

ABSTRACT

Freshantie, Wahyu Vinida. Students Registered Number. 126203212126. 2025. *The Correlation Between English Webtoons Reading Habit and English Speaking Skills of The Seventh Grade Students at MTsN 1 Kota Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: *Correlation, Speaking Skills, Reading Skills, Habit, Webtoon*

Reading webtoons can be a useful exercise for students in this era to improve their speaking skills in English. Many Indonesian students struggle with their English skills including speaking skills, they need to more practice in speaking. In this case, the Webtoon application provides opportunities for its users to improve their reading skills, not only in English but Webtoon also provides various other languages such as Mandarin (simplified and traditional), Thai, French, Spanish and German.

Through reading, other English skills such as speaking will increase, considering that simple conversations at a certain level often exist in various Webtoon comics depending on the genre. Action or Sci-fi genres often use terms that leave readers confused and curious, thus they will get more knowledge from it. Webtoon can also be accessed anytime through their smartphone, which many people even young generation brings it everywhere.

This research is aimed at finding out the correlation between students habit in reading English Webtoons and their English speaking skills. This research applied quantitative research with correlational technique design. The sample of this research was 73 students from seventh grade choose by purposive sampling or non-random technique. The instruments used in this research are questionnaire for finding students' interest in reading English Webtoons and speaking test to know the students' ability in speaking. 30 multiple choice questions in the form of 5 Likert scale were used in the questionnaire, while the test was taken from scoring rubric consisting of five components: fluency, pronunciation, accuracy, clarity, and performance skills. This research used Spearman Rank Correlation Coefficient to analyze the data.

Based on the research analysis, it was found that the sig was $0,026 < 0,05$. It means the null hypothesis is rejected and alternative hypothesis is accepted. The result of Spearman Rank Correlation Coefficient calculation obtained a correlation value of 0,261, based on the classification table by Guilford its on Positive Low Correlation. Thus, there is a correlation between reading English Webtoon and their English communication skills of the seventh grade students at MTsN 1 Kota Blitar.

ABSTRAK

Freshantie, Wahyu Vinida. NIM. 126203212126. 2025. *The Correlation Between English Webtoons Reading Habit and English Speaking Skills of The Seventh Grade Students at MTsN 1 Kota Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Nursamsu, M.Pd.

Kata kunci: Korelasi, Keterampilan Berbicara, Keterampilan Membaca, Kebiasaan, Webtoon

Membaca webtoon dapat menjadi latihan yang berguna bagi siswa di era ini untuk meningkatkan keterampilan berbicara mereka dalam bahasa Inggris. Banyak pelajar Indonesia berjuang dengan kemampuan bahasa Inggris mereka termasuk keterampilan berbicara, mereka perlu lebih banyak berlatih dalam berbicara. Dalam hal ini, aplikasi Webtoon memberikan kesempatan bagi penggunanya untuk meningkatkan kemampuan membaca mereka, tidak hanya dalam bahasa Inggris tetapi Webtoon juga menyediakan berbagai bahasa lain seperti Mandarin (sederhana dan tradisional), Thailand, Prancis, Spanyol dan Jerman.

Melalui membaca, keterampilan bahasa Inggris lainnya seperti berbicara akan meningkat, mengingat percakapan sederhana pada tingkat tertentu sering ada di berbagai komik Webtoon tergantung pada genrenya. Genre action atau Sci-fi sering menggunakan istilah yang membuat pembaca bingung dan penasaran, sehingga mereka akan mendapatkan lebih banyak pengetahuan darinya. Webtoon juga dapat diakses kapan saja melalui smartphone mereka, yang banyak orang bahkan generasi muda membawanya ke mana-mana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kebiasaan siswa dalam membaca Webtoon bahasa Inggris dengan kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka. Penelitian ini menerapkan penelitian kuantitatif dengan desain teknik korelasional. Sampel penelitian ini adalah 73 siswa kelas tujuh yang dipilih dengan purposive sampling atau teknik non-random. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner untuk menemukan minat siswa dalam membaca Webtoon bahasa Inggris dan tes berbicara untuk mengetahui kemampuan siswa dalam berbicara. 30 soal pilihan ganda berupa 5 skala Likert digunakan dalam kuesioner, sedangkan tes diambil dari rubrik penilaian yang terdiri dari lima komponen: kefasihan, pengucapan, akurasi, kejelasan, dan keterampilan kinerja. Penelitian ini menggunakan Koefisien Korelasi Peringkat Spearman untuk menganalisis data.

Berdasarkan analisis penelitian, ditemukan bahwa $\text{sig} = 0,026 < 0,05$. Artinya, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hasil perhitungan Koefisien Korelasi Peringkat Spearman memperoleh nilai korelasi 0,261, berdasarkan tabel klasifikasi oleh Guilford pada Korelasi Positif Rendah. Dengan demikian, ada korelasi antara membaca Webtoon bahasa Inggris dengan kemampuan komunikasi bahasa Inggris siswa kelas tujuh di MTsN 1 Kota Blitar.