

DAFTAR RUJUKAN

- Azrina Purba. 2019. “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”, dalam *Journal of Mathematics Education and Science*. Volume4, Nomor 2, April 2019
- Adrianus A. Jeheman. Dkk. 2019. “Pengaruh Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematik*. Volume 8, Nomor 2, Mei 2019
- Adek Sri Rahma Yani, Sri Rezeki. 2020. Pengaruh Penggunaan model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, dalam *Aksiomatik* Volume 8, Nomor 3 September 2020. Alumni program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau
- Andy Iqbal Sidik, H. Ashari, H. Arif Maftukin. 2016. Efektivitas model Pembelajaran Anchored Instruction (AI) Terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Radiasi* Volume 9 No. 2. Oktober 2016. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Ariyanto, lilik. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Berjangkar (*Anchored Instruction*) Materi Luas Kubus dan Balok kelas VIII. Semarang: IKIP PGRI Semarang
- Asrori, Mohammad. 2013. “Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran”. dalam *Jurnal Madrasah*, Vol. 5 No. 2 Januari – Juni 2013
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Azwar, Syaifudin. 1996. *TesPrestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Adiniawan, M. Cholik. Sugijono.2002. *Matematika Ib Untuk SMP Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Erlangga
- Chu, dkk. 2011. “Anchored Instruction for Early Vocabulary learning Through Storybook Reading: An Action Research”. dalam *International Journa Of Edicational Administration and Development*, vol. 2, no. 2
- Consuelo G. Sevilia. 1993. *Pengantar Metode Penelitian, Terj Alimuddin Tuwu*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Djamaran, Saiful Bahri & Zain, Aswan. 1996. *Strategi Pembelajaran Mengajar*. Jakarta: PT RIKENA CIPTA.
- Depdiknas. 2003. “Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP”. Jakarta: Depdiknas.

- Edi Saputra, Skripsi: “*pengaruh Penggunaan Model Anchored Instruction Terhadap peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Peserta Didik*”. (Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012)
- Fitriana, Hanifa Dyah. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Anchored Instruction Dengan Metode Al-Ghazali Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Hiryanto.2007. “*model-model Pembelajaran*”. dalam masririt. Files.wordpress.com/2007/12/model-model-pembelajaran.ppt. 18 November 2008. diakses 15 Maret 2022 pukul 15.25 WIB
- Huda, Miftaql. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pokok Bangun Datar (Persegi Panjang dan Persegi) di MTs Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara
- Hafizah. Ellyna. Dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Anchored Instruction* Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X”. dalam *Jurnal Fisika Indonesia* vol. 18, no. 52
- I Nyoman Darma. Dkk. 2013. “Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep dan Daya Matematika Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya”, dalam *e-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa*. Volume 2, Tahun 2013
- Indah Komsiyah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Kadir, Abdul.2013. “*Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah*”. dalam jurnal *Dinamika Ilmu*, Vol. 13. No. 1. Juni 2013
- Kesumawati, Nila. 2008. “*Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*”. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008.
- Lukman. “Rangkuman Materi, Contoh Soal & Pembahasan Segitiga & Teorema Pythagoras SMP”. dalam <https://tanya-tanya.com/contoh-soal-pembahasan-segitiga-teorema-pythagoras-smp/> . diakses 30 Oktober 2022 Pukul 23.45 WIB
- Nur. Muhammad. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda

- Pane, Aprida & Darwis Dasopang, Muhammad. 2017. “*Belajar dan Pembelajaran*”. dalam *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Vol. 03 No. 02 Desember 2017
- Pranata, Ella. 2016. “*Implementasi Model pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 1 No. 1, bulan Maret 2016
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Rahma Yani, Adek Sri. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII SMP Islam Terpadu Inayah Ujungbatu*. Pekanbaru: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Setiawan, Ebta. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Offline versi 1. 1*. Pusat Bahasa
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda
- Syerli Yulanda. “Model Pembelajaran Anchored Instruction”. dalam [https://celiyulanda.wordpress.com/2013/12/07/model-pembelajaran-anchored-instruction/#:~:text=Anchored%20Instruction%20adalah%20model%20model,t erdapat%20dalam%20cerita%20video%20tersebut%20\(](https://celiyulanda.wordpress.com/2013/12/07/model-pembelajaran-anchored-instruction/#:~:text=Anchored%20Instruction%20adalah%20model%20model,t erdapat%20dalam%20cerita%20video%20tersebut%20(, diakses 02 Mei 2021 Pukul 16.29 WIB), diakses 02 Mei 2021 Pukul 16.29 WIB
- Saiful Bahri Djamaran & Aswan Zain. 1996. *Strategi Pembelajaran Mengajar*. Jakarta: PT RIKENA CIPTA
- Sakdiahwati, Makalah: “*Penerapan Model Sinetik Dalam Meningkatkan Kreatifitas Menulis (Studi Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran Menulis pada Siswa Kelas I SMPN di Kota Palembang)*” dalam <http://www.puslitjaknov.depdiknas.go.id.tt>.
- Sumarno, U. 1987. “*Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logistik Siswa dan Berbagai Unsur Proses Belajar Mengajar*”. Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Siahan, Eva Sri Rahayu. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Anchored Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa MTs Al-Washilah Parpaudangan T.A 2020/2021*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan
- Subana. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Purtaka Setia

- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Askara
- Sujianto, Agus Eko. 2009. *Aplikasi Statistic Dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Sinaga, Bornok. dkk. 2013. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sasindua, Ravina N. Dkk. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran *Anchored Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa”. dalam *Oxygenius Jurnal of Chemistry Education*, vol. 2, no. 1
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA Cv
- Turmudi dan Harini, Sri. 2008. *Metode Statistika*. Malang: Malang Press
- Trianto. 2009. “*Mendesain model Pembelajaran Inovatif-progresif*”. Jakarta: Kencana.
- Tianto Ibnu Badar Al-Tabany. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Winarsuni, Tulus. 2006. *Statistik Inferen Teori Dasar dan Aplikasinya*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang