**الإرشادات في الملاحظة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النمرة | الأحوال المحتاجة للملاحظة | التوضيح |
| 1  2 | موقع البحث  تطبيق استراتجية التدريبات في المدرسة المتوسطة الاسلامية | 1. في المدرسة المتوسطة الاسلامية 2. في الفصل 3. مدير كلية المعلمين الإسلامية 4. مدرس الإملاء |

**الإرشادات المقابلة**

المخبر: مدير كلية المعلمين الإسلامية.

1. متي تأسيس مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري؟
2. كيف تاريخ تأسيس مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري ؟
3. كيف أحوال الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري ؟
4. كيف محاولات حل المشكلات استراتيجية التدريبات في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري ؟

المخبر: مدرس اللغة العربية.

1. ما الطريقة في تعليم اللغة العربية؟
2. كيف خصائص الطلاب بتحفيز تعليم اللغة العربية ؟
3. كيف استراتجية التدريبات لتعليم اللغة العربية ؟
4. ما مشكلات استراتيجية التدريبات في تعليم اللغة العربية ؟
5. كيف محاولات حل المشكلات استراتيجية التدريبات في تعليم اللغة العربية ؟

المخبر: الطلاب.

1. كيف تعلم المدرس في تعليم مهارة الكلام ؟
2. ما تطبيق تعلم المدرس في تعليم مهارة الكلام ؟
3. ما المشكلات في تعليم التدريبات؟
4. ما الخطوات لعلاج المشكلات عند الطلاب؟

**الإرشادات في الوثيقة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النمرة** | **الأشياء المحتاجة للبحث** | **المخبر** |
| 1  2  3  4  5  6 | بيانات التاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية  بيانات النظرة المستعملات، والمستقبلات، وغرض المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية  حقائق أحوال أساتذة المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية  حقائق أحوال طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية  مخطط الممدرسة  هيكل التنظيمي للمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية | 1. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري 2. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري 3. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري 4. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري 5. قسم السكرتير للمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري 6. قسم السكرتي للمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري |

**المخطة المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية**

**تونجانجري كاليداوير**

**MTs.N**

**T**

**I**

**M**

**U**

**R**

T-8

Kib.1  **Lab.**

BP3 1990 L = 90 m2

BP-3 1990

Rehab BP-3 2006

10 x 7 m2

BP-3 1990

Rehab BP-3 2006

10 x 7 m2

BP-3 1977

Rehab BP-3 2006

9 x 7 m2

Proyek 2005

9 x 7 m2

Proyek 2005

9 x 7 m2

Proyek 2005

9 x 7 m2

T-15

Kib.12  **Penddk**

Proyek 2005 L = 243 m2

BP-3 1979

7,5 x 7 m2

Rehab DIPA 2010

BP-3 1979

7,5 x 7 m2

Rehab DIPA 2010

BP-3 1988

7,5 x 7 m2

BP-3 1988

7,5 x 7 m2

DIPA

2009

7 x 7 m2

DIPA

2009

7 x 7 m2

BP-3 1988

7,5 x 2,5 m2

DIPA

2009

6 x 7 m2

T-2

Kib.6  **Penddk**

BP3 1979 L = 135 m2

T-5

Kib.2  **Kantor**

BP3 1988 L = 168 m2

T-16

Kib.13  **Penddk**

DIPA 2009 L = 180 m2

Ruang Kesenian

T-13

Kib.2  **Kop.**

BP3 1992 L = 68 m2

T-3

Kib.1  **Penddk**

DIP 1985 L = 135 m2

T-10

Kib.4  **Penddk**

BP3 1990 L = 126 m2

Kantin

T-19

Kib.15  **Penddk**

BP3 2010 L = 165 m2

T-4

Kib.3  **Penddk**

BP3 1988 L = 71 m2

T-17

Kib.4  **Lab.**

DIPA 2009 L = 63 m2

T-18

Kib.14  **Penddk**

BP3 2010 L = 136 m2

Lab.

Comp.

T-7

Kib.1  **Kop.**

BP3 1990 L = 63 m2

T-6

Kib.2  **Lab.**

BP3 1990 L = 71 m2

DIP.1985

7 x 7 m2

Rehab DIPA 2010

DIP.1985

8 x 7 m2

Rehab DIPA 2010

BP-3 2010

7 x 7 m2

BP-3 2010

8 x 7 m2

7x3m2

Pramuka

BP-3 1990

7 x 7 m2

Rehab DIPA 2010

BP-3 1990

7 x 7 m2

Rehab DIPA 2010

BP-3 2010

8 x 7 m2

BP-3 2010

8 x 7 m2

BP/BK

T-14

Kib.5  **Penddk**

DIP 1995 L = 219 m2

T-11

Kib.1 **T.Ibadah**

BP3 1991 L = 98 m2

Musholla

T-12

Kib.1  **Perpust.**

DIP 1991 L = 149 m2 (100+49)

Gdg

Perpus

KELAS

KELAS

KELAS

uks

Lab.IPA

KM

Perpus

Kls

B-2

Kib.8  **Penddk**

DIP 1996 L = 219 m2 (184+35)

