

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M.Irfan Asfar, & Syarif Nur. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah* (Hani Wijaya, Ed.; Cetakan Pertama). CV Jejak.
- Afi Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar* (Cetakan Pertama). Dee Publisher.
- Amanda, Nadila Silva & Aslami, Nuri. (2022). Analisis Kebijakan Perdagangan Internasional. *Journal Economy And Currency Study (JECS)*, 4(1), 15. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/jecs.v4i1.358>
- Amaruddin, H. (2023). Ilmu Pengetahuan Sosial: Problematika dan Solusinya. *PRIMER: Journal of Primary Education Research*, 1(1)
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). . *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing:Revision off bloom's Taxsonomy of Educatioanl Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . PT. Bumi Aksara.
- Ayu Lestari, P. (2023). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING*.
- Cahyaningtyas, R., & Rakhmawati, D. (2023). *PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PROBLEM SOLVING UNTUK MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GUBUG* (Vol. 1). DESEMBER.
- Djamarah, S. Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical Thinking Framework For Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17(2), 160–166. <http://www.isetl.org/jjtlhe/>
- Ennis Robert H. (2013). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.
- Facione, Petter. A. (2011). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Millbrae: Measured Reasons and The California Academic Press*.
- Fitari ,Diyah Ariska, Susetyarini R., Eko, & Sukarsono. (2015). *PENERAPAN*

*PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE PROBLEM SOLVING  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SMP (Vol. 1, Issue 1).*

- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamzah B. Uno. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Hapsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA untuk Kelas XII*. PT. Grasindo.
- Hasnunidah, Neni. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. media akademi.
- Mbulu, J. (2001). Pengajaran individual pendekatan metode dan media pedoman mengajar bagi guru dan calon guru. Malang: Yayasan Elang Emas.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. , 6(1).
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2). <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). Critical Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Ips Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 24–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>
- Irianto, Agus. (2010). *Statistik Konsep Dasar Aplikasi Dan Perkembangannya*. Kencana.
- Juni Priansa ,Donni. (2017). *pengembangan strategi & model pembelajaran*. Pustaka Setia Bandung.
- Khairani, I., & Safitri, R. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Di Man Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 32–40. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9814>
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar , Progam Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Bekebutuhan Khusus* (Cetakan 1). Luxima.
- Liska, Ruhyanto, A., & Agustin Eka Yanti, R. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 161–170. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j->

[kip.v2i3.6156](#).

Liska, Ruhyanto, A., & Agustin Eka Yanti, R. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 161–170. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>.

Mas Darwati, IGA & Purana ,I Made. (2021). *Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik*. 12(1), 62. <https://doi.org/https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>

Meyanti, R., Bahari, Yohanes., & Izhar, S. (2019). OPTIMALISASI MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING. *FKIP Universitas Tanjungpura*, 2(2), 263–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/icote.v2i2.38239>

Miftahul Janna , Nilda. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reabilitas Dengan Menggunakan Spss*.

Moh. Ari Wibowo dkk. (2023). *Psikologi Pembelajaran* (Siti Nurmela, Ed.).

Moon, J. (2008). *Critical thinking An Exploration of Theory and Practice*. . Routledge. USA and Canada.

Mukhlisoh, & Siti Aisah. (2014). *PENGARUH PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS IV MI PUI CIKASO KECAMATAN KRAMATMULYA KABUPATEN KUNINGAN*. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v1i2.348>

Mulyaningsih, S., Lasmawan, W., & Utama, M. (2013). *Pengaruh Model Problem Solving Berbasis Budaya Lokal terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS* (Vol. 3).

Mulyatiningsih. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. UNY Press.

Muspita, Z., & Sholihah, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 1 Masbagik. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.29408/jpek.v3i1.1525>

- Muspita, Z., & Sholihah, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 1 Masbagik. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.29408/jpek.v3i1.1525>
- Novita Loma Sehartian, & Benjamin Metekohory. (2021). *Bahan Ajar, Motivasi, Dan Hasil Belajar Di lengkapi dengan contoh bahan ajar Jeerold E Kemp dan Tradisional*. Literasi Nusantara.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Vol 3 No 2.
- Patonah, S. (2014). Elemen Bernalar Tujuan Pada Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Metakognitif Siswa Smp. *JPII*, 3(2), 128–133. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/jpii.v3i2.3111>
- Ramadhani, P., Satria Jaya, W., & Narulita, S. (2021). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Bandar Lampung PENGARUH MODEL PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PESERTA DIDIK KELAS XI IPS MAN 1 BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 5–6. <http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/>
- Ramadhani, P., Satria Jaya, W., & Narulita, S. (2022). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Bandar Lampung PENGARUH MODEL PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PESERTA DIDIK KELAS XI IPS MAN 1 BANDAR LAMPUNG*. <http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/>
- Rima Safitri, R., Sukma Hanggara, G., Negeri, S., & Nusantara PGRI Kediri, U. (2018). *PROBLEM SOLVING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMK*. 5(2), 82–87. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Ristiani, N., & Sunarti, I. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Equilibrium*, 15.
- Rohmawati, L. (2020). *PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI* (Vol. 8). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi>

- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4).
- Salsa Novianti Ariadila, Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah, Ujang Jamaludin, & Sigit Setiawan. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20).
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Silayusa, N. P., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2015). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING BERBANTUAN MEDIA AUDIO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA SMALB DI SLB A NEGERI DENPASAR (Vol. 5, Issue 1).
- Srihartini. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI MATERI PERILAKU KONSUMEN DI KELAS X SMA NEGERI I ANGKOLA SELATAN (Vol. 5, Issue 2). <https://doi.org/http://doi.org/10.37081/ed.v5i2.385>
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Sya'ban, M. B. A., & Mujiati, D. E. (2020). Pengaruh Materi Interaksi Sosial Dengan Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs 25 Jakarta. 4(2), 76–81. <https://doi.org/10.22236/jgel.v4i2.5045>
- Syaiful Bahri Jamