

المرجع

أ- المراجع باللغة العربية

- مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت: دار السلام، ٢٠٠٩).
- إبراهيم محمد عطا، المرجع في تدريس اللغة العربية، (القاهرة: مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٥).
- رشدي احمد طعيمة، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، اسيسكو: منشورات المنظمة الاسلامية للربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩).
- مفتاح الهدى، منهج تربية الناشئ في ظلال القرآن، (مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلامية، ٢٠١١).

ب- المراجع باللغة الإندونيسية

- A, Mawardi, Membaca Al-Quran dan Kecerdasan Spiritual: Sebuah Studi Pada Santri Pondok Pesantren Khairul Ummah Kabupaten Bantaeng, *PILAR*, 14(1), 2023, h. 105–112
- Abdullah, Karimuddin, dkk, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022).
- Abdullah, Ma'ruf, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015).
- Afidah, Nurul dan Fitrianto Eko Subekti, Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Digital terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Basicedu*, 8(3) 2024, h. 1944 –1952
- Akbar, Sa'dun, *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).
- Anisnaini, Emmy, Upaya Meningkatkan Pemahaman Qawaid Melalui Penggunaan Media Kartu Bagi Siswa Kelas VII MTsN 8 Kediri, *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 5(2), 2021, h. 111–124.
- Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Aslinda, Resy Larasaty, Penguasaan Qawaid Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab, *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 2022, h. 70–77

- Azizah, Fentia Nur, Implementasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran Nahwu di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mujahidin Rawalo Banyumas, *Skripsi*, (Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2021)
- B, Amir dan Muhammad Rasmi, Kontribusi Pembelajaran Qawa>Id Nahwu Terhadap Keterampilan Membaca Mahasiswa IAIN Bone, *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2019, h. 178-193
- Batitusta, Fabian Omar dan Vanda Hardinata, Pengaruh Implementasi Media Permainan Edukasi Educaplay Berbasis Gadget terhadap Hasil Belajar Menulis Esai, *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2024, h. 2685-2690.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno, *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2016).
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009).
- Faradiba, *Penggunaan Aplikasi Spss Untuk Analisis Statistika*, (Jakarta: Universitas Kristen Indonesia, 2020).
- Fitri, Nur, Syamsu Rijal, dan Misnah Mannahali, Penguasaan Personalpronomen Bahasa Jerman pada Siswa Sekolah Menengah Atas, *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies*, 4(3), 2024, h. 144-150
- Hamid, M Abdul, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Press, 2010).
- Handoko, Hani, *Manajemen*, (Yogyakarta: BPEE, 2003).
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020).
- Hasan, M. Iqbal, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004).
- Hilmi, Mustafiqul dan Nur Hasaniyah, Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Pengajaran Bahasa Arab, *Presented at The International Conference on Islamic Civilization and Humanities (ICONITIES)*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023).
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020).
- Labib, Ahmad dan Dewi Hajar Windi Antika, Pengembangan Instrumen Penilaian Qawaid Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 2022, h. 1-18
- Larasaty, Resy, Penguasaan Qawaid Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab, *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 2022, h. 70-77
- Lestari, Kurnia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: Refika Aditama, 2017).
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011).
- Mamonto, Sitta Inka Putri, Ismail Rachman, Neni Kumayas, Efektivitas Kinalang Sebagai Aplikasi Pelayanan Publik Berbasis Elektronik Di Kota Kotamobagu, *Jurnal Governance*, 2(1), 2022, h. 1-4

