

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Hanifida dalam Menghafal Asmaul Husna pada Anak Usia 4-6 Tahun (Studi Kasus di TK Al Khodijah Serut Tulungagung)” yang ditulis oleh Dewi Ayu Anjarsari NIM 126206202032. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Ahmad Mushlih, M.Pd

Kata Kunci: Metode Hanifida, Asmaul Husna, Anak Usia 4-6 tahun

Penelitian ini didasarkan pada konteks penelitian tentang implementasi metode hanifida dalam menghafal asmaul husna pada anak usia dini yang belum banyak diterapkan di lembaga-lembaga pendidikan anak usia dini. Penerapan metode hanifida dilakukan untuk memudahkan peserta didik dalam menghafal dan memahami setiap makna Asmaul Husna, selain itu peserta didik diharapkan mampu mencapai tujuan pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana implementasi metode hanifida dalam menghafal Asmaul Husna pada anak usia 4-6 tahun? (2) Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi metode Hanifida dalam menghafal Asmaul Husna pada anak usia 4-6 tahun? (3) Bagaimana tindakan guru dalam mengatasi faktor penghambat implementasi metode Hanifida dalam menghafal Asmaul Husna pada anak usia 4-6 tahun?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian : (1) Implementasi metode hanifida dalam menghafal asmaul husna untuk mengembangkan menghafal Asmaul Husna pada anak usia 4-6 tahun di TK Al Khodijah Serut yaitu penyusunan perangkat pembelajaran dalam menentukan materi metode yang digunakan serta penilaian yang akan digunakan oleh guru sebelum pembelajaran berlangsung, (2) Faktor pendukung berupa motivasi dalam diri siswa dan motivasi dari orangtua, sedangkan faktor penghambat implementasi metode Hanifida dalam menghafal Asmaul Husna pada anak usia 4-6 tahun ada dua yaitu secara internal dan eksternal berupa konsentrasi yang kurang dan keterbatasan waktu dalam menerapkan metode hanifida. (3) Tindakan guru dalam mengatasi faktor penghambat implementasi metode Hanifida dalam menghafal Asmaul Husna pada anak usia 4-6 tahun adalah dengan cara pengulangan materi secara bertahap atau dengan metode sorogan Asmaul Husna.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Hanifida Method in Memorizing Asmaul Husna in Children Aged 4-6 Years (Case Study at Kindergarten Al Khodijah Serut Tulungagung)" written by Dewi Ayu Anjarsari NIM 126206202032. Thesis for Early Childhood Islamic Education Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, supervised by Ahmad Mushlih, M.Pd.

Keywords: Hanifida Method, Asmaul Husna, Children aged 4-6 years

This research is based on the context of research on the implementation of the Hanifida method in memorizing Asmaul Husna in early childhood which has not been widely implemented in early childhood education institutions. The application of the Hanifida method is carried out to make it easier for students to memorize and understand each meaning of Asmaul Husna, apart from that students are expected to be able to achieve learning objectives.

The focus of this research is: (1) How is the Hanifida method implemented in memorizing Asmaul Husna in children aged 4-6 years? (2) What are the supporting and inhibiting factors for implementing the Hanifida method in memorizing Asmaul Husna for children aged 4-6 years? (3) What are the teacher's actions in overcoming factors inhibiting the implementation of the Hanifida method in memorizing Asmaul Husna for children aged 4-6 years?.

The approach used in this research is descriptive qualitative with a case study type of research. To obtain data, researchers used observation, interviews and documentation methods. Meanwhile, testing the validity of the data uses triangulation techniques in the form of observation, interviews and documentation.

Research Results: (1) Implementation of the Hanifida method in memorizing Asmaul Husna to develop memorization of Asmaul Husna in children aged 4-6 years at Al Khodijah Serut Kindergarten, namely the preparation of learning tools in determining the method material used and the assessment that will be used by the teacher before learning takes place, (2) Supporting factors include motivation within students and motivation from parents, while there are two factors inhibiting the implementation of the Hanifida method in memorizing Asmaul Husna in children aged 4-6 years, namely internally and external factors in the form of insufficient concentration and limited time in applying the hanifida method. (3) The teacher's action in overcoming factors inhibiting the implementation of the Hanifida method in memorizing Asmaul Husna for children aged 4-6 years is by gradually repeating the material or using the Asmaul Husna sorogan method.

الملاخص

رسالة بعنوان "تطبيق الطريقة الحنيفية في حفظ أسماء الحسنى لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات (دراسة حالة في روضة الخديجة سيروت تولونج أجونج)" كتبها ديوي أبو أنجارساري نيم
١٢٦٢٠٦٢٠٢٠٣٢

أطروحة لبرنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة. جامعة السيد علي رحمة الله تولونج
أجونج، بإشراف أحمد مشلح، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: الطريقة الحنيفية، أسماء الحسنى، الأطفال من ٤ - ٦ سنوات

يعتمد هذا البحث على سياق البحث حول تطبيق الطريقة الحنيفية في حفظ أسماء الحسنى في مرحلة الطفولة المبكرة والتي لم يتم تطبيقها على نطاق واسع في مؤسسات تعليم الطفولة المبكرة. يتم تطبيق الطريقة الحنيفية لتسهيل حفظ وفهم الطلاب لكل معنى من أسماء الحسنى، بصرف النظر عن أنه من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على تحقيق أهداف التعلم

محور هذا البحث هو: (١) كيف يتم تطبيق الطريقة الحنيفية في حفظ أسماء الحسنى لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات؟ (٢) ما العوامل المساندة والمعوقة لتطبيق الطريقة الحنيفية في حفظ أسماء الحسنى للأطفال بعمر ٤-٦ سنوات؟ (٣) ما إجراءات المعلم في التغلب على العوامل المعوقة لتطبيق الطريقة الحنيفية في حفظ أسماء الحسنى للأطفال بعمر ٤-٦ سنوات؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. للحصول على البيانات استخدم الباحثون أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، يتم اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق

نتائج البحث: (١) تطبيق الطريقة الحنيفية في حفظ أسماء الحسنى لتنمية حفظ أسماء الحسنى لدى الأطفال بعمر ٤-٦ سنوات في روضة الخديجة سيروت، وهي إعداد أدوات التعلم في تحديد مادة الطريقة المستخدمة وتقييم ذلك سيتم استخدامها من قبل المعلم قبل حدوث التعلم، (٢) العوامل الداعمة تشمل الدافعية لدى الطلاب والتحفيز من الوالدين، في حين أن هناك عاملين يحولان دون تطبيق الطريقة الحنيفية في حفظ أسماء الحسنى لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات، وهما داخليا و العوامل الخارجية المتمثلة في عدم التركيز الكافي والوقت المحدود في تطبيق الطريقة الحنيفية. (٣) عمل المعلم في التغلب على العوامل التي تحول دون تطبيق الطريقة الحنيفية في حفظ أسماء الحسنى للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٦ سنوات... هو عن طريق تكرار المادة تدريجياً أو استخدام طريقة أسماء الحسنى