

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Regulasi Diri terhadap Efikasi Diri Dalam Menghafal Al-Qur'an pada Mahasiswa IAIN Tulungagung”. Skripsi ini ditulis oleh **SITI NGAROFATUN NADZIROH** (2833133056), jurusan Tasawuf Psikoterapi (TP), Fakultas Ushuluddin Adab dab Dakwah (FUAD), IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Ngainun Na'im, M.H.I.

**Kata kunci:** Regulasi diri, Efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ada bahwasanya saat ini sudah banyak santri *tahfidzul qur'an* yang mengenyam pendidikan formal di jenjang perguruan tinggi. Mereka melaksanakan kewajiban sebagai mahasiswa dengan berbagai tugas akademik dan juga harus melaksanakan kewajiban sebagai santri *tahfidzul qur'an*, tentusaja hal ini tidaklah mudah untuk dilakukan. Maka dari itu, regulasi diri dan efikasi diri penting dimiliki oleh mahasiswa penghafal Al-Qur'an karena dengan adanya regulasi diri dan efikasi diri diharapkan mahasiswa penghafal Al-Qur'an mampu menjalani kuliah dan menyelesaikan serta menjaga hafalan Al-Quran sesuai target.

Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara pengaruh regulasi diri terhadap efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an dengan rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana tingkat regulasi diri dalam menghafal Al-Qur'an mahasiswa IAIN Tulungagung?; (2) Bagaimana tingkat efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an mahasiswa IAIN Tulungagung?; (3) Bagaimana pengaruh regulasi diri terhadap efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an pada mahasiswa IAIN Tulungagung?

Prosedur penelitian: (1) Pendekatan penelitian : kuantitatif (2) Populasi: seluruh seluruh mahasiswa IAIN Tulungagung yang menjalani kuliah sambil menghafal Al-Qur'an dipondok pesantren *tahfidzul qur'an* (3) Sumber data: responden seluruh mahasiswa yang menjadi santri di Pondok Pesantren *Tahfidzul Qur'an* Al-Yamani Subergempol dan Pondok Pesantren Al-Hidayah (4) Variabel penelitian: (a) Variabel Independen: Regulasi diri (b) Variabel Dependen: Efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an (5) Metode pengumpulan data: Kuesioner yang berisi skala regulasi diri yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan teori regulasi diri dari Zimmerman dan skala efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an disusun dengan memodifikasi skala yang disusun oleh Layin Tanal Zulfa. Teknik analisis data: teknik analisa data kuantitatif dengan menggunakan analisa statistik mulai dari uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan regresi linier sederhana dengan bantuan *SPSS for Windows 18.0*.

Hasil penelitian: (1) Tingkat regulasi diri mahasiswa penghafal Al-Qur'an IAIN Tulungagung berada pada kategori sedang yakni 68,6% berarti sebanyak 24 responden dari total sampel 35 responden. (2) Tingkat efikasi diri mahasiswa penghafal Al-Qur'an IAIN Tulungagung berada pada kategori sedang yaitu 68,6% berarti sebanyak 24 responden dari total sampel 35 responden. (3) Tidak ada

pengaruh yang signifikan antara regulasi diri terhadap efikasi diri dalam menghafal Al-Quran yang ditunjukkan dari t hitung 0,751 dengan nilai signifikansi 0,458 > taraf signifikansi 0,05 (lebih dari 0,05). Tidak ada pengaruh yang signifikan antara regulasi diri terhadap efikasi diri dalam menghafal Al-Quran yang ditunjukkan nilai  $F_{hitung}$  (0,565) <  $F_{tabel}$  (4,13).

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Self-Regulation on Self Efficacy in Memorizing Al-Qur'an to Students of IAIN Tulungagung". This thesis is written by **SITI NGAROFATUN NADZIROH** (2833133056), Department of Psychotherapy (TP), Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah (FUAD), IAIN Tulungagung Supervised by Dr. Ngainun Na'im, M.H.I.

Keyword: Self-regulation, Self-efficacy, Memorizing Al-Quran

The background of this research is the existing phenomenon that nowadays there are many *tahfidzul qur'an* students who have formal education in college level. They carry out the obligations as students with various academic tasks and must do obligations as *tahfidzul qur'an* student as well in the same time; of course this is not easy to do. Therefore, self-regulation and self-efficacy are important to be possessed by the Qur'an memorizing students. By using self-regulation and self-efficacy, they are expected to be able to undergo academics process and complete memorizing Al-Quran as target.

In this case, researchers try to connect the impact of influence of self-regulation to self-efficacy in memorizing the Qur'an within the scopes of analysis as follows: (1) How is the level of self-regulation in memorizing Al-Qur'an student IAIN Tulungagung?; (2) How is the level of self-efficacy in memorizing Al-Qur'an student of IAIN Tulungagung ?; (3) How is the effect of self-regulation on self-efficacy in memorizing Al-Qur'an to IAIN Tulungagung students?

