

فعالية استخدام طريقة التدريب على قفزات الضفدع (Froggy Jumps) في إتقان
القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

البحث العلمي



قدمته:

الطالبة: إيجا غيلاع فرماتا

رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠١٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

٢٠٢٥ م

فعالية استخدام طريقة التعليم التدريب على قفزات الضفدع (Jumps Froggy) في
إتقان القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج
أجونج لاستفتاء إحدى الشروط للحصول على درجة العامل الدين في التربية



قدمته:

الطالبة: إيجا غيلاع فرماتا

رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠١٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

٢٠٢٥ م

موافق المشرف

البحث العلمي تحت العنوان "فعالية استخدام طريقة التدريب على قفزات الضفدع (Froggy Jumps) في إتقان القواعد لطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م" الذي كتبه إيجا غيلاع فرماتا, رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠١٢ قد فتشته المشرف و وافقت لتقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج, !!..مبارك...٢٠٢٥

المشرف



معروف ايكو جاهيونو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٢١٦٢٠١٩٠٣١٠٠٤

التصديق,

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور محمد خبير سراج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٤٢٩٢٠٢٣٢١١٠٠٨

موافق مجلس المناقشة

البحث العلمي تحت العنوان "فعالية استخدام طريقة التدريب على قفزات الضفدع (Froggy Jumps) في إتقان القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م" الذي كتبه إيجا غيلاع فرماتا, رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠١٢ قد دافعت عنه أمام مجلس المناقشة بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في اليوم الثلاثاء, ٢١ مايو ٢٠٢٥ وقد صححته كما طلبه مجلس المناقشة.

مجلس المناقشة

التوقيع

مجلس المناقشة

١. الرئيس: الدكتور محمد فطاني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٢٢٣٢٠٢٣٢١١٠١٢

٢. السكثير: معروف ايكو جاهيونو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٢١٦٢٠١٩٠٣١٠٠٤

٣. المناقش الرئيسي: الدكتور محمد خير سراج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٤٢٩٢٠٢٣٢١١٠٠٨

تحت التصديق,



عميد كلية التربية و العلوم
جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

الدكتور سوطافو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٥٠٩٢٠٠٨٠١١٠١٢

تصديق الأصالة

أنا الموقعة أسفل هذه البيانات كما يلي:

الطالبة: إيجا غيلاع فرماتا

رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠١٢

القسم: تعليم اللغة العربية

الكلية: التربية والعلوم التعليمية

العنوان: وونوريجا, سومبر غمفول, تولونج أجونج

أقسم بالله بأن هذا البحث العلمي تحت العنوان "فعالية استخدام طريقة

التدريب على قفزات الضفدع (*Froggy Jumps*) في إتقان القواعد لطلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م" قد ألفته أنا بنفسي إلا أجزاء ذكرت مصدره, فإن ادعى أحد أنه

من تأليفه فأنا مسؤول بكل ادعائه.

تولونج أجونج, ٣ أغسطس ٢٠٢٥

المقررة



إيجا غيلاع فرماتا

رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠١٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513 Website: www.uinsatu.ac.id Email: info@uinsatu.ac.id

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Icha Gilang Permata
NIM : 126202211012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (skripsi) yang berjudul:

فحاليمة... استخدام طريقة التدريب على قفزات الصنفرة (Froggy... jumps... في إتقان القواعد لملعب الصنفرة في المدرسة... المتوسطة الإسلامية الحكومية... تولونغ... للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 3 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Icha Gilang Permata
NIP. 126202211012

الشعار

وَيَنْبَغِي أَنْ يَجْتَهِدَ فِي الْفَهْمِ مِنَ الْأُسْتَاذِ أَوْ بِالتَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ وَكَثْرَةِ التَّكْرَارِ

“Seyogyanya pelajar berusaha bersungguh-sungguh memahami apa yang diterangkan oleh gurunya, kemudian diulang-ulang beberapa kali dan direnungkan supaya benar-benar mengerti.”¹

¹ Syekh Az-Zarnuji, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009), h. 58

الإهداء

الحمد لله رب العالمين بكل أسماء الحسن وبرحمته وبنعمته, تستطيع الباحثة أن تقدمت البحث العلمي تقديمًا واقياً. أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. المرحومة أمي ستي مفيدة وأبي وأسرة الكبيرة المحبوبة الذين يلازموني بالدعاء والتربية والدافع والتشجيع والمودة. رب ارحمهم دائماً ويسر أمورهم.

٢. الاستاذ نورياني والاستاذة رحلة العلمية والاستاذة أنين والاستاذة تيكاهم اساتذتي المفضلون. لقد الهموني وكان لهم فضل كبير في حياتي الجامعية.

٣. المشرف المحبوب هو الأستاذ معروف ايكو جاهيونو الذي ترشدني بصبر وحد وعلمتني حتى إنتهيت هذا البحث.

٤. جميع الأساتذ الذين يعلموني بالصبر والجهد وأحسن التعليم, أخص في تعليم اللغة العربية كلية التربية وعلوم التعليمية, جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٥. جميع المعلمين الذين ساهموا في رحلتي التعليمية والإنجاز.

٦. جميع الشخصيات الاستثنائية كمصدر تحفيزي.

٧. جميع الأصدقاء جهاد عند تعليم في هذه الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بالخاص لقسم التعليم اللغة العربية.

٨. وكل شخص الذين يساعدوني في كتابة هذا البحث العلمي.

كلمة الشكر والتقديم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين وعلى اله وأصحابه أجمعين, أما بعد تشكر الباحثة إلى الله عز وجل الذي يهب النعم حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت العنوان "فعالية استخدام طريقة التدريب على قفزات الضفدع (*Froggy Jumps*) في إتقان القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م". صلاة وسلاما دائمين ومتلازمين على النبي المصطفى وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرشد الناس من الظلمات الجهل إلى النور العلم.

تشكر الباحثة إلى كل شخص الذين يساعدون الباحثة في كتابة بحث العلمي حتى الأخير,

وهم:

١. الأستاذ الدكتور عبد العزيز الماجستير, كمدير الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية

الحكومية تولونج أجونج الذي قد أذن للباحثة أن أتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. الدكتور سوطافو الماجستير, كمعيد كلية التربية والعلوم التعليمية التي تحتم دائما في تقديم

شعبتها.

٣. الدكتور سوسنطو الماجستير, كمعيد كرئيس قسم اللغة جامعة سيد علي رحمة الله

الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٤. الدكتور محمد خبير سراج الماجستير الذي قد أنصح للباحثة عن الجهد والمواضبة في

التعليم وعملية البحث.

٥. معروف ايكو جاهيونو الماجستير, الذي يشرف الباحثة في أيد وقت بالجهد و الصبر.

٦. خير الهدى الماجستير, كمعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١

تولونج أجونج الذي قد أعطى الإذن للباحثة بإجراء البحث.

٧. كل جميع المعلمين الذين ساهموا في رحلة حياة الباحثة.

تولونج أجونج, ٢١ مايو ٢٠٢٥



إيجا غيلاع فرماتا

رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠١٢

قائمة الصور

- الصورة ٢،١ صفحة الموقع إيدو جابلي ٢١
- الصورة ٢،٢ صفحة تسجيل الدخول (log-in) ٢١
- الصورة ٢،٣ صفحة المستخدم ٢٢
- الصورة ٢،٤ مميزات في إيدو جابلي ٢٢
- الصورة ٢،٥ صفحة إنشاء الأسئلة ٢٣
- الصورة ٢،٦ صفحة "Option" ٢٣
- الصورة ٢،٧ صفحة "Information" ٢٤
- الصورة ٢،٨ صفحة "Preview" ٢٤
- الصورة ٤،١ نتائج تقييمات من تصديق الخبراء في التعليم ٦٤
- الصورة ٤،٢ نتائج تقييمات من تصديق الخبراء في الأسئلة الاختبار القبلي ٦٦
- الصورة ٤،٣ نتائج تقييمات من تصديق الخبراء في الأسئلة الاختبار البعدي ٦٨

