

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Media *Magnetic Alphabet* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Perwanida 01 Pancir”, ini ditulis oleh Anisa Mufidhatul Qoiriyah, NIM 126206211004 yang dibimbing oleh Ana Falera, M.Pd.

Kata Kunci : Media *magnetic alphabet*, kemampuan keaksaraan awal

Latar belakang penelitian adalah masih adanya kasus keaksaraan di Indonesia yang perlu untuk ditangani karena keaksaraan awal merupakan sesuatu yang penting dikuasai karena akan menjadi pondasi dalam mencapai kemampuan membaca dan menulis, kemampuan ini penting untuk di kembangkan sejak anak usia dini yang dapat dilakukan melalui pendidikan anak usia dini dengan proses melibatkan pembelajaran melalui media supaya lebih menarik perhatian anak, salah satu permasalahan keaksaraan awal terjadi di RA Perwanida 01 Pancir yaitu adanya kesenjangan kemampuan keaksaraan awal yang terjadi karena media pembelajaran yang digunakan kurang menarik, sehingga peneliti membantu permasalahan ini dengan penggunaan media *magnetic alphabet*, untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah media *magnetic alphabet* berpengaruh terhadap kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di RA Perwanida 01 Pancir?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui *magnetic alphabet* berpengaruh atau tidak terhadap kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di RA Perwanida 01 Pancir.

Metode penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan desain *pretest-posttest control desain group*. Sampel penelitian sebanyak 49 anak dari kelas A Ar-Rohim dan A Al- Malik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui pengetahuan keaksaraan awal, observasi digunakan untuk mengamati kegiatan pembelajaran dengan *magnetic alphabet*, dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang meliputi hasil pretest, posttest, data nama sampel penelitian, dan RPPH (Rencana Program Pembelajaran Harian). Teknik analisis data menggunakan uji *Independent sample T test*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,024 < 0,05$. Sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak yaitu ada pengaruh penggunaan media *magnetic alphabet* terhadap kemampuan keaksaraan awal pada anak usia 4-5 tahun di RA Perwanida 01 Pancir.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Magnetic Alphabet Media on Early Literacy Skills in Children Aged 4-5 Years at RA Perwanida 01 Pancir", was written by Anisa Mufidhatul Qoiriyah, NIM. 126206211004 supervised by Ana Falera, M.Pd.

Keywords: Magnetic alphabet media, early literacy skills

This research is motivated by the fact that there are still literacy cases in Indonesia that need to be addressed because early literacy is something that is important to master because it will be the foundation for achieving reading and writing skills, this ability is important to be developed since early childhood which can be done through early childhood education with a process involving learning through media to attract more children's attention, one of the early literacy problems that occurred in RA Perwanida 01 Pancir was the gap in early literacy skills that occurred because the learning media used was less interesting, so researchers helped solve this problem by using magnetic alphabet media, to improve children's early literacy skills.

The formulation of the problem in this study is whether magnetic alphabet media has an effect on the early literacy skills of children aged 4-5 years at RA Perwanida 01 Pancir? The purpose of this study was to determine whether magnetic alphabet has an effect or not on the early literacy skills of children aged 4-5 years at RA Perwanida 01 Pancir.

This study uses a quantitative approach, with a quasi-experimental research type with a pretest-posttest control group design. The research sample was 49 children from class A Ar-Rohim and A Al-Malik. Data collection techniques in this study were carried out by tests, observations, and documentation. Tests were used to determine initial literacy knowledge, observations were used to observe learning activities with magnetic alphabet. and documentation was used to obtain data including pretest and posttest results, research sample name data, and RPPH (Daily Learning Program Plan). The data analysis technique used the Independent sample T test

The results of this study indicate that the significance value is $0.024 < 0.05$. So H_a is accepted and H_o is rejected, namely there is an influence of the use of magnetic alphabet media on early literacy skills in children aged 4-5 years at RA Perwanida 01 Pancir.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير وسائل الأبجدية المغناطيسية على مهارة الحرفية الأولية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات في روضة الأطفال فروانيدا ١ فانجير " قد كتبته أنيس مفيدة القويرية، رقم القيد: ١٢٦٢٠٦٢١١٠٠٤، التي أنا فاليرا الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل الأبجدية المغناطيسية، مهارة الحرفية الأولية

خلفية هذا البحث لأن وجود حالات الحرفية في إندونيسيا التي لا تزال بحاجة إلى المعالجة لأن الحرفية الأولية هي شيء مهم لإتقانها لأنها سيكون الأساس لتحقيق مهارة الحرفية الأولية، ومن المهم تطوير هذه القدرة منذ الطفولة المبكرة والتي يمكن القيام بها تعليم الطفولة المبكرة من عملية تتضمن التعلم من الوسائل لجذب المزيد من انتباه الأطفال، كانت إحدى مشاكل مهارة الحرفية الأولية التي حدثت في روضة الأطفال فروانيدا ١ فانجير هي الفجوة في مهارة الحرفية الأولية التي حدثت لأن وسائل التعلم المستخدمة كانت أقل إثارة للاهتمام، حتي ساعدت الباحثة في حل هذه المشكلة باستخدام وسائل الأبجدية المغناطيسية، لتحسين مهارة الحرفية الأولية لدى الأطفال.

مشكلة البحث هي ما وسائل الأبجدية المغناطيسية تأثير على مهارة الحرفية الأولية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات في روضة الأطفال فروانيدا ١ فانجير ؟. كان هدف البحث لمعرفة الأبجدية المغناطيسية لها تأثير أم لا على مهارة الحرفية الأولية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات في روضة الأطفال فروانيدا ١ فانجير.

استخدام هذا البحث على المنهج الكمي، بنوع البحث شبه التجريبي، بتصميم مجموعة ضابطة قبل الاختبار وبعده. تكونت عينة البحث من ٤٩ طفلاً من الصف (أ) (الرحيم) والصف (أ) (الملك). أما تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاختبارات والملاحظة والتوثيق. كان استخدام الاختبارات لمعرفة مهارة الحرفية الأولية، ويتم استخدام الملاحظات لأنشطة التعلم باستخدام الأبجدية المغناطيسية. ويتم استخدام التوثيق للحصول على البيانات بما في ذلك نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وبيانات أسماء عينات البحث، وخطة برنامج التعليم اليومي (ر ف ف ه). أما تقنية تحليل البيانات باستخدام اختبارات للعينة المستقلة.

وظهرت نتائج هذا البحث أن قيمة الدلالة هي $0.0034 > 0.0005$. حتى قبول فرضية العملية ورفض فرضية الصفرية، أي أن هناك تأثير لاستخدام مهارة الحرفية الأولية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات في روضة الأطفال