

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian keseluruhan pembahasan dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil simpulan bahwa:

1. Faktor-faktor motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Tulungagung yaitu yaitu faktor intrinsik (dari dalam diri) seperti kemauan untuk bisa dan keinginan untuk memperbanyak pengalaman serta dapat bersosialisasi dengan teman baru. Faktor ekstrinsik (dari luar) seperti lingkungan sebagai pendukung berjalannya suatu kegiatan yang dapat membuat siswa akan lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan kepramukaan disekolah ataupun di luar sekolah.
2. Peran motivasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka sangatlah penting, karena dengan motivasi itulah mereka akan memiliki minat untuk ikut serta dalam kegiatan kepramukaan. Jika motivasi tidak terbangun maka mereka akan malas dan akan bermain sendiri dan tidak mendapatkan pengetahuan yang banyak tentang pramuka.
3. Hambatan-hambatan memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka meliputi dari luar dan dari dalam diri siswa. Tetapi yang lebih mendominasi yaitu hambatan dari luar diri siswa seperti

kurang menarik kegiatan yang dilakukan, materi disampaikan secara monoton, kurangnya variasi kegiatan.

## **B. Saran**

Setelah meneliti tentang motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Sumbergempol Tulungagung. Maka peneliti mencoba memberikan saran-saran yang dapat dijadikan masukan diantaranya:

1. Kepala sekolah terus mengembangkan kegiatan kepramukaan di lembaga yang dipimpinnya sehingga menghasilkan siswa yang mempunyai karakter, sikap disiplin, memiliki keterampilan yang baik yang tidak kalah dengan sekolah lain, senantiasa memperhatikan faktor kedisiplinan bagi tenaga pendidikan karena faktor tersebut ikut menentukan berhasil tidaknya pendidikan serta menyediakan sarana prasarana yang ada guna memperlancar setiap kegiatan yang dilakukan.
2. Guru serta pembina diharapkan mampu mempertimbangkan dalam mengemas model kegiatan sehingga lebih menarik dan mudah diterima oleh siswa dan mampu menumbuhkan motivasi siswa.
3. Kepada peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian tentang motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka dari tinjauan lain, sehingga dapat memberi tambahan referensi.

4. Hasil penelitian ini bagi perpustakaan IAIN Tulungagung berguna untuk menambah *literature* di bidang kepramukaan terutama yang bersangkutan dengan motivasi siswa.