

DAFTAR RUJUKAN

- Shofia, M., Dadan S., “Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 05, no. 01 (2021): 1560–1561.
- Apriyanti, Helly. “Pemahaman Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini,” *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 3, no. 1 (2019): 13–18.
- HR. Bukhari no. 6410, Muslim no. 2677, dan At-Tirmidzi no. 3507.
- Ahmad dan B Lamuri dan Ridwan Laki, “Transformasi Pendidikan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter Di Era Disrupsi,” *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2022): 26.
- Husna, A., dan Mayar, F., “Strategi mengenalkan asmaul husna untuk menanamkan nilai agama dan nilai moral pada anak usia dini,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 9664–9670.
- Shahih Bukhari, Kitab Ad-Da'awat (Doa-doa), Bab Lillahi Mi'atu Ismin Illa Wahidan (Allah memiliki 99 nama), No. 6410.
- Shihab, Quraish. *Menyingkap Tabir Ilahi: Asma al-Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2004.
- Musbikin, I. *Buku Pintar PAUD (Dalam Perspektif Islami)*. Yogyakarta: Laksana, 2010.
- Mahadun, H. & Idawati, K. *Al-Asma Al-Husna Menghafal Nama, Arti dan Nomor Urut: Cara Belajar Cepat Abad 21 Metode Hanifida Brain Based Learning Model Konstruktivisme*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2019.
- Taufik, M., Surya, dan Setiawan, U., “Efektivitas Penerapan Metode Hanifida Dalam Menghafal Al-Qur'an,” *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 5, no. 01 (2024): hal 28.
- Jemier, Siti. *Peningkatan Kemampuan Perkembangan Bahasa Melalui Gerakan Asmaul Husna Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Angkasa Blang Bintang Aceh*. (Aceh, Skripsi diterbitkan Tahun 2023).
- Kurniawan, Randi. *Penggunaan Metode Hanifida dalam Kegiatan Menghafal Asma Al-Husna di Pondok Pesantren Al Hamdaniyyah Bojonggede Bogor*. (Jakarta, skripsi diterbitkan tahun 2020).
- Prabasari, Letiarti. *Penerapan Metode Hanifida dalam menghafal Asmaul Husna untuk Mengembangkan Daya Ingat Peserta Didik Kelompok A taman Kanak-kanak Khadijah 184 Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2019/2020*. (Jember, skripsi diterbitkan tahun 2020).

- Rachmawati Nisa Arum, *Penerapan Metode Hanifida dalam Menghafal Asmaul Husna di Madrasah Diniyah An-Nahjah Kesugihan Cilacap*. (Purwokerto, skripsi diterbitkan tahun 2020).
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2002.
- Setiawan, Guntur. *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Sanjaya, "Implementasi Metode Pembelajaran di Era Digital." *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 5 no. 1 (2020), 12-25.
- Nasution, M.K. "Analisis Metode Pembelajaran Kontemporer." *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 4, no. 2 (2022): 67-80.
- Mahadun, Hanifuddin & Mahmud, Khoirotul Idawati. *Teknik Menghafal Kontemporer: Seri Metode Hanifida*. Jombang: La Raiba Training Centre. 2009.
- Salsabila, A.F., Suhardini, A.d., dan Rachmah, H., "Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Menggunakan Metode Hanifida dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas 4 DTA Madrasah Al-Burhan Bandung," *Bandung Conference Series: Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 245–250.
- Asmaul Husna, Rafiatul Hasanah, dan Puspo Nugroho, "Efektivitas Program Tahfidz Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Siswa," *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 6, no. 1 (2021): 47–54.
- Subroto, Adi dan Yanti Puspita Sari, "Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek," *Edukasimu.org* 2, no. 1 (2022): 2022–2023.
- John W. Santrock, *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga, 2017.
- Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini Tk/Ra Anak Kelas Awal Sd/Mi*. Jakarta: Kencana Prenada Grup, 2011.
- Sari, A. P. Pentingnya Pemilihan Metode dalam Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12 no. 3, (2021): 45-52.
- Rahman, A., & Fatimah, S. "Implementasi Metode Hanifida dalam Pembelajaran Tahfidz: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikam." *Jurnal Pendidikan Islam* 15, No 2 (2022): 45-62.
- Amin, Betin Nuha "Pembelajaran Asmaul Husna Melalui Metode Hanifida Gerak Tangan Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Di Ra an Najah Gandrungmangu" (2018): 140.
- Wijaya, H., & Susanto, D. "Analisis Efektivitas Metode Hanifida dalam Peningkatan Daya Ingat Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 8, no 1, (2023) 12-28.

- Nugraha, R., et al. "Perbandingan Metode Hanifida dengan Metode Konvensional dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an." *Al-Ta'lim Journal* 29, no. 3 (2022): 167-182.
- Pratiwi, S., & Hermawan, B.. "Penerapan Metode Hanifida dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Menengah." *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 12, no. 1, (2024): 78-93.
- Khorridatul Laila dan Siti Farida, IMPLEMENTASI MODEL METODE GERAK BAGI ANAK USIA DINI (Studi Pada TK Pertiwi Dharma Wanita Palengaan Pamekasan ” (2015): 77–93
- Fitri, Y., M., dan Nurhafizah, “Pengaruh Metode Gerak dan Lagu Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Kota Padang,” *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 636–642
- Pramono, Eko B., “Penerapan Metode Patalsula dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas 5 Materi Asmaul Husna SD Negeri 02 Windunegara Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2019/2020” 4, no. 1 (2016): 31
- Djamarah, Syaiful B., *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Nunzuirina, Nabila Sirait , Halimatu Syahdia, Ihlas (2023), Strategi Pengenalan Asmaul Husna Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi dan Gerakan Tangan, Pelangi: *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5 no 2, (2023): 322
- Kusuma, D., & Rahmat, A. "Neurosains dalam Metode Hanifida: Analisis Aktivasi Otak dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Neurosains dan Pendidikan* 4, no 2 (2023): 34-49.
- Diana, Aida. “Pembelajaran Hafalan Asmaul Husna dengan Metode Hanifida (Bernyanyi Dan Gerakan) di RA NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus”, (Kudus: STAIN Kudus, 2022)
- M. Ali Hasan, *Memahami dan Meneladani Asmaul Husna*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Dhiya Tsuraya, “Implementasi Gerak Dan Lagu Untuk Menghafal Asmaul Husna Di Ra Mutiara Muslimat Nu,” *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 3, no. 2 (2024): 144.
- HR. Bukhari no. 2736 dan Muslim no. 2677.
- Waly, C., A., *Rahasia Dibalik Hafalan Para Ulama*. Yogyakarta: Laksana, 2019.
- Windura, Sutanto. *Be An Absolute*. Jakarta: P Telex Media Komputindo, 2008.
- Mawardi, Kholid. “Pengembangan Pendidikan Agama Islam melalui Budaya Religius di Sekolah Menengah Atas di Wonosobo,” *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 26, no. 2 (2021): 288.