- Marlita, Mega, Penerapan Metode Driil untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kota Bima Tahun Pelajaran 2020/2021, *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 2022, h. 25-30
- Mubarak, Ahmad Husni, Metode Pembelajaran Sharaf di Pondok Pesantren Sukahideng, Sukarame, Kabupaten Tasikmalaya, *Skripsi*, (Tasikmalaya: Institut Agama Islam Cipasung, 2009), h. 42
- Muhdar, Iin Anggraini, Efektifitas Penerepan Metode Qawaid Tarjamah dengan Menggunakan Istisyhad Ayat Pendek Terhadap Penguasaan Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Makassar, *Tesis*, (Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2018), h. 49
- Muhibudin, Agus, Pengaruh Metode Drill dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santriwati Bidang Ilmu Al-Mahid, *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(3), 2021, h. 147-155
- Muhlis, Achmad, Pengembangan Model Pembelajaran Qawaid Sharaf dengan Pendekatan Qiyasiyah di MTs Negeri Sumber Bungur Pamekasan, *Nuansa*, 13(1), 2016, h. 23-48
- Mulya, Dewi, Penerapan Metode Drill Terhadap Peningkatan Mahāratul Kitābah Peserta Didik Kelas VII MTs Tarbiyah Al-Azhar Tiroang Kabupaten Pinrang. *Skripsi*, (Parepare: IAIN Parepare, 2022)
- Muna, Wa *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Teras, 2011).
- Munawwir, Ahmad Warson, *Al Munawwir Kamus Arab-Indonesia* (Surabaya: Pustaka Progressif).
- Mustofa, Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2011).
- Nabilla, Shena, Efektifitas Penggunaan Metode Drill Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Al-Falah Islam Kota Jambi, *Skripsi*, (Jambi: Universitas Jambi, 2023).
- Ningsih, Ayu Melati dan Nila Afningsih, Pelatihan Teknik “Drilling” dalam Pengajaran Pengucapan Bahasa Inggris di Sekolah Dasar, *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 2(1), 2019, h. 397-401
- Noor, Juliansyah, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Kencana Prenada Group, 2011).
- Norlaila dan Ahmad Muradi, *Kesulitan Mahasiswa dalam Berbahasa Arab*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2018).
- Novitasari, Muhammad Tahir, dan Lalu Hamdian Affandi, Pengaruh Peer Teaching Method Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 26 Dompu, *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 1(1), 2021, h. 18 – 23
- Nufus, Rifa Faizatun, Efektivitas Metode Hafalan Amtsilah-Tasrifiyah Terhadap Penguasaan Al-Qawā'id Ash-Shorfiyah Santri Kelas Ibtida 2 Pondok Pesantren Al-Urwatul Wustha Gunung Kondang Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2021/2022, *Skripsi*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022)
- Nuha, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2012).
- Nuryadi, dkk, *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta: Gramasurya, 2017).

- Pamessangi, Andi Arif, Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palopo, *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, 2(1), 2019, h. 11–24.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*, (Lumajang: Widya Gama Press, 2021).
- Priadana, Sidik dan Denok Sunarsi, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Tangerang: Pascal Books, 2021).
- Priyatno, Duwi, *SPSS Pengolahan Data Praktis*, (Yogyakarta: ANDI, 2014).
- Rachmawati, Miatin dan Fitri Liza, Arabic Speaking Skill Using the Educaplay "Froggy Jumps" Application, *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 7(1), 2024, h.223-234
- Rahim, Rani, dkk, *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*, (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2021).
- Raihana, Implementasi Ekstrakurikuler Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Mahārāh Al-Kalām Siswa Di MAN 2 Kota Palu, *Thesis*, (Palu: IAIN Palu, 2020).
- Riga, Bahasa Arab Sistematis 2 Kaidah Nahwu, (Surakarta: Al-Asror, 2013).
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif : Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*, (Sleman: Deepublish, 2020).
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief, *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*, (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020).
- Salahuddin, Mahfud, *Metodologi Pengajaran Agama*, (Surabaya: Bina Ilmu, 1987).
- Santi, Hera Sri Suryanti, dan Ema Butsi Prihastari, Efektivitas Metode Permainan Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 Materi Penjumlahan dan Pengurangan SD Negeri Gandekan Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 2023, h. 18800–18806
- Sarwono, Jonathan, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006).
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).
- Soleha, Binti Mariatus, Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Ishlah Sukadamai Natar Lampung Selatan Tahun Ajaran 2019/2020, *Skripsi*, (Metro: IAIN Metro, 2020).
- Sudaryana, Bambang dan H. R. Ricky Agusiady, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2022).
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Sinar Baru, 2003).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015).

- Sukarelaw, Moh. Irma, Toni Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu, *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*, (Yogyakarta: Suryacahya, 2024).
- Sukarno, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Surabaya: Penerbit Elkaff, 2012).
- Surajiyo, Nasruddin, dan Herman Paleni, *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori, dan Aplikasi*, (Sleman: Deepublish, 2020).
- Surakhmad, Winarno, *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*, (Bandung: Tarsito, 2003).
- Syah, Muhibbi, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006).
- Syekh Az-Zarnuji, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009).
- Thoyyibah, Anisatu, Analisis Kesalahan Ortografi Bahasa Arab Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang, *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(2), 2019, h. 315-334
- Wahyudin, Dedih, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Teori Unit dan Parsial*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020).
- Warda, Hasmi, Efektivitas Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 4 Sinjai, *Skripsi*, (Sinjai: Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai, 2023).
- Widi, Restu Kartiko, *Menggelorakan Penelitian; Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018).
- Widiyono, Yuli, Dkk, *Metodologi Penelitian*, (Medan: PT. Media Penerbit Indonesia, 2024).
- Winkel, W. S, *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta: Media Abadi, 1996).
- Yunisa, Melinda, Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dalam Aspek Ilmu Nahwu dan Sharaf pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi, *Ad-Dhuha*, 3(1), 2022, 63-79
- Zaenuddin, Radliyah, *Metodologi dan Stretegi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005).
- Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Konvensional dan Kontemporer*, (Pekanbaru Riau: Zanafa Publishing, 2011).