

ABSTRACT

Khusna, Imand A. Student Registered Number. 2813133055. 2017. *The Effectiveness of Using Movie to Improve the Students' Ability in Writing Recount Text.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: effectiveness, movie, writing recount text

Movie is the one of interesting media that can be used in teaching writing. This media has the characteristic which can be seen and heard at a same time. Through movie, students can built and develop their imagination in writing a good text. Besides, this media can motivate students to learn writing recount text. In this case, the researcher will try to implement movie in teach writing recount text which intent to know how the effectiveness of using movie in improving the tenth grade students' ability in writing recount text at MAN Trenggalek on academic year 2016/2017.

The formulation of the research problems were: 1) how is the students' ability in writing recount text taught by using movie different from the ones taught without using movie? 2) is there any significant difference in achievement between students who were taught writing recount text by using movie and those who were not?

The purpose of this research were: 1) to find out the students' ability in writing recount text taught by using movie is different from the ones taught without using movie, 2) to know whether there is a significant difference in achievement between students who were taught writing recount text by using movie and those who were taught without using movie.

The research method included: 1) the research design used in this research was quasi experimental design with quantitative approach, 2) the population of this research was the tenth grade students of MAN Trenggalek on academic year 2016/2017, 3) the samples were X-2 class as experimental class and X-3 class as control class, which consisting of 64 students, 4) the research instrument which is used to collect the data is test, 5) the researcher uses t-test formula with the helped of SPSS program 16.0 version to analysis the data.

The result of this research shows that the students' mean score of pretest in control class was 72.97 and the mean score of posttest was 75.94. While the students' mean score of pretest in experimental class was 73.28 and the mean score of posttest was 81.41. The data computation of f-test shows that P-value (Sig) is 0.210, and it is bigger than 0.05 or 5% ($0.210 < 0.05$). In consequence, the null hypothesis of f-test is not rejected; it means that there is not significant variability (standard deviation) between students who were taught by using movie and those who were not. Then, P-value (Sig) which be gotten from t-test computation with the helped of SPSS program 16.0 version is 0.001, and it is lower

than 0.05 or 5% ($0.001 < 0.05$). This means that the alternative hypothesis (H_1) which states that there is significant difference ability between the students who were taught by using movie and those who were taught without using movie is accepted and the null hypothesis (H_0) which states that there is no significant difference ability between the students who were taught by using movie and those who were taught without using movie is rejected. In other words, movie is the effective media which can be used in teach writing recount text at tenth grade students of MAN Trenggalek on academic year 2016/2017. Hence, movie can be applied by English teacher in teaching and learning activity especially for writing recount text.

ABSTRAK

Khusna, Imanda A. Nomor Induk Siswa. 2813133055. 2017. *Kefektifitasan Penggunaan Film untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Recount*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN). Penasehat: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: efektifitas, film, menulis teks recount

Film merupakan salah satu media menarik yang dapat digunakan didalam proses mengajar menulis. Media ini memiliki karakteristik yang mana dapat dilihat dan didengar sekaligus. Melalui film, siswa dapat membangun dan mengembangkan imajinasi mereka dalam menulis teks yang bagus. Disamping itu, media ini mampu memotivasi siwa untuk belajar menulis teks recount. Pada kasus ini, peneliti akan mencoba menerapkan film pada saat mengajar menulis teks recount yang bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan film guna meningkatkan kemampuan murid kelas sepuluh dalam menulis teks recount di MAN Trenggalek pada tahun ajaran 2016/2017.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks recount yang diajar dengan menggunakan film berbeda dari mereka yang diajar tanpa menggunakan film? 2) apakah ada perbedaan pencapaian yang signifikan antara murid yang diajar menulis teks recount dengan menggunakan film dan murid yang diajar tanpa menggunakan film?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mencari perbedaan kemampuan menulis teks recount murid yang diajar menggunakan film dengan murid yang diajar tanpa menggunakan film, 2) untuk mengetahui apakah ada perbedaan pencapaian yang signifikan antara murid yang diajar menulis teks recount dengan menggunakan film dan murid yang diajar tanpa menggunakan film.

Metodologi dalam penelitian ini meliputi: 1) desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi dalam penelitian ini mencakup semua murid kelas 10 MAN Trenggalek tahun ajaran 2016/2017, 3) sampel yang diambil adalah kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol, yang terdiri dari 64 murid, 4) instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes dan dokumentasi, 5) peneliti menggunakan rumus t-test dengan bantuan program SPSS versi 16.0 untuk menganalisa data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest murid pada kelas kontrol adalah 72.97 dan nilai rata-rata posttestnya adalah 75.94. Sementara nilai rata-rata pretest murid pada kelas eksperimen adalah 73.28 dan nilai rata-rata posttestnya adalah 81.41. Perhitungan data dari f-test menunjukkan bahwa P-value (Sig) adalah 0.210, dan nilai tersebut lebih besar dari 0.05 atau 5% ($0.210 < 0.05$). Karena itu, hipotesa nol dari f-test tidak ditolak; artinya tidak ada variabilitas (simpangan baku) yang signifikan antara murid yang diajar

menggunakan film dan murid yang diajar tanpa menggunakan film. Kemudian, P-value (Sig) yang diperoleh dari perhitungan t-test dengan bantuan program SPSS versi 16.0 adalah 0.001, dan nilai tersebut kurang dari 0.05 atau 5% ($0.001 < 0.05$). Ini berarti bahwa hipotesa kerja (H_1) yang menyatakan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan murid yang diajar dengan menggunakan film dan murid yang diajar tanpa menggunakan film diterima. Sedangkan, hipotesa nol (H_0) yang menyatakan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan murid yang diajar dengan menggunakan film dan murid yang diajar tanpa menggunakan film ditolak. Dengan kata lain, film merupakan media yang efektif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks recount oleh siswa kelas sepuluh MAN Trenggalek tahun ajaran 2016/2017. Oleh karena itu, film bisa diterapkan oleh guru bahasa Inggris dalam aktivitas pembelajaran khususnya untuk pembelajaran menulis teks recount.