

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Wayan, & dkk. 2024. *Model Pembelajaran Discovery Learning: Pendekatan Aktif dalam Pembelajaran Siswa* Jakarta: Penerbit Inti.
- Andayani, R. & Prasetyo, H. (2024). "Analisis Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Uji Independent Sample T - Test pada Pembelajaran.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl. (2022). *Taksonomi Tujuan Pendidikan: Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraini, D., & Suharyadi, S. (2021). *Pemanfaatan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran.
- Aramarzi, S., Jabbari, A., & Moradi, M. (2022). *The Effect of Interactive Video-Based Learning Using Edpuzzle on Critical Thinking*. Journal of Educational Technology.
- Arikunto, Suharsimi. (2024). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, Abas. (2019). "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6.
- Bruner, J. S. (1961). *The Act of Discovery*. Harvard Educational Review.
- Chang, Raymond, dan Jason Overby. (2022). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*. Edisi 7. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, John W. dan J. David Creswell. (2022). *Desain Penelitian: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Terj. Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, (2017) *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Dawis, AM, dkk. (2023). *Pengantar metodologi penelitian*. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Didik, Peserta. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *ALOTROP*,

Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia 5.

- Ennis, R. H. (1987). *A Taxonomy of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. In J. B. Baron & R. J. Sternberg (Eds.), *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice* (pp. 9-26). New York: W.H. Freeman.
- Facione, Peter A. (2024). *Berpikir Kritis: Apa Itu dan Mengapa Itu Penting* . Millbrae: Penilaian Wawasan.
- Fadilah Wulan Dari, dan Syafri Ahmad. (2020). ” *Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SD*”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Fitrian Dewi dan Aisyah Nur. (2023). *Validitas Instrumen pada Penelitian Pendidikan: Panduan Praktis* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gusmania, Yesi, dan Marlita. (2024). *Pembelajaran Aktif dan Inovatif dalam Pendidikan* . Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. (2019). *Konsep Strategi Dalam Pembelajaran*. Bandung: Refik Aditama.
- Hidayat, Muhammad, dan Rina Wahyuni. (2024). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta.
- Hosnan, M. (2020). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21* . Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hosnan, M. (2023). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21* . Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, dan Emily Calh. (2022). *Model-Model Pengajaran* . Edisi 9. Boston: Pearson Education.
- Krathwohl, David R. (2022). *Taksonomi Tujuan Pendidikan: Ranah Kognitif* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, DP, & Mahendra, RD (2024). “Penerapan MANOVA untuk Menganalisis Efektivitas Model Pembelajaran Terhadap Beberapa Aspek Hasil Belajar.” *Jurnal Statistika dan Penelitian Pendidikan*.
- Maharani, Ayu. (2022). *Psikologi Pendidikan: Konsep dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marisyah Aulia dan Sukma Elfiah, (2020). *Konsep Model Discovery Learning pada*

- Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli, *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Mischel, L. J. (2019). *Watch and Learn?Using Edpuzzle to Enhance the Use of Online Videos*. Management Teaching Review.
- Mohamad Yudiyanto, (2021). *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah*, (Sukabumi: Farha Pustaka).
- Nabilla Azahra and Fathul Jannah, (2023). “Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Hasil Belajar Muatan PPKn Kelas IV A Menggunakan Model Pesat Di SDN Manarap Lama 1,” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 3.
- Nugrahaeni, Redhana, & Kartawan. (2024). “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia.” *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Nurjanah, S., & Rachmadtullah, R. (2022). *Penerapan Media Edpuzzle dalam Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Nurul Saadah et al., “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Edpuzzle Terhadap Hasil Matematika Siswa”.
- Pelawij tyson, Idris, and Is M Fadhlana. (2021). “Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur).” *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 9.
- Rahmah Rahmah et al., (2023). “Pelatihan Penggunaan Teknologi Edpuzzle Sebagai Learning Tool Di Smp Negeri 1 Gambut,” *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2.
- Restu, A., & Syukur, A. (2021). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa MTs Ikhwanul Muslimin NW pada materi ekosistem. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* .
- Rusman. (2023). *Model-Model Pembelajaran: Berbicara Profesionalisme Guru* . Jakarta: Rajawali Pers.

- S. Tambak, (2017). *“Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Al-Hikmah J. Agama dan Ilmu Pengetahuan.*
- Mersa, SIY, Sidauruk, S., dan Anggraeni, ME. (2024). “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Laju Reaksi (Systematic Review).” *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 15.
- Sari, NL, & Handayani, T. (2024). *Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains . Yogyakarta: Graha Ilmu.*
- Punarji, Setyosari. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan . Jakarta: Kencana.*
- Shomali Kurniawan Sibuea, Syaukani, W. N. N. (2019). *Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Hikmah Tpi Medan. Edu-Religia.*
- Khasinah Siti, (2021). “Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan,” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11.
- Suciono, Wira, Rasto Rasto, and Eeng Ahman. (2021). “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0.” *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial.*
- Sudijono, Anas. (2022). *Pengantar Jakarta: Rajawali Pers.*
- Sugestiana and Joko Soebagyo, (2019) *“Respon Siswa Terhadap Implementasi Media Edpuzzle Dalam Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid 19,” Jurnal Basicedu.*
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung:Alfabeta)*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suharsini, (2019). *Prosedur Penelitian kuantitatif.*
- Supriatna ecep yuliani wiwin, (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula, ed. supriatna ecep yuliani wiwin (Bandung: Widina Bhakti Persada).*
- Surahman, (2020). *Metode Penelitian. (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia)*
- Syamsudin, Dedi. (2022). *Filsafat Ilmu dalam Konteks Pendidikan Sains .*

Bandung: Pustaka Setia.

Wahdah Aliyah et al., (2023). “Pengembangan Modul Kimia Berbasis Discovery Learning Pada Materi Asam basa Kelas Xi,” *Jurnal Education and Development* 11.

Wahyu, & Nani. (2024). “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dengan Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Hidayah Widya, (2023) “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning (DI) Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Materi Kimia Larutan Penyangga” (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru).

Arni Wiyati, (2020). ” *Modul Pembelajaran Kimia Kelas xi: Larutan Asam-Basa*.

Wulandari, Liza, dan Agus Setiawan. (2023). *Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.

Wulandari, Siti, dan Budi Santoso. (2024). *Pengantar Pembelajaran Kimia* . Jakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan.

Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. (2024) “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2.