

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Anis Fitria, NIM. 126201212131, Pembimbing: Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wordwall*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Peserta Didik, Pendidikan Agama Islam.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang umum di dunia pendidikan yaitu rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor diantaranya metode pembelajaran konvensional dan media pembelajaran yang kurang interaktif dan membosankan. Oleh karena itu, perlu adanya inovasi baru untuk menggabungkan dengan media pembelajaran berbasis teknologi, seperti *wordwall*. Media pembelajaran berbasis *wordwall* dianggap sebagai salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik karena media *wordwall* menyediakan pengalaman pembelajaran berbasis permainan yang interaktif dan menyenangkan.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk menguji pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 2) Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 3) Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, angket motivasi belajar dan tes hasil belajar yang dianalisis dengan menggunakan uji statistik. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji T dan uji manova.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X TSM 1 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 2) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X TSM 1 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X TSM 1 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

ABSTRACT

The thesis with the title “The Effect of Using Wordwall-Based Learning Media on Motivation and Learning Outcomes of Students in Islamic Religious Education Subjects at Islamic Vocational Schools 2 Durenan Trenggalek” was written by Anis Fitria, NIM. 126201212131, Advisor: Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I, M.Pd.I.

Keywords: Learning Media, Wordwall, Learning Motivation, Learning Outcomes, Learners, Islamic Religious Education.

The background of this research is based on a common problem in education, namely the low motivation and learning outcomes of students. This is caused by many factors, including conventional learning methods and learning media that are less interactive and boring. Therefore, there is a need for new innovations to combine with technology-based learning media, such as Wordwall. Wordwall-based learning media is considered one of the effective alternatives to improve students' motivation and learning outcomes because wordwall media provides an interactive and fun game-based learning experience.

Research Objectives: 1) To examine the effect of the use of Wordwall-based learning media on student learning motivation in Islamic Religious Education subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 2) Wordwall-based Learning Media on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 3) Wordwall-based Learning Media on Motivation and Learning Outcomes of Students in Islamic Religious Education Subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

The research approach used a quantitative approach by using an experimental research type with a one-group pretest-posttest design. Data collection techniques using documentation, questionnaires of learning motivation, and learning outcomes tests were analyzed using statistical tests. Instrument tests use validity tests and reliability tests. Prerequisite tests use normality tests and homogeneity tests. Hypothesis testing using T tests and MANOVA tests.

The results of this study are: 1) There is a significant effect of using wordwall-based learning media on the learning motivation of students in class X TSM 1 in Islamic Religious Education subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 2) There is a significant effect of the use of Wordwall-based learning media on the learning outcomes of students in class X TSM 1 in Islamic Religious Education subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. 3) There is a significant effect of the use of Wordwall-based learning media on the motivation and learning outcomes of students in class X TSM 1 in Islamic Religious Education subjects at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

الملخص

تم إعداد هذه الأطروحة بعنوان "تأثير استخدام الوسائط التعليمية القائمة على *Wordwall* على الدافعية والتحصيل الدراسي للمتعلمين في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترينجاليك" بقلم أنيس فطرية رقم التسجيل ١٣١٢١٢١٠٢٦٢١ تحت إشراف الدكتور محمد شكور، S.H.I.، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية *Wordwall* دافعية التعلم التحصيل الدراسي المتعلمون التربية الإسلامية.

خلفية البحث: يعتمد هذا البحث على مشكلة شائعة في مجال التعليم وهي انخفاض الدافعية والتحصيل الدراسي للمتعلمين والتي تعود إلى عدة عوامل من بينها الأساليب التعليمية التقليدية والوسائط التعليمية غير التفاعلية والمملة. لذلك هناك حاجة إلى ابتكار جديد يدمج الوسائط التعليمية القائمة على التكنولوجيا مثل *Wordwall* والتي تُعدّ إحدى البدائل الفعالة في تحسين دافعية وتحصيل المتعلمين لأنها توفر تجربة تعليمية قائمة على الألعاب التفاعلية والممتعة.

أهداف البحث: (١) اختبار تأثير استخدام الوسائط التعليمية القائمة على *Wordwall* على دافعية المتعلمين في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترينجاليك (٢) دراسة تأثير الوسائط التعليمية القائمة على *Wordwall* على تحصيل المتعلمين في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترينجاليك (٣) تحليل تأثير الوسائط التعليمية القائمة على *Wordwall* على دافعية وتحصيل المتعلمين في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترينجاليك.

منهجية البحث: يعتمد البحث على النهج الكمي باستخدام تصميم تجريبي من نوع اختبار قبلي وبعدي لمجموعة واحدة. تم جمع البيانات من خلال الوثائق واستبيانات الدافعية واختبارات التحصيل الدراسي وتم تحليلها باستخدام الاختبارات الاحصائية. شملت اختبارات الأدوات تحليل الصلاحية والموثوقية بينما شملت الاختبارات التمهيدية اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس. كما تم اختبار الفرضيات باستخدام اختبار *T-Test* واختبار *(MANOVA)*.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير كبير لاستخدام الوسائط التعليمية القائمة على *Wordwall* في تحفيز المتعلمين في الصف العاشر تخصص تقنيات الدراجات النارية ١ بمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترينجاليك (٢) هناك تأثير كبير لاستخدام الوسائط التعليمية القائمة على *Wordwall* في تحصيل المتعلمين في الصف العاشر تخصص تقنيات الدراجات النارية ١ بمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترينجاليك (٣) هناك تأثير كبير لاستخدام الوسائط التعليمية القائمة على *Wordwall* في تحفيز وتحصيل المتعلمين في الصف العاشر تخصص تقنيات الدراجات النارية ١ بمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترينجاليك.