma Salsabila, and Nur Rohmatun Nisa'. (2022). "Tugas, Fungsi Dan Peran Guru Profesional." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 1.
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta Press.
- Nasrullah. (2021). Profesi Guru Menurut UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. STIT Al Khairiyah.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Wacana*, 13(2).
- Nurhaliza Putri Sabila, and Siti Quratul Ain. (2023). "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mengembangkan Minat Membaca Siswa Kelas Ii Sdn 177 Pekanbaru." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2.
- Nurkholis. (2013). "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto" 1, no. 1.
- Nurzannah, Siti. (2022). "Peran Guru Dalam Pembelajaran." *ALACRITY : Journal of Education* 2, no. 3.

- Oei, I. (2010). *Daya manusia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rahman, T. N., Sastra, A., & Supraha, W. (2020). Metode peningkatan kecerdasan spiritual siswa tingkat sekolah menengah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*
- Ramadhan, Y. (2024). *Menguak rahasia dalam tradisi koloman samman*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Risti Saleha. (2014). "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia 4-5 Tahun." *Skripsi*.
- Rusandi, and Muhammad Rusli. (2021). "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1
- Sabatini, Masluyah, & Lestari, S. (2020). Peran guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual pada anak usia 5–6 tahun di TK. Program Studi Pendidikan Guru PAUD.
- Safaria, Triantoro. (2023). *Buku Pengembangan Kecerdasan Spiritual Pada Anak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Sindhunata. (2001). *Pendidikan: Kegelisahan Sepanjang Zaman*. Kanisius.
- Sirojudin, Akhmad. (2019). "Manajemen Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 6, no. 2.
- Skinner, B.F. *The Behavior of Organisms: An Experimental Analysis*. New York: Appleton-Century-Crofts, 1938.
- Solahudin, Desty Stephany, Novie Indrawati Sagita, and Jajang Sutisna. (2022). "Optimalisasi Peran Litbang Dalam Mewujudkan Kegiatan Litbang Satu Pintu Di Kota Bandung." *JANITRA : Jurnal Administrasi Pemerintahan* 2, no. 2 .
- Sri Handayani Program Pasca Sarjana, and Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. (2019). "Kecerdasan Spiritual Dan Prestasi Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Godean)." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 2.
- Sulistiani, Irma, and Nursiwi Nugraheni. (2023). "Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 4.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Supriyanti, S, and Y I P Gunawan. (2023). *Tazkiya: Jurnal Pendidikan ...* 12, no. 1.

- Syahnaz, A., Widiandari, F., & Khoiri, N. (2023). Konsep kecerdasan spiritual pada anak usia sekolah dasar. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2).
- ‘Ula, Mutammimul. (2016). “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Smp Negeri 1 Bandar Mataram Lampung Tengah.” *Skripsi*.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Disunting oleh Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, dan Ellen Souberman. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- Wahidmurni. (2017). “Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN 14*, no. 1.
- Werang, B. R., Pradnyani, N. M. D. S., Natalia, N. K. D., Sukmawati, N. M. D., & Wulandari, K. A. S. (2023). Peran kepala sekolah dalam mendorong kolaborasi antar guru sekolah dasar di SD Negeri 2 Belantih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3)
- Wijayanto, A. (2018). *Pengaruh Metode Guided Discovery, Dan Metode Movement Exploration Serta Persepsi Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas Bulutangkis Pada Mahasiswa IAIN Tulungagung*. Halaman Olahraga Nusantara, 1(2)
- Yasin, Muhammad. (2020). *Guru adalah Pawang Anak*. Jawa Barat: PT. Adab Indonesia.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Yusra, Zhahara, Rufran Zulkarnain, and Sofino Sofino. (2021). “Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19.” *Journal Of Lifelong Learning* 4, no. 1.
- Zunidar, , and Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. (2019). “Peran Guru Dalam Inovasi Pendidikan.” *Nizhamiyah* Vol. IX.