

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek*” ini ditulis oleh Nuzulul Kurniawati, NIM 126207213147, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Kinerja Guru

Kepemimpinan kepala madrasah adalah kemampuan kepala madrasah untuk mengoptimalkan seluruh personel madrasah untuk mencapai tujuan pendidikan sehingga menjadi lembaga pendidikan yang berkualitas. Kualitas lembaga pendidikan ditunjukkan melalui kinerja guru yang optimal. Kepemimpinan kepala madrasah berperan penting terhadap kinerja guru. Kinerja guru merupakan wujud keberhasilan kepemimpinan kepala madrasah.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (2) Seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh, di mana seluruh populasi yang ada dalam penelitian dijadikan sampel yakni 32 sampel. Teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji-t sebagai pengujian hipotesis dengan bantuan program SPSS 27.0 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek dengan taraf signifikansi 0.05 diperoleh nilai sebesar $0.000 < 0.05$ dan nilai $t_{hitung} 7.162 > t_{tabel} 2.040$. (2) Besaran pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek dibuktikan dari besarnya nilai *R Square* sebesar 0.631 atau 63.1%, sehingga menunjukkan bahwa besaran pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al Huda Rejowinangun Trenggalek sebesar 63.1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain di luar penelitian ini.

ABSTRACT

The thesis with the title "*The Influence of Madrasah Head Leadership on Teacher Performance at MI Al Huda Rejowinangun*" was written by Nuzulul Kurniawati, NIM 126207213147, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: Leadership, Head of Madrasah, Teacher Performance

The leadership of madrasah heads is the ability of madrasah heads to optimize all madrasah personnel to achieve educational goals so that they become quality educational institutions. The quality of educational institutions is shown through optimal teacher performance. The leadership of the head of the madrasah plays an important role in the performance of teachers. Teacher performance is a form of success in the leadership of madrasah heads.

The formulation of the problem from this study is (1) Is there an influence of the leadership of the head of the madrasah on the performance of teachers at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (2) How much influence does the leadership of the madrasah head have on the performance of teachers at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek?.

This study uses a quantitative approach with the type of associative research. The sampling technique used is saturated sampling, where the entire population in the study is used as a sample, namely 32 samples. Data collection techniques through observation, questionnaires, and documentation. The data analysis used was a t-test as a hypothesis test with the help of the SPSS 27.0 *for windows program*.

The results of this study show that (1) There is a positive and significant influence between the leadership of the madrasah head on the performance of teachers at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek with a significance level of 0.05 obtained with a value of $0.000 < 0.05$ and a t-value of $7,162 > t_{table} 2,040$. (2) The magnitude of the influence of the leadership of the madrasah head on the performance of teachers at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek is evidenced by the magnitude of *the R Square value* of 0.631 or 63.1%, thus showing that the amount of influence of the leadership of the madrasah head on the performance of teachers at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek is 63.1% and the rest is influenced by other factors or variables outside of this study.

ملخص

لرسالة العلمية بعنوان "تأثير قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية (الهدى) ريجوينانغون" كتبها نوزلول كورنياواي، رقم القيد: ١٢٦٢٠٧٢١٣١٤٧، برنامج إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاغون، بإشراف الدكتورة نيتا أغوستينا نورلايلا إيكافيانا، الحاصلة على درجة الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: القيادة، مدير المدرسة، أداء المعلمين.

القيادة المدرسية هي قدرة مدير المدرسة على تحسين أداء جميع أفراد المدرسة لتحقيق الأهداف التربوية، بحيث تصبح مؤسسة تعليمية ذات جودة عالية. وتُقاس جودة المؤسسة التعليمية من خلال أداء المعلمين بصورة مثالية. وتؤدي القيادة المدرسية دورًا مهمًا في تحسين أداء المعلمين، حيث إن أداء المعلمين يُعد تحسُّدًا لنجاح قيادة مدير المدرسة.

إشكالية هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير لقيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية "الهدى" ريجوينانغون؟ (٢) ما مدى تأثير قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية "الهدى" ريجوينانغون؟

اعتمد البحث على المنهج الكمي باستخدام نوع البحث الترابطي. وتم استخدام تقنية العينة المشبعة، حيث شملت العينة جميع أفراد المجتمع المستهدف وعددهم ٣٢. أما أدوات جمع البيانات فشملت الملاحظة، الاستبانة، والتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار (t) لاختبار الفرضيات، بمساعدة برنامج SPSS ٢٧.٠ لنظام ويندوز.

وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي (١). يوجد تأثير إيجابي ودال إحصائيًا بين قيادة مدير المدرسة وأداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية "الهدى" ريجوينانغون عند مستوى دلالة ٠,٠٥، حيث كانت القيمة الاحتمالية $0,000 < 0,05$ وقيمة t المحسوبة ٧,١٦٢ $t < ٧,١٦٢$ الجدولية ٢,٠٤٠. (٢). مقدار تأثير قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين بلغ ٠,٦٣١ أو ٦٣,١٪ بناءً على قيمة معامل التحديد (R Square)، مما يشير إلى أن ٦٣,١٪ من أداء المعلمين يتأثر بقيادة مدير المدرسة، بينما النسبة المتبقية تتأثر بعوامل أو متغيرات أخرى خارج نطاق هذا البحث.