Research procedure: (1) Research approach: quantitative (2) Population: all students of IAIN Tulungagung who undergo common academic process while memorizing Al-Qur'an in *tahfidzul qur'an* boarding school (3) Source of data: all student who have been part of Islamic boarding school (A) Independent variable: Self-regulation (b) Dependent variable: Self-efficacy in memorizing Al-Qur'an (5) Data collection methods : The self-regulation questionnaire compiled by the researchers based on self-regulation theory from Zimmerman and self-efficacy scale in memorizing Al-Qur'an is compiled by modifying the scale of Layin Tanal Zulfa. Data analysis techniques: quantitative data analysis techniques using Statistical analysis such as validity test, reliability, normality, linearity, and simple linear regression with the help of SPSS for Windows 18.0.

Result of research: (1) Level of self-regulation of Quran memorizer students of IAIN Tulungagung is categorized in medium level which is 68.6% or about 24 respondents out of 35 respondents. (2) The level of self-efficacy of

Quran memorizer students of IAIN Tulungagung is categorized in the medium level which is 68.6% or as many as 24 respondents from a total sample of 35 respondents. (3) There is no significant influence between self-regulation to self-efficacy in memorizing Al-Quran shown from  $t_{\text{count}}$  0.751 with significance value 0.458 > significance level 0.05 (more than 0.05). There is no significant influence of self-regulation of self-efficacy in memorizing Al-Quran shown  $F_{\text{count}}$  (0.565) <  $F_{\text{table}}$  (4.13).

## الملاخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير تنظيم النفس على نجاعة النفس في حفظ القرآن للطلاب بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ". كتبته ستي عرفة الناظرة، رقم دفتر القيد : 2833133056، قسم التصوف والمعالجة النفس كلية أصول الدين والأدب والدعوة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت اشراف الأستاذ الدكتور عين النعيم، الماجستير.

الكلمة الإرشادات : تنظيم النفس، نجاعة النفس في حفظ القرآن.

خلفية في هذا البحث أن الآن أكثر من الطلاب تحفيظ القرآن الذين يدرسون في الجامعة. يعملون الواجبات كالطلاب بجميع الوظيفة الجامعية ولم الواجبات كالطلاب تحفيظ القرآن، وطبعا ذلك غير سهلا. فلذلك تنظيم النفس ونجاعة النفس أهميتها للطلاب تحفيظ القرآن لكنه يستطيعون أن ينتهي كلية ويحفظ على حفظ القرآن.

في هذا البحث تتعلق الباحثة بين التأثير تنظيم النفس على نجاعة النفس في حفظ القرآن بم سائل البحث كما يلي:(1) كيف تنظيم النفس في حفظ القرآن للطلاب بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (2) كيف نجاعة النفس في حفظ القرآن للطلاب بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ (3) كيف تأثير تنظيم النفس على نجاعة النفس في حفظ القرآن للطلاب بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟.

ترتيب البحث : ( 1 ) مدخل البحث: الكمي ( 2 ) السكان: جميع الطلاب في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذين يدرسون ويحفظون القرآن في معهد تحفيظ القرآن. ( 3 ) مصدر الحقائق: جميع الطلاب في معهد تحفيظ القرآن اليماني سوميرجفول ومعهد المداية. ( 4 ) المتغيرات (أ) المتغير المستقل: تنظيم النفس (ب) المتغير المعتمد: نجاعة النفس في حفظ القرآن. ( 5 ) طريقة جمع الحقائق: الإستبيانات، فيها سلم تنظيم النفس الذي ينظم الباحثة بنسبة على النظر تنظيم النفس من زمرمان ( Zimmerman ) و سلم نجاعة النفس في حفظ القرآن الذي ينظم بتعديل ليتنز الزلفي ( Layin Tanal Zulfa ). تحليل البحث: تحليل الكمي باستخدام تحليل الإحصائي من اختبار الصحة واختبار الثبات واختبار المعيارية واختبار التخطيطية واختبار النكوص بمساعدة .

ونتائج البحث: ( 1 ) كانت مستويات تنظيم النفس للطلاب تحفيظ القرآن بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج على طبقة أوسط يعنى 68,6 % بمعنى في 24 مستجينا من 35 عينة. ( 2 ) كانت مستويات نجاعة النفس للطلاب تحفيظ القرآن بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج على طبقة أوسط يعنى 68,6 % بمعنى في 24 مستجينا من 35 عينة. ( 3 ) عدم التأثير تنظيم النفس على نجاعة النفس في حفظ القرآن الذي

يهدى من  $t_{hitung}$  بقيمة 0,751 . وعدم التأثير تنظيم النفس على نجاعة النفس في حفظ القرآن بقيمة  $F_{hitung}(0,565) < F_{tabel}(4,13)$ .