قائمة الجداول

الجدول ٢،١	البحوث السابقة	٣٨
الجدول ٣،١	تصميم البحث	٤٢
الجدول ٣،٢	شَعْرِيَّة إعداد الأسئلة الإختبار القبلي والإختبار البعدي	٤٨
الجدول ٣،٣	معايير التصديق	٥١
الجدول ٣،٤	معايير الاختبار التصديق	٥٢
الجدول ٣،٥	معايير قيمة $N-Gain$	٥٩
الجدول ٣،٦	معايير تفسير مستوى فعالية $N-Gain$	٦٠
الجدول ٤،١	نتائج إختبار التصديق الخبراء في التعليم	٦٢
الجدول ٤،٢	نتائج إختبار التصديق لسؤال الاختبار القبلي	٦٥
الجدول ٤،٣	نتائج إختبار التصديق لسؤال الاختبار البعدي	٦٧
الجدول ٤،٤	معايير الاختبار التصديق	٧٠
الجدول ٤،٥	نتائج اختبار التصديق من أداة الاختبار القبلي	٧١
الجدول ٤،٦	نتائج اختبار التصديق من أداة الاختبار البعدي	٧١
الجدول ٤،٧	مقياس ألفا كرونباخ لسؤال الاختبار القبلي	٧٢
الجدول ٤،٨	مقياس ألفا كرونباخ لسؤال الاختبار البعدي	٧٢
الجدول ٤،٩	مقياس المستوى الثبات	٧٣
الجدول ٤،١٠	نتائج اختبار الثبات لأدوات الاختبار القبلي والبعدي	٧٣
الجدول ٤،١١	نتائج اختبار القبلي والاختبار البعدي في مجموعة التحريية	٧٤
الجدول ٤،١٢	نتائج اختبار القبلي والاختبار البعدي في مجموعة الضابط	٧٥
الجدول ٤،١٣	نتائج الإحصاء الوصفي	٧٧
الجدول ٤،١٤	نتائج الاختبار الطبيعية	٧٨
الجدول ٤،١٥	نتائج الاختبار التجانس	٨٠
الجدول ٤،١٦	نتائج اختبار t لبيانات الاختبار البعدي	٨١
الجدول ٤،١٧	معايير قيمة $N-Gain$	٨٢

الجدول ٤،١٨	نتائج القيمة $N-Gain$ في مجموعة التجريبية	٨٣
الجدول ٤،١٩	نتائج قيمة $N-Gain$ في مجموعة الضابطة	٨٤
الجدول ٤،٢٠	معايير تفسير مستوى فعالية $N-Gain$	٨٦
الجدول ٤،٢١	نتائج قيمة $N-Gain$ في المئوية	٨٧

قائمة الملاحقات

الملاحق ١ الرسالة تأذين البحث.....	١٠٤
الملاحق ٢ نموذج الاستشارة التوجيهية للأطروحة.....	١٠٥
الملاحق ٣ الرسالة شهادة إتمام البحث.....	١٠٦
الملاحق ٤ خطاب استكمال التوجيه.....	١٠٧
الملاحق ٥ الرسالة التمام البحث.....	١٠٩
الملاحق ٦ استمارة التصديق من خبراء التعليم.....	١١٠
الملاحق ٧ استمارة التصديق لأسئلة الاختبار القبلي.....	١١٦
الملاحق ٨ استمارة التصديق لأسئلة الاختبار البعدي.....	١٢٢
الملاحق ٩ تخطيط التعليم لمجموعة التجريبية.....	١٢٨
الملاحق ١٠ تخطيط التعليم لمجموعة الضابطة.....	١٣٧
الملاحق ١١ معاشرات الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	١٤٧
الملاحق ١٢ أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	١٤٨
الملاحق ١٣ نتائج اختبار القبلي والاختبار البعدي لطلاب المجموعة التجريبية.....	١٥٥
الملاحق ١٤ نتائج اختبار القبلي والاختبار البعدي لطلاب المجموعة الضابطة.....	١٥٩
الملاحق ١٥ نتائج r -hitung من أداة الاختبار القبلي لاختبار التصديق.....	١٦٣
الملاحق ١٦ نتائج r -hitung من أداة الاختبار البعدي لاختبار التصديق.....	١٦٧
الملاحق ١٧ نتائج الاختبار N -Gain.....	١٧١
الملاحق ١٨ نتائج اختبار N -Gain في المثوية.....	١٧٢
الملاحق ١٩ دليل التوثيق.....	١٧٣
الملاحق ٢٠ التوثيق البحث.....	١٧٥
الملاحق ٢١ البيانات الكاتبة.....	١٧٩