

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "فعالية استخدام طريقة التدريب على قفزات الضفدع (Froggy Jumps) في إتقان القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م" كتبه إيجا غيلاع فرماتا, رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠١٢ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, بالمشرع معروف ايكو جاهيونو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التدريب, قفزات الضفدع, إتقان القواعد.

القواعد يرتبط ارتباطًا وثيقًا بمهارات اللغة العربية. حيث إن الإتقان الجيد يسهل على الشخص تعليم مهارات اللغة العربية. وبذلك، استخدمت الباحثة طريقة التدريب لإتقان القواعد كجزء من تعليم مهارة الكتابة. لأن هذه الطريقة تتميز بالتدريب الذي تنفيذه متكرر، هذه الطريقة عيبًا يتمثل في جعل التعلم رتيبًا وسهل الملل. وبذلك استخدمت الباحثة هذه الطريقة بمزجها مع لعبة رقمية وهي (Froggy Jumps).

أما أهداف البحث فهي: (١) لمعرفة تأثير استخدام طريقة التدريب على قفزات الضفدع (Froggy Jumps) في إتقان القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م. (٢) لمعرفة فعالية استخدام طريقة التدريب على قفزات الضفدع (Froggy Jumps) في إتقان القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

تستخدم الباحثة مدخل البحث الكمي في هذا البحث. وتصميم البحث المستخدمة هو تصميم تجريبي حقيقي. نوع التجربة الحقيقية المستخدمة هو الاختبار القبلي-الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة. وأسلوب جمع البيانات يتكون الاختبار القبلي والاختبار البعدي و التوثيق. وأسلوب تحليل البيانات لاختبار الفرضية هما اختبار t للعينات المستقلة (t -independent sample) و اختبار N -Gain.

ونائج من هذا البحث هي: (١) يوجد تأثير لاستخدام طريقة التدريب على قفزات الضفدع (*Froggy Jumps*) في إتقان القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م. (٢) استخدام طريقة التدريب على قفزات الضفدع (*Froggy Jumps*) في إتقان القواعد لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م الفعالية العالية و قيمة $N-Gain$ في المئوية (%) هي ٧١٪, تُصنّف ضمن معايير فعالية كفاية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Efektivitas Metode Drill Berbasis Froggy Jumps Terhadap Penguasaan Qawaid Siswa Kelas VII MTsN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025*" yang ditulis oleh Icha Gilang Permata, NIM. 126202211012, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bawah bimbingan Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Metode Drill, Froggy Jumps, Penguasaan Qawaid*

Qawaid berhubungan erat dengan keterampilan bahasa Arab. Penguasaan yang baik akan memudahkan seseorang dalam mempelajari keterampilan berbahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode drill untuk penguasaan Qawaid yang menjadi bagian dari pembelajaran keterampilan menulis. Metode ini identik dengan pelatihan yang repetitif, sehingga mempunyai kelemahan yaitu menciptakan pembelajaran yang monoton dan membosankan. Oleh karena itu, peneliti memadukan metode ini dengan game digital Froggy Jumps.

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mengetahui pengaruh metode drill berbasis froggy jumps terhadap penguasaan qawaid siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung tahun ajaran 2024/2025. (2) Untuk mengetahui efektivitas metode drill berbasis froggy jumps terhadap penguasaan qawaid siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung tahun ajaran 2024/2025.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini. Desain penelitian yang digunakan adalah desain true eksperimen. Jenis desain true eksperimen yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data terdiri atas Pretest-Posttest dan Dokumentasi. Teknik analisis data untuk uji hipotesis yaitu independent sample t-test dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini: (1) Ada pengaruh penggunaan metode drill berbasis froggy jumps terhadap penguasaan qawaid siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung tahun ajaran 2024/2025. (2) Penggunaan metode drill berbasis froggy jumps terhadap penguasaan qawaid siswa kelas VII MTsN 1 Tulungagung tahun ajaran 2024/2025 sangat efektif. Adapun dalam presentase sebesar 71% yang tergolong dalam kriteria cukup efektif.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Effectiveness of Froggy Jumps-Based Drill Method on Qawaid Mastery of Grade VII Students of MTsN 1 Tulungagung in the 2024/2025 Academic Year*" This thesis was written by Icha Gilang Permata, Number of Student 126202211012, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training of Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervised by. Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: *drill method, froggy jumps, mastery of qawaid*

Qawaid is closely related to Arabic language skills. Mastery of Qawaid makes it easier for someone to learn Arabic language skills. Therefore, the researcher uses the drill method to master Qawaid, which is part of writing skill learning. Since this method involves repetitive training, it has a disadvantage: it creates a monotonous and boring learning experience. To address this, the researcher integrates this method with the digital game Froggy Jumps.

The purposes of this research are: (1) To examine the influence of the Froggy Jumps-based drill method on seventh-grade students' grammar mastery at MTsN 1 Tulungagung in the 2024/2025 academic year, and (2) To examine the effectiveness of the Froggy Jumps-based drill method on seventh-grade students' grammar mastery at MTsN 1 Tulungagung in the 2024/2025 academic year.

The researcher employs a quantitative approach in this study. The research design used is a true experimental design, specifically the Pretest-Posttest Control Group Design. Data collection techniques include pretest-posttest and documentation. The data analysis techniques for hypothesis testing consist of the independent sample t-test and the N-Gain test.

The research findings are as follows: (1) The Froggy Jumps-based drill method significantly influences seventh-grade students' mastery of grammar at MTsN 1 Tulungagung in the 2024/2025 academic year, and (2) This method has a highly effective impact on grammar mastery among seventh-grade students, with an effectiveness rating of 71%, which is categorized as moderately effective.