

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Sholat Dhuha Dalam Meningkatkan Sikap Religius Peserta Didik Di MTsN 5 Kediri” ini ditulis oleh Sonia Nur Fadila, NIM 126201213277, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata Kunci: *Implementasi, Sholat Dhuha, Sikap religius*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembentukan karakter religius anak yang dipengaruhi oleh pola asuh orang tua serta lingkungan keluarga dan pendidikan. Nilai religius, seperti kejujuran, kedisiplinan, dan ibadah, penting ditanamkan sejak dini karena menjadi dasar dalam pembentukan akhlak, moral, dan pola pikir anak. Orang tua berperan sebagai teladan utama dalam menumbuhkan sikap religius yang dapat membentuk kepribadian anak yang baik. Observasi awal pada 15 Oktober 2024 menunjukkan sikap religius peserta didik berupa kejujuran dan kedisiplinan, yang tercermin dalam kejujuran membawa buku saku "Mutiar Hati", kedisiplinan dalam membawa buku tersebut setiap hari, tanggung jawab atas pelanggaran seperti tidak membawa buku atau datang terlambat yang dikenai sanksi, serta kedisiplinan dalam masuk kelas tepat waktu, terutama pada jam pertama.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan sholat dhuha dalam meningkatkan sikap religius peserta didik di MTsN 5 Kediri. (2) Untuk mengetahui implementasi sholat dhuha dalam meningkatkan sikap religius peserta didik di MTsN 5 Kediri. (3) Untuk mengetahui evaluasi sholat dhuha dalam meningkatkan sikap religius peserta didik di MTsN 5 Kediri.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data primer berasal dari hasil wawancara dan observasi kegiatan sholat dhuha di MTsN 5 Kediri, sedangkan sumber data sekunder berupa dokumentasi kegiatan sholat dhuha. Analisis data dilakukan melalui

proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga validitas data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, yaitu dengan membandingkan data dari berbagai sumber dan metode yang berbeda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Program sholat dhuha dirancang oleh Tim Keagamaan untuk membentuk sikap religius siswa, disepakati melalui rapat dan mempertimbangkan kesiapan siswa, sarana, dan jadwal. Mulai rutin dilaksanakan sejak 2024 di *Sport Center* agar bisa diikuti seluruh siswa. (2) Dilaksanakan setiap pagi sebelum pembelajaran, diikuti oleh semua siswa dan guru secara berjamaah di *Sport Center*. Nuansa kebersamaan dan kekhusyukan dijaga, serta kendala seperti cuaca diantisipasi dengan solusi fleksibel. (3) Evaluasi dilakukan secara berkala oleh Tim Keagamaan dan harian oleh Tim Kesiswaan. Fokus evaluasi mencakup kedisiplinan, kelengkapan ibadah, dan partisipasi siswa, guna memastikan keberlangsungan dan dampak program.

ABSTRACT

Thesis with entitled “Implementation of Dhuha Prayers in Improving the Religious Attitude of Students at MTsN 5 Kediri” was written by Sonia Nur Fadila, NIM 126201213277, Islamic Education Study Program, Faculty of *Tarbiyah* and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervised by Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Keywords: *Implementation, Dhuha Prayer, Religious Attitude*

The background of this research is the development of students' religious value characters, which is influenced by parenting styles of their parents, family, and school environment. Religious values, such as honesty, discipline, and religious practice, are important to teach children since they are young. because it will become the basic in building their values, such as *akhlak*, moral, and mindset. In this context, parents should become role models in building attitudes towards religious values that can shape their children's personality. The first observation on October 15, 2024, showed that the students' attitude towards religious values in the form of honesty and discipline was reflected in their honesty in bringing their “Mutiar Hati” pocket books. discipline in bringing the “Mutiar hati” pocket book every day, students are responsible for infractions such as not bringing the book every day and coming late to school, if they do, they will face consequences, and discipline in arriving to class on time, especially for not coming late to class for the first subject.

The aims of this research are (1) To determine the planning of Dhuha in improving students' attitudes towards religious values in MTsN 5 Kediri. (2) To determine the implementation of Dhuha in improving students' attitudes towards religious values at MTsN 5 Kediri. (3) To determine the evaluation of Dhuha in improving students' attitudes towards religious values at MTsN 5 Kediri.

