

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Motivasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung", ini ditulis oleh Devi Sutrawati, NIM. 2817133028, Pembimbing Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata kunci : *Motivasi siswa, kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realita yang menunjukkan bahwa motivasi yang ada di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung terdapat dua faktor yaitu faktor instrinsik dan ekstrinsik. Motivasi merupakan faktor pendukung dalam melakukan semua hal. Tanpa adanya motivasi baik dari diri sendiri atau lingkungan luar maka apapun yang dilakukan tidak maksimal. Seperti halnya jika belajar tetapi tidak ada motivasi ingin lebih baik dan lebih dari yang lain maka kegiatan belajar yang kita lakukan hanya sebagai pelengkap daripada tidak melakukannya. Berbeda dengan adanya dorongan atau motivasi yang kuat untuk mencapai suatu tujuan, maka demi mendapatkan yang kita mau kita akan lebih giat untuk belajar. Maka dari situlah peran motivasi yang ada dan mampu mempengaruhi pola pikir dan tingkah laku kita.

Fokus permasalahan pada penelitian ini adalah 1) Apa faktor-faktor yang memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? 2) Bagaimana peran motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? 3) Apa saja kendala dalam memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Memaparkan faktor-faktor yang memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung 2) Memaparkan peranan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung 3) Memaparkan kendala dalam memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung dijadikan sebagai bahan dasar kebijakan dalam upaya meningkatkan program kegiatan yang ada dalam menumbuhkan motivasi siswa, bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian lain khususnya tentang motivasi dan kepramukaan, bagi perpustakaan IAIN Tulungagung sebagai bahan

koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar dan bacaan mahasiswa lainnya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan berupa observasi, dokumentasi serta wawancara. Analisis data digunakan analisis deskriptif dengan menggunakan metode triangulasi data yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka karena keinginan dari siswa itu sendiri, juga adanya dorongan dari luar seperti permintaan orangtua, dan dari pihak sekolah mewajibkan kegiatan pramuka ini sebagai ekstra wajib yang harus diikuti oleh seluruh siswa 2) Motivasi yang ada juga berperan dalam diri anak untuk mampu beradaptasi dengan teman sebaya dalam kegiatan kepramukaan ini, selain itu motivasi dapat berperan sebagai sarana untuk memahami perilaku dan tindakan seseorang 3) Hambatan-hambatan yang mengurangi motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka yaitu seperti kurangnya tenaga pembina, sulit dilakukan saat diluar jam atau hari efektif, tidak mengurangi semangat anak untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, bahkan dari beberapa anak mampu bersaing pada ajang perlombaan kepramukaan di tingkat kecamatan ataupun di tingkat nasional.

ABSTRACT

Thesis entitled "Student Motivation in Following Extracurricular Scout Activity at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung", was written by Devi Sutrawati, NIM. 2817133028, Advisor. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: Student Motivation, Extracurricular Scout Activities

This research is motivated by reality which shows that the motivation that exist in SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung there are two factors those are intrinsic and extrinsic factor. Motivation is a supporting factor in doing all things. Without the motivation either from yourself or the outside environment so whatever will be done is not maximal. Such as if learning but no motivation wants to be better and more than others then learning activities that we do only as a complement rather than not do it. Different if there are Encouragement and strong motivation to achieve a goal, then in order to get what we want we will be more active to learn. Therefore the role of motivation that exists and is able to influence our mindset and our behavior.

The focus of the problem in this research is: 1) What factors which can motivate students to follow the extracurricular scout activities in SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?, 2) What is the role of student motivation in following extracurricular scout activities in SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?,3) What are the obstacles in motivating students to follow extracurricular scout activities in SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of this research is: a) Explaining the factors that motivate students to follow extracurricular scout activities in SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung, 2) Explaining the role of student motivation in following extracurricular scout activities in SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung, 3) Explaining the obstacles in motivating students in following extracurricular scout activities in SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung.

