

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat PSHT dan Pengaruhnya Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab (*Study Sequential Exploratory Mixed Method* di MI Hidayatul Mubtadiin dan SD 03 Kolomayan Wonodadi Kabupaten Blitar)” ini ditulis oleh Rina Purnia dengan pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. dan Dr. Abd Aziz, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler, Pencak Silat PSHT, Tanggung Jawab, MI Hidayatul Mubtadiin, SD 03 Kolomayan.

Penelitian tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kegiatan ekstrakurikuler dalam menanamkan karakter disiplin, tanggung jawab, dan budi pekerti pada siswa. Manajemen yang baik dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat mendukung pengembangan karakter siswa serta menjaga budaya lokal di tengah arus globalisasi.

Penelitian ini memfokuskan pada bagaimana pengaruh manajemen kegiatan ekstrakurikuler pencak silat PSHT dalam meningkatkan tanggung jawab siswa dan hasil implementasi manajemen kegiatan ekstrakurikuler Pencak Silat PSHT di MI Hidayatul Mubtadiin dan SD 03 Kolomayan Wonodadi Kabupaten Blitar dalam mempengaruhi rasa tanggung jawab siswa.

Tujuan dari penelitian ini mampu untuk menjelaskan, menganalisis, dan menguji tentang (1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler, (2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler (3) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler, (4) Pengaruh perencanaan kegiatan ekstrakurikuler terhadap tanggung jawab siswa, (5) Pengaruh pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler terhadap tanggung jawab siswa, dan (6) Pengaruh evaluasi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat PSHT terhadap tanggung jawab siswa di MI Hidayatul Mubtadiin dan SD 03 Kolomayan.

Teori kajian penelitian ini berdasarkan George R. Terry yang menjelaskan manajemen memiliki prinsip-prinsip yang menjadi dasar dalam menjalankan suatu organisasi untuk mencapai tujuan yaitu *Planning* (Perencanaan), *Organizing* (Pengorganisasian), *Actuating* (Pelaksanaan), dan *Controlling* (Pengawasan).

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan *Sequential Exploratory Mixed Method*, diawali dengan eksplorasi kualitatif untuk memahami strategi manajemen kegiatan yang diterapkan. Kemudian dilakukan analisis kuantitatif menguji hubungan antar variabel. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, dan penyebaran angket. Data dianalisis dengan teknik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Pencak Silat PSHT di MI Hidayatul Muhtadiin dan SD 03 Kolomayan Wonodadi Kabupaten Blitar berjalan dengan baik. Hasil dibuktikan dari nilai t hitung perencanaan (4,263), pelaksanaan (3,478), dan evaluasi (2,924) dan nilai F hitung 12,852 dengan nilai korelasi R sebesar 60,7%. Temuan kualitatif dan kuantitatif saling menguatkan, menunjukkan keberhasilan manajemen kegiatan ekstrakurikuler Pencak Silat PSHT dalam menumbuhkan tanggung jawab pada peserta didik.

ABSTRACT

This thesis with the title " Management of PSHT Pencak Silat Extracurricular Activities and Its Influence on Enhancing Responsibility (A Sequential Exploratory Mixed Method Study at MI Hidayatul Mubtadiin and SD 03 Kolomayan Wonodadi, Blitar Regency)" was written by Rina Purnia under the supervision of Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. dan Dr. Abd Aziz, M.Pd.

Keywords: Extracurricular Activity Management, PSHT Pencak Silat, Responsibility, MI Hidayatul Mubtadiin, SD 03 Kolomayan

This thesis research is motivated by the importance of extracurricular activities in instilling the character of discipline, responsibility, and good morals in students. Good management in the implementation of pencak silat extracurricular activities supports the development of students' character as well as preserving local culture amid the flow of globalization.

This research focuses on how the management of pencak silat extracurricular activities by PSHT influences the increase in students' responsibility and the results of the implementation of PSHT pencak silat extracurricular management at MI Hidayatul Mubtadiin and SD 03 Kolomayan Wonodadi, Blitar Regency, in affecting students' sense of responsibility.

The aim of this research are to explain, analyze, and test: (1) the planning of extracurricular activities, (2) the implementation of extracurricular activities, (3) the evaluation of extracurricular activities, (4) the influence of extracurricular activity planning on student responsibility, (5) the influence of extracurricular activity implementation on student responsibility, and (6) the influence of PSHT Pencak Silat extracurricular activity evaluation on student responsibility at MI Hidayatul Mubtadiin and SD 03 Kolomayan.

The theoretical framework of this study is based on George R. Terry, who explains that management has principles that serve as the foundation for running an organization to achieve goals, namely Planning, Organizing, Actuating, and Controlling.