This thesis was compiled based on field data using a qualitative approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation methods. The primary data

sources consisted of interviews and observations of the Dhuha prayer activities at MTsN 5 Kediri, while the secondary data sources included documentation of those activities. Data analysis was carried out through the processes of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To ensure the validity of the data, this study employed triangulation techniques by comparing data from various sources and different methods

The results of this study show that (1) The Dhuha program, designed by the religion team of MTsN 5 Kediri to build students' attitudes towards religious, was agreed upon through a meeting and consideration of students' preparedness, facilities, and schedule. and this program started and became a habit since 2024 in the Sports Hall (GOR) so that all students could follow this program (2) The Dhuha Program is conducted every morning before the first subject, and all the students and teachers follow this program in the Sports Hall (GOR). the togetherness vibes and concentration of Dhuha activities are maintained, and potential problems are anticipated with flexible solutions, (3) The evaluation of this program is conducted periodically by the religion team or the daily team from student affairs. The focus of the evaluation is on discipline, the completeness of dhuha program procedur, and student participation, in order to ensure the sustainability and impact of the program.

الملخص

أطروحة بعنوان ”تطبيق صلاة الضحى في تحسين السلوك الديني لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ٥ كديري“ من إعداد سونيا نور فضيلة، رقم دفتر القيد ١٢٦٢٠١٢١٣٢٧٧، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ. المشرف محمد سولثون عزيز، ل. م. ح.

الكلمات المفتاحية التنفيذ، صلاة الضحى، الموقف الديني

إن الدافع وراء هذا البحث هو تكوين الشخصية الدينية للأطفال، والتي تتأثر بالتربية والبيئة الأسرية والتربوية. من المهم غرس القيم الدينية، مثل الأمانة والانضباط والعبادة، في وقت مبكر لأنها تصبح أساسًا لتكوين أخلاق الأطفال وآدابهم وعقليتهم. يلعب الوالدان دور القدوة الرئيسية في تعزيز السلوكيات الدينية التي يمكن أن تشكل شخصية الأطفال الصالحة. وقد أظهرت الملاحظات الأولية في ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤ أن سلوكيات الطلاب الدينية تتمثل في الأمانة والانضباط، والتي تتجلى في أمانة حمل كتاب الجيب ”مطيع الله“، والانضباط في حمل الكتاب كل يوم، وتحمل المسؤولية عن المخالفات مثل عدم إحضار الكتب أو الوصول متأخرًا والتي يتم معاقبة مرتكبيها، والانضباط في دخول الفصل في الوقت المحدد، خاصة في الساعة الأولى.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تخطيط صلاة الضحى في تحسين السلوك الديني للطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ٥ كديري. (٢) معرفة كيفية تطبيق صلاة الضحى في تحسين السلوك الديني لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ٥

كديري. (٣) معرفة تقييم صلاة الضحى في تحسين السلوك الديني لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية ٥ كديري.

تستند هذه الأطروحة إلى بيانات ميدانية باستخدام منهج نوعي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. وتتألف مصادر البيانات الأولية، من نتائج المقابلات وملاحظات أنشطة صلاة الضحى في مركز إم تي إس إن 5 كديري في حين تشمل مصادر البيانات الثانوية توثيق هذه الأنشطة. تم تحليل البيانات من خلال عملية اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ولضمان صحة البيانات استخدم هذا البحث تقنيات التثليث من خلال مقارنة البيانات من مصادر مختلفة وأساليب مختلفة.

(تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) برنامج صلاة الضحى تم تصميمه من قبل الفريق الديني لتكوين الاتجاهات الدينية لدى الطلاب، وتم الاتفاق عليه من خلال الاجتماعات ومراعاة استعداد الطلاب والمرافق والجداول الزمنية. وقد تم تطبيقه بشكل روتيني منذ عام ٢٠٢٤ في المركز الرياضي بحيث يمكن لجميع الطلاب اتباعه. (٢) تُنفذ كل صباح قبل الدراسة، ويتبعها جميع الطلاب والمعلمين جماعة في المركز الرياضي. يتم الحفاظ على الفروق الدقيقة في العمل الجماعي والوقار، ويتم توقع العوائق مثل الطقس مع حلول مرنة. (٣) يتم إجراء التقييم بشكل دوري من قبل الفريق الديني ويوميًا من قبل فريق شؤون الطلاب. ويشمل محور التقييم الانضباط واكتمال العبادة ومشاركة الطلاب، لضمان استدامة البرنامج وتأثيره.