This thesis is beneficial for the headmaster of SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung as the basic ingredients of policy in an effort to improve the existing activity programs in growing student motivation, For other researchers to develop other research especially about motivation and scouting, For Tulungagung IAIN library as collection and reference material so that it can be used as learning resource and other students reading.

This research is a qualitative descriptive research, The instruments used are observation, documentation and interview. Data analysis used descriptive analysis by using data inductive triangulation method.

The results showed that: 1) The motivation of students in following extracurricular scout activity because of the wishes of the students themselves, 2) Also the presence of external encouragement such as parent's request, and from the school requires this scouting activity as a mandatory extra which should be followed by all students. Motivation is also a role in the child to be able to adapt with peers in this scouting activity, beside that motivation can serve as a means to understand someone's behavior and actions, 3) Obstacles that reduce the motivation of students in following extracurricular scouts which is like a lack of coaching power, is difficult to do when out of time or effectively day, Does not reduce the spirit of children to follow extracurricular scout activities. Even from some children are able to compete in the scouting competition at the sub-district level or at the national level.

الملخص

البحث العلمي بالعنوان "دافع الطلاب في متابعة الأنشطة الإضافية الكشافة في مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج" كتبته ديفي سوتراوati، رقم القيد ، المشرفة الدكتور أين نور حياتي، الماجستير.
الكلمات الرئيسية: دافع الطلاب، الأنشطة الإضافية، الكشافة.

خلفية هذا البحث العلمي واقع يدل أن دافع الطلاب في مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج عواملين وهما العامل الداخلي والعامل الخارجي. الدافع شيء مهم في فعل الأشياء. غير الدافع من النفس أو من البيئة فلا يكون ما يُفعل على الحد الأعلى. مثلا، إذا تعلم أحد ولم يكن له دافع ليكون خيرا فأنشطة التعلم كالاكتمال فحسب. باختلاف إلى وجود الدافع القوي للحصول على الأهداف، فلنيلها نسعى باجد في التعلم. لذلك دور الدافع يؤثر أنماط الفكر والسلوك النفسية.

مسائل هذا البحث العلمي 1) ما هي العوامل الدافعة للطلاب في متابعة الأنشطة الإضافية الكشافة بمدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج؟ 2) كيف دور دافع الطلاب في متابعة الأنشطة الإضافية الكشافة بمدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج؟ 3) ما هي العوائق في دافع الطلاب متابعة الأنشطة الإضافية الكشافة بمدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث العلمي: 1) لوصف العوامل الدافعة للطلاب في متابعة الأنشطة الإضافية الكشافة بمدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج 2) لوصف دور دافع الطلاب في متابعة الأنشطة الإضافية الكشافة بمدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج 3) لوصف العوائق في دافع الطلاب متابعة الأنشطة الإضافية الكشافة بمدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي نافع لرئيس مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج كأساس الفكر لترقية برامج العمل لتنمية دافع الطلاب، للباحث الآخر

لتطوير البحث في دافع الطلاب والكشافية، ولمكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
كريادة المراجع العلمية.

هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي الكيفي. طريقة جمع البيانات باللحظة والمقابلة
والوثيقة. تحليل الحقائق بالتحليل الوصفي بطريقة تثليثية استقرائية.

تدل نتائج البحث أنّ : 1) دافع الطلاب في متابعة الأنشطة الإضافية الكشافة لإرادتهم
وكذلك بوجود الدافع الخارجي مثل الوالدين ومن نظام المدرسة الذي أوجب الطلاب متابعة
الكشافة. 2) الدافع له دور في نفس الطلاب كي يناسبوا أنفسهم بزملائهم في الكشافة، وكذلك،
الدافع كالوسيلة لفهم سلوك الفرد. 3) العوائق في دافع الطلاب عند الكشافة مثل قلة المشرف،
وصعب أدائها في الأيام الفارغة، ولكن هذه العوائق لا تُزيل حماسة الطلاب في متابعة الكشافة بل
منهم يستبقون في المسابقة الوطنية.