B-1

Kib.7  **Penddk**

BP-3 1996 L = 168 m2

Kantor

**R.Guru**

**MTsN**

**B**

**A**

**R**

**A**

**T**

Kelas

Kelas

Kelas

Kelas

Kelas

Kelas

Kelas

Kelas

Kelas

B-5

Kib.11  **Penddk**

Proy.2001 L = 257 m2

B-3

Kib.10  **Penddk**

Proy.1997 L = 192 m2

B-7

Kib.3  **Lab.**

DIP 2003 L = 100 m2

B-7

Kib.2  **Perpust**

DIP 2003 L = 100 m2

B-4

Kib.9  **Penddk**

BP-3 1998 L = 216 m2

Musholla

B-6

Kib.3  **Kantor**

ASFI 2001 L = 112 m2

Kelas

Kelas

Kelas

Kelas

Kelas

Kelas

B-8

Kib.2 **T.Ibadah**

BP-3 2004 L = 168 m2

B-6

Kib.3  **Kantor**

ASFI 2001 L = 112 m2

Kelas

Kelas

Kelas

Kls

B-2

Kib.8  **Penddk**

DIP 1996 L = 219 m2 (184+35)

Kantor

**R.Guru**

Kelas

Kelas

Kelas

**الصورة الوثائقية**

محال اللغة في المدرسة المتوسطة الاسلامية تونجانجري كاليداوير





الصورة 1، مرحلة اللغة، االخامس 22 مايو 2014

معاملة التعليم للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية تونجانجري كاليداوير









الصورة 2،اجتماع الثاني، الخميس 22 مايو 2014.

**المقابلة مع بعض طالب في المدرسة المتوسطة الاسلامية تونجانجري**





الصورة 3، اجتماع الثالث، الخاميس 22 مايو 2014

**المقابلة مع استاذ اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الاسلامية تونجانجري كاليداوير**





الصورة 4، اجتماع الثالث، الخاميس 22 مايو 2014

الصورة المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري







الخاميس 22 مايو 2014

الصور المسجد المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية تونجانجري



الخاميس 22 مايو 2014

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Sekolah** | : | MTsN Tunggangri Kalidawir |
| **Mata Pelajaran** | : | Bahasa Arab |
| **Kelas/Semester** | : | VII (Genap) |
| **Materi Pokok** | : | Kalam tentang  الأسرة dengan menggunakan mufrodat baruy |
| **Pertemuan** | : | **3 dan 4 ( 2 x 35 )** |
| **Metode pembelajaran** | : | Ikhtiyarat/eclectic (sam'iyah syafawiyah, tanya jawab, penugasan, dan lain-lain. |
| **Standar Kompetensi** | : | 6. **Berbicara**  Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang tentang alamat, keluarga, dan kehidupan keluarga |
| **Kompetensi dasar** | : | 6.1 Melakukan dialog sederhana tentang  **المدرسة**  6.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang  **المدرسة** |
| **Tujuan Pembelajaran** | **:** | * Siswa dapat Melakukan dialog sederhana tentang   **المدرسة**   * Siswa dapat Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang   **المدرسة** |
| **Alokasi waktu** | : | 2 x 35 |

* + **Karakter siswa yang diharapkan :**
* *Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab* 
  + **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**
* *Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Percaya diri, Keorisinilan, Berorientasi ke masa depan*

**Langkah-langkah Pembelajaran :**

**a. Kegiatan Awal/Orientasi**

* + Guru menyapa dan memperkenalkan diri pada siswa
  + *Guru* bertanya kepada beberapa siswa tentang informasi pribadi (nama, alamat, asal Nama Sekolah, dll)
  + Guru menjelaskan kompetensi yang diharapkan akan dicapai dan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berkenaan dengan المدرسة

**b. Kegiatan Inti**

* + ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi :

* + Siswa menyebutkan nama-nama yang berhubungan dengan madrasah
  + Siswa menjelaskan Kata ganti ana, anta, anti dll.
  + Siswa menjelaskan Dlomir muttasil mufrot.
  + ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi,

* + Melafalkan materi hiwar dengan tepat dan benar dengan bersama-sama.
  + Melafalkan materi hiwar secara berpasangan
  + Parktik percakapan tanpa teks secara berpasangan
  + ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

* + bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  + bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

**c. Kegiatan Akhir**

* + Siswa menjawab pertanayaan guru tentang :
  + Makna kata, frase, kalimat, dan seluruh hiwar atau teks lisan tentang materi madrasah
  + Ragam اسم إشارة + اسم مفرد/علم dan maknanya yang terdapat dalam hiwar atau teks lisan yang disimaknya.
  + Kandungan materi dan gagasan yang terdapat dalam hiwar/teks lisan yang disimaknya.
  + Siswa mendemonstrasikan hiwar/teks lisan.

**Alat/Bahan/Sumber :**

* Buku paket
* perangkat pembelajaran
* kamus
* majalah
* alat peraga
* gambar, dsb.

**سيرة الكاتبة**

الإسم : اسوة حسنة



### الجنس : النساء

مسقط الرأس و التاريخ : تولونج أجونج،9 ابريل

1989

### العنوان : بتاء، كاليداوير، تولونج أجونج

مستويات التربية : قد تمت في المدرسة الإبتدائية بتاء كاليداوير 2002 م، و تخرج من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجري كاليداوير 2005 م، و تخرج من المدرسة الثانوية الإسلامية جابون كاليداوير 2008 م، و في سنة 2010 سجلت إسمها في شعبة التربية اللغة العربية – قسم التربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.