The research method employs a Sequential Exploratory Mixed Method approach, beginning with qualitative exploration to

understand the implemented activity management strategies. This is followed by quantitative analysis to test the relationships between variables. Data collection techniques include interviews, observation, documentation, and questionnaires. Data is analyzed using descriptive and inferential techniques.

The results indicate that the planning, implementation, and evaluation of PSHT pencak silat extracurricular activities at MI Hidayatul Mubtadiin and SD 03 Kolomayan Wonodadi, Blitar Regency, run well. This is evidenced by the t-values for planning (4.263), implementation (3.478), and evaluation (2.924), and an F-value of 12.852 with a correlation coefficient R of 60.7%. Qualitative and quantitative findings reinforce each other, demonstrating the success of PSHT pencak silat extracurricular activity management in fostering responsibility among students.

الملخص

اللامنهجية النفس عن الدفاع فنون أنشطة إدارة" بعنوان علمية رسالة المختلط المنهج دراسة) المسؤولية تعزيز في وتأثيرها (PSHT سيالات بنجناك الابتدائية والمدرسة المبتدئين الهداية الابتدائية المدرسة في المتسلسل الاستكشافي بإشراف بورنيا، رينا كتبها "(بليتار مقاطعة وونودادي، كولومايان 03 الحكومية العزيز، عبد والدكتور الإسلامية، التربية ماجستير تنزيه، أحمد الدكتور الأستاذ التربية ماجستير.

سيالات بنجناك اللامنهجية، الأنشطة إدارة :المفتاحية الكلمات
PSHT، MI Hidayatul Mubtadiin، SD 03
Kolomayan.

قيم غرس في اللامنهجية الأنشطة أهمية إلى البحثية الرسالة هذه تستند تنفيذ في الجودة الإدارة يدعم. الطلاب لدى الخلق وحسن والمسؤولية الانضباط على والحفاظ الطلاب شخصية تطوير اللامنهجية سيالات البنجناك أنشطة العولمة تيار ظل في المحلية الثقافة.

سيالات البنجناك أنشطة إدارة تأثير كيفية على الدراسة هذه تركز إدارة تنفيذ ونتائج الطلاب مسؤولية زيادة في PSHT ل التابعة اللامنهجية SD 03 و المبتدئين هداية MI مدرسة في اللامنهجية سيالات البنجناك أنشطة بالمسؤولية الطلاب شعور على بليتار مقاطعة في ونودادي كولومايان.

الأنشطة تخطيط (1): واختبار وتحليل شرح إلى الدراسة هذه تهدف
(4) اللامنهجية، الأنشطة تقييم (3) اللامنهجية، الأنشطة تنفيذ (2) اللامنهجية،
تنفيذ تأثير (5) الطلاب، مسؤولية على اللامنهجية الأنشطة تخطيط تأثير

البينجك أنشطة تقييم تأثير (6) و الطلاب، مسؤولية على اللامنهجية الأنشطة MI مدرسة في الطلاب مسؤولية على PSHT ل التابعة اللامنهجية سيالات كولوميان SD 03 و المبتدئين هداية.

يوضح الذي تيري ر. جورج إلى الدراسة لهذه النظري الإطار يستند وهي الأهداف لتحقيق المنظمة لإدارة أساسًا تشكل مبادئ لها الإدارة أن، والرقابة والتنفيذ، والتنظيم، التخطيط،

المتسلسل، الاستكشافي المختلط البحث منهج الدراسة هذه تستخدم إجراء يتم ثم المطبقة، الإدارة استراتيجيات لفهم النوعي الاستكشاف من بدءًا البيانات جمع تقنيات تشمل. المتغيرات بين العلاقات لاختبار كمي تحليل، الاستبيانات وتوزيع والتوثيق، والملاحظات، المقابلات،

سيالات البينجك أنشطة وتقييم وتنفيذ تخطيط أن النتائج تُظهر SD 03 و المبتدئين هداية MI مدرسة في PSHT ل التابعة اللامنهجية t بقيم ذلك ويثبت. جيد بشكل تسير بليتار مقاطعة في ونودادي كولوميان F وقيمة، (2.924) والتقييم، (3.478) والتنفيذ، (4.263) للتخطيط المحسوبة النوعية النتائج تدعم. 60.7% بنسبة R ارتباط معامل مع 12.852 المحسوبة سيالات البينجك أنشطة إدارة نجاح على يدل مما البعض، بعضها والكمية الطلاب لدى المسؤولية تنمية في PSHT ل التابعة اللامنهجية