- Al Hafidh, Amdjad. *Keistimewaan dan Peranan Al Asmaa Ul-Husna di Zaman Modern*. Jakarta: Majelis Khidmah, 2009..
- Fauziah, A. "Implementasi Metode Musikalisasi dalam Pembelajaran Asmaul Husna di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 2, (2021): 45-58.
- Rahman, Abdul. "Efektivitas Metode Musikalisasi dalam Pembelajaran Asmaul Husna di TPQ." *Jurnal Studi Islam* 5, No. 1 (2019):78-92.
- Rahmat, B., Sulistyowati, E., & Ahmad, D. "Pengembangan Media Visual Interaktif untuk Pembelajaran Asmaul Husna Berbasis Android." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 24, no 1, (2022): 12-25.
- Al-Qahthani, Said bin Ali bin Wahf. "*Syarah Asmaul Husna: Dalam Bahasa Indonesia*". Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'I, 2018.
- Hidayat, R. "Efektivitas Metode Clustering dalam Program Tahfidz Asmaul Husna: Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern." *Jurnal Studi Islam*, 8 no. 1 (2023): 89-102.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Tuntunan Praktis Menghafal Al-Qur'an dan Asmaul Husna*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016) 78-82.
- Hidayat, Samsul. *Metode Pembelajaran Asmaul Husna untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2020.
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Nurhasanah, S. "Peningkatan Pemahaman Makna Asmaul Husna Melalui Metode Story Telling pada Siswa Madrasah Aliyah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17 no 2, (2020): 156-170.
- Mulyasa, *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Supriyadi, M., Rahman, A., & Fatimah, S. "Analisis Metode Repetisi Terstruktur dalam Pembelajaran Asmaul Husna: Studi Longitudinal." *Jurnal Islamic Studies* 9, no 1 (2024): 34-47.
- Fatkurrohman, M., & Nurhidayat, A. "Implementasi Metode Numerik dalam Pembelajaran Asmaul Husna di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 6 no 1, (2021): 45-58.
- Wardani, R. K., & Suyadi. "Efektivitas Metode Numerik dalam Peningkatan Hafalan Asmaul Husna pada Siswa Sekolah Dasar." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no 2 (2020): 219-234.
- Nugroho, A., & Mustafida, F. "Pengembangan Media Pembelajaran Asmaul Husna Berbasis Metode Numerik untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no 1 (2023): 12-25.

- Fatimah, S., & Rahman, A. "Efektivitas Metode Tulisan dalam Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan Islam* 5, no 2 (2021): 45-58.
- Hidayat, R. "Implementasi Metode Tulisan untuk Menghafal Asmaul Husna di TPQ Modern." *Jurnal Studi Keislaman* 8, no 1 (2023): 112-125.
- Mahmudah, L. "Pengaruh Metode Tulisan Terhadap Kemampuan Menghafal Asmaul Husna pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 6, no 3 (2020): 78-92.
- Rohman, A. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Mobile Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Asmaul Husna pada Siswa Madrasah". *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 8, no 2 (2023): 45-58.
- Nugroho, S., & Fathurrohman, M. (2021). "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi dalam Menghafal Asmaul Husna." *Jurnal Studi Islam dan Sosial* 5, no: 1 (2021): 78-92.
- Hidayat, R., & Rahman, F. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Digital dalam Pembelajaran Asmaul Husna di Era Digital." *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2022): 112-125.
- Yolanda Mustika Fitri dan Nurhafizah Nurhafizah, "Pengaruh Metode Gerak dan Lagu Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Kota Padang," *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 637.
- Anis Setiyawati, Rifa Suci Wulandari, dan Lusy Novitasari, "Pencapaian aspek perkembangan anak usia dini selama pembelajaran daring di masa covid-19," *Jurnal Mentari* 1 (2021): 58.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Santrock, J.W. *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Uswatun Hasanah dan Nur Fajri, "Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini," *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2022): 117
- Nurani, Yuliani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo, 2019.
- Listyarti, R. *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Harimurti, A. "Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak* 7, no.1 (2021): 1-10.
- Setiawan, D. "Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini". *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak* 3, no. 2 (2022): 45-56.

- Sujiono dan Nurani Y. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, 2009.
- Hayati, N., & Sari, M. "Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Era Digital". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 123-134.
- Pratiwi, D. "Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis-Matematis pada Anak Usia 4-6 Tahun". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2021): 767-777.
- Widayati, S., & Rahman, F. "Memori dan Atensi dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Care and Education* 3, no. 1 (2022): 45-56.
- Suyadi. *Psikologi Belajar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Oktarina, A., & Putri, R. F. "Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 121-134.
- Suyadi, S., & Selvi, I. D "Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Implementasi". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 2867-2880.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, 2012.
- Nurmalitasari, F. "Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Prasekolah." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no.1 (2021): 34-45.
- Handayani, D., & Sumarni, S. "Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 527-538.
- Rohayati, T. "Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini". *Jurnal Golden Age* 6, no. (2022): 89-98.
- Nurbiana Dhien. *Metode Pengembangan Bahasa* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009) 31.
- Nurjanah, S., & Anggraini, F. "Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Kajian Teoretis dan Praktis." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 178-192.
- Rahmawati, D., & Supriyanto, A. "Stimulasi Bahasa pada Periode Golden Age: Studi Longitudinal pada Anak TK." *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies* 3, no. 1 (2021); 45-58
- Hidayat, Otib Satibi. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Mustika, A., & Hidayat, H. "Implementasi Pembelajaran Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini di Era Digital." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2020) : 1029-1040.

