**مشكلات إستراتيجية التدريبات*(Drill Strategy)* في تعليم مهارة الكلام**

**لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجرى كاليداوير تولونج أجونج**

**البحث العلمي**

 تقديم إلى شعبة اللغة العربية من قسم التربية

****

قدّمته:

**أسوة حسنة**

**رقم دفترقيد: 3212103042**

**كلية التربية و العلوم التربوية شعبة تعليم اللغة العربية**

**الجامعة الإسلامية الحكومية(IAIN) تولونج أجونج**

**للعام الدراسى 2014**

**مشكلات إستراتيجية التدريبات*(Drill Strategy)* في تعليم مهارة الكلام**

**لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجرى كاليداوير تولونج أجونج**

**البحث العلمي**

 تقديم إلى شعبة اللغة العربية من قسم التربية

****

قدّمته:

**أسوة حسنة**

**رقم دفترقيد: 3212103042**

**كلية التربية و العلوم التربوية شعبة تعليم اللغة العربية**

**الجامعة الإسلامية الحكومية(IAIN) تولونج أجونج**

**للعام الدراسى 2014**

**مشكلات إستراتيجية التدريبات *(Drill Strategi)* في تعليم مهارة الكلام**

**لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجرى كاليداوير تولونج أجونج**

بحث علمي

# مقدم لجامعة الإسلامية الحكومية "تولونج أجونج" لاستيفاء بعض

## الشروط للحصول على درجة العالم الديني في التربية

قدمته

**اسوة حسنة**

**رقم دفترقيد: 3212103042**

**المشرفة:**

رحلة العلمية الماجستير

التوظيف: 197906022005012003

**كلية التربية و العلوم التربوية شعبة تعليم اللغة العربية**

**الجامعة الإسلامية الحكومية(IAIN) تولونج أجونج**

**للعام الدراسى 2014**

**الإقرار**

أنا الموقع الأسفل وبياناتي كالآتي:

الاسم الكامل : اسوة حسنة

رقم دفتر القيد : 3212103042

العنوان : مشكلات استراتيجية التدريبات *(Drill Strategi)*في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نونجانري كليداوير تولونج اجونج

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضّرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى في التربية والعلوم التربوية، بقسم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، وعنوانه:

مشكلات استراتيجية التدريبات *(Drill Strategi)*في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نونجانري كليداوير تولونج اجونج

حضّرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر.

وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

تولونج أجونج 11 يوليو 2014 م.

 توقيع صاحب الإقرار،

اسوة حسنة

رقم دفتر القيد : 3216103042

**صفحة الموافقة**

تم تفتيش هذا البحث العلمي لطالبة **اسوة حسنة** (3212103042) تحت الموضوع

"مشكلات استراتيجية التدريبات *(Drill Strategi)*في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نونجانري كليداوير تولونج اجونج"

ووافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

 تولونج أجونج،11يوليو 2014 م

المشرفة:

#### رحلة العلمية الماجستير

رقم التوظيف: 197906022005012003

علم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

 **الدكتور الحاج خازن، الماجستير**

 رقم التوظيف : 196911011998031002

**التصديق**

البحث العلمي بالموضوع " مشكلات استراتيجية التدريبات *(Drill Strategi)*في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نونجانري كليداوير تولونج اجونج" الذي كتبه **اسوة حسنة** قد قاومه أمام ممتحني البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. في التاريخ 22 يوليو 2014 م ، ويمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على الدرجة الأولى في علم التربية.

مجلس المناقشة التوقيع

|  |  |
| --- | --- |
| **الممتحن الرئيس**اسعارالمهاجر، الماجيستيررقم التوظيف: 1971031619980312003 | **...............................** |
| **الرئيس**احمدنورخالص، الماجيستيررقم التوظيف: 196801292000031001 | **...............................** |
| **السكرتير**محمد أسعد رضي صنهاجي، الماجيستير.رقو التوظيف:197507202005011004 | **...............................** |

تحت التصديق

كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

**الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير**

رقم التوظيف : 197206012000031002

ﻫ

**الشعار**

**وَإِمَا تُعْرِضُنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَآءَ رَحْمَةِ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوْهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلاً مَّيْسُوْرًا**

 **)الاسراء: 28[[1]](#footnote-2)(**

Artinya: Dan jika kamu berpaling dari mereka untuk memperoleh rahmat dari tuhanmu yang kamu harapkan, maka katakanlah kepada mereka ucapan yang pantas. (Al-Isro’:28)

**الإهداء**

أهدت الباحثة هذا البحث العلمي إلى:

* أبي المحبوب " مارجوني "وأمي العزيزة " مسريأة " , و زوجي مسرودي سانتوصا الذين يربيان ويدفعان وينفعان ويعطيان الدعاء دائما للباحثة ظاهرا وباطنا، عسى أن يحصلا مكانا رفيعا عندالله وسعيدا في الدنيا والاخرة .
* أختي صغيرة دييا نور جنة عسى أن يرشده و يرحم دائما، شكرا على تحريضه
* إخواتي الأحباء، ايعكار ويديا واتي، سيتي ليلة الأحادية، فيفين نور فضيلة، توتوت روكمانا فضيلة، أليندا ساري، رزنا ريزا إيكا ساري، رحنا، اللاّئي تساعدة الباحثة بكل خلوص صدروهم.
* زملائي في شعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، شكرا بمساعدتكم عسى الله أن يجعلنا إخوة دائما.
* المحاضرين والمحاضرات الذين يربّون الباحثة بكل خلوص صدروهمجامعتنا المحبوبة: جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

**كلمة الشكر والتقدير**

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم، والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله وأصحابه ينبع العلوم والحكم، أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وبعد.

فمن أجل الوظيفة الأكادمية الأخيرة ولتكمل الشروط للحصول على درجة "سارجانا" في تعليم اللغة العربية كتبت هذا البحث. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا لدى الباحث لتنمية معرفته في الحاضر وليست إلا من وظيفة علمية.

أيقنت بأن هذا البحث بعيد من الكمال والتمام، يحتوي فيه من النقصان والزيادة. فالنقصان يكون حسب معرفة الباحث، ولزيادته أهديت شكرا وتقديرا على مساعدتكم في كتابة هذا البحث، إليكم:

1. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، فضيلة الدكتور مفتوحين كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي قد أذن لي أن أتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.
2. السيد الفاضل الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير، كعميد لكلية التربية الذي قد وافق هذا البحث.
3. الدكتور خازن الماجستير الذي قد بذل جهده على القيام بإشرافي ومراقبتي في إتمام هذا البحث من تنسيق الأفكار وتهذيب الأساليب وغير ذلك.
4. السيدة الرحلة العلمية الماجيستر كمشرفة البحث التي تعطي الإرشاد الى الباحثة في كتابة هذا البحث.
5. السادة الفضلاء الأساتذة في كلية التربية بهذه الجامعة الذين بذلوا جهودهم في تكوين الطلبة والطالبات ذوي علم وثقافة ومعرفة.
6. السيد كحفي نور الدجى كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية تونجانجري تولونج اجونج الذي يعطى الإذن الى الباحثة لتكلمة البحث.
7. المحبوبين زوجي "مسرودي سانتوصا" اللذين يهتمان بتربيتي وتهذيبـي إلى أن أكون رجلا عابدا. اللهم اجعل لي ولوالدي عابدا طاعة إليك أبدا أبدا.

أشكر لكم شكرا كثيرا، مع السلامة والسعادة في الدارين. آمين.

تولونج أجونج،10يولي 2014 م

 12 رامضان 1435 ه

الكاتبة،

اسوة حسنة

رقم التوظيف:042 3216103

**ملخص**

**حسنة، اسوة**. 2014.تعليم اللغة العربية مدرسة المتوسطة اٌسلامية الجكومية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج. المشرف رحلة العلمية، الماجستير، الماجستير.

**الكلمات الرئيسة**: استراتيجية التدريبات، مدرسة المنوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري

اللغة العربية أحد اللغات في العالم التي تستخدم بعض الناس للتكلم بينهم. تعليم اللغة العربية مهمة جدا لفهم لغة القرآن و الحديث، لأن لغة القرآن و الحديث باللغة العربية. كما تتعلم اللغة العربية في مدرسة المنوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري التي تتعلم بطرائق مختلفة لتعطي المواد المريدة.

**ويهدف هذا البحث إلى**: (1) معرفة مشكلات إستراتيجية التدريبات (*Drill Strategi*) في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري كاليداوير تولونج أجونج (2) معرفة معرفة محاولات المدرس في حلّ مشكلات إستراتيجية التدريبات (*Drill Strategi*) في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري كاليداوير تولونج أجونج

استراتيجية البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية. والأدوات الرئيسة في هذا البحث هي الباحثة نفسه. تبدأ البحثة بتحليل تعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري. قام الباحثة بعملية المقابلة إلى معلم مادة اللغة العربية لينال المعلومات والبيانات حول تعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري. فمن خلال تحليل البيانات وجد الباحثة المشكلات التي يواجهها الطلاب في تعليم اللغة العربية. فمن ثم تحاول الباحثة بالقيام على حل تلك المشكلات وعلاجها.

**ونتائج هذا البحث هي**: 1) في تعليم اللغة العربية الصعوبة التي واجهه في الفصل هي عدم الاهتمام لتعليم اللغة العربية في نفس الطلاب. وكذلك ايضا الطلاب الذين يدخلون في هذه المدرسة خرجن من الإبتدائية العامة وهم لم يقدروا للكتابة والقراءة للغة العربية. و2) كان تعليم اللغة الكلام صعبا بأنه يحتاج إلى التركيز ولجيد في هذه التدريبات. في الواقع، يمكن أن طريقة التدريبات المواد سهلة الفهم والحفظ، وكسب البراعة والمهارة، وقادرة تنطق بشكل صحيح ومناسب.. و3)محاولات حل المشكلات ينبغي تكون خاصة تعليم اللغة العربية كافية وتتاح في الحصة الأولى حيث يكون التلاميذ لا يزالون في نشاط وجدّ وعدم نعاس.

انطلاقا من هذا البحث تعطي الباحثة الخلاصة والتوصيات إلى الباحثين المستقبلين أن يقوموا بوصف تعليم اللغة العربية في المدارس والمعاهد الأخرى ليعرف متعلمي اللغة العربية أن الكفاءة اللغة العربية مهمة جدا. ولمعلمي اللغة العربية أن يستعمل هذا البحث مرجعا حول تعليم اللغة العربية وعلاج المشكلات التعليمية في تعليم اللغة العربية.

**محتويات البحث**

الغلاف .

صفحة الموضوع أ

الإقرار ب

صفحة الموافقة ج

التصديق د

الشعار ﻫ

الإهداء و

كلمة الشكر والتقدير ز

ملخص ط

محتويات البحث ك

قائمة الجداول ع

قائمة الملحقات ف

الباب الأول :المقدمة 1

1. خلفية البحث 1
2. مسائل البحث 7
3. أهداف البحث 8
4. فوائد البحث 8
5. البحوث السابقة 10
6. توضيح المصطلاحات 10
7. ترتيب البحث 12

الباب الثاني : النظرية ويشمل 14

1. تعليم اللغة العربية 14
2. تعريف عن مدخل و طريقة واستراتجية في تعليم اللغة العربية 18
3. مهارة الكلام واستراتجية تعليمها 49

الباب الثالث : منهجية البحث 59

1. تصميم البحث 59
2. مكان البحث 60
3. حضور الباحثة 61
4. مصدر الحقائق 62

ﻫ. طريقة جمع الحقائق و اداوتها 63

و. طريقة تحليل الحقائق 65

1. تفتيش صحة الحقائق 67

ط. مراحل البحث............................................69

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث 71

1. بيان موجز عن موضوع البحث 71
2. شخصية المدرسة 72
3. شخصية الرئيسة 72
4. هيكل التنظيمي مدرسة 73
5. التاريخ الموجز عن انشاء المدرسة 74
6. الموقع الجفرافي 76
7. الرأية، والرسالة، واهداف المدرسة 76
8. تقديم الحقائق المحصولة 79
9. عرض حقائق البحث 79
10. تحليل الحقائق 83

الباب الخامس : الاختـتام 86

1. الخلاصة 86
2. الاقتراحات 88

المصادر والمراجع

الملحقات

**قائمة الجداول**

الجدول الأول : الهيكل الفكري

الجدول الثاني : عدد الطلاب للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري حسب فصولهم للعام الدراسي 2013-2014

الجدول الثالث : الوسائل و التسهيلات للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري للعام الدرسي 2013-2014

الجدول الرابع : جدول الأعمال اليومية للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري للعام الدراسى 2013-2014

الجدول الخامس : جدول الأعمال الأسبوعية للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري للعام الدراسى 2013- 2014

الجدول السادس : جدول الأعمال الشهرية للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري للعام الدراسى 2013-2014

الجدول السابع : جدول الأعمال السنوية للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري للعام الدراسى 2013-2014

**قائمة الملحقات**

1. الإرشادات الملاحظة
2. الإرشادات المقابلة
3. الإرشادات الوثيقة
4. الصورة الوثيقة
5. شهادة طلب التحليل
6. الشهادة التحليلية
7. الشهادة التوجيه
8. السيرة الذاتية
1. Departemen Agama RI, *Alqur’an dan Terjemahnya*, (Jakarta. PT. Sygma Examedia Arkanleema. 2009 M) hlm. 6 [↑](#footnote-ref-2)