- Nurhayati, S. "Pengaruh Pendidikan Nilai Agama dan Moral Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 5, no.1 (2023) 78-92.
- Pamadhi, Hajar. "*Pendidikan Seni di SD*". 2014.
- Suyadi, S., & Selvi, I. D. "Implementasi Pembelajaran Seni pada Anak Usia Dini di Era Digital." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, no. 3, (2022): 1244-1255.
- Wardani, E. K., & Hasibuan, R. "Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Seni Rupa." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2, (2021): 1678-1689.
- Permatasari, A. N., & Sukanti, D. "Peran Seni dalam Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 1(2023), 78-89.
- Rachmawati Nisa Arum, berjudul "*Penerapan Metode Hanifida dalam Menghafal Asmaul Husna di Madrasah Diniyah An-Nahjah Kesugihan Cilacap*". (Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifudin Zuhri, 2023).
- Haryono, C.G., *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Jawa Barat: Jejak Publisher, 2020.
- Umrati dan Wijaya, H. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- Prof. Dr. Sugiyono.: *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpresif, Interaksi, dan Kontruksi*. Bandung: Alfabeta.2018.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sukmadinata, Nana S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M., *Qualitative Data Analysis: A Source Book of New Methods*. California: SAGE Publications Inc, 2019.
- Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Aikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Tohirin, "*Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*". Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Patton, Michael Quinn. 2002. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3rd edition. Sage Publications, Inc., p. 555

- btaria Nadeak, Febie Elfaladonna, and Malahayati Malahayati, “Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Interaktif Bagi Guru Dengan Menggunakan Canva (Studi Kasus: SDN 204 Palembang),” *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia* 2, no. 3 (2023): 201–206
- Fauziah Asmaul, “Implementasi Metode Hanifida Dalam Menghafal Asmaul Husna Beserta Artinya Pada Siswa Kelas 6 Di Madrasah Ibtidaiyah Khusnul Qulub Lebaksari, Baureno, Bojonegoro”. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2023
- Nadziroh, Isna Faridatun and Karisma, Linda A. “Implementation of Lifelong Educational Based on Multiple Intelligences in Inclusive Elementary Schools,” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 32 (2012): 361–366.
- Fadlilah, Kusnul. “Implementasi Metode Hanifida Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Supercamp La Raiba Hanifida Jombang” (Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2022
- Khoirunnisa, Tengku I. and Ibrahim, D. “Menghafal Asma ’ Al-Husna Dengan Metode Hanifida : Studi Kasus Metode Hafalan Asma ’ Al-Husna Di SD IT Nurul Iman Palembang,” *As-Shuffah : Journal of Islamic Studies* 9, no. 2 (2021): 57–66
- Julinah “Penggunaan Metode Hanifida Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Asmaul Husna Pada Siswa Kelas X Mipa 6 Tahun Pembelajaran 2018 / 2019” 3. 2023.
- L Lita et al., “The Impact of Hands-on Prayer Activities on the Development of Gross Motor Skills and Spiritual Intelligence in Young Children,” *Journal of Early ...* 7, no. 1 (2023): 1–1
- Silvi Fatmasari, Ikhwan Aziz, And Umar Al Faruq Ahmad Hasyim, “Teori Belajar Kognitivisme Robert M. Gagne Dalam Pandangan Islam,” *Berkala Ilmiah Pendidikan* 4, No. 1 (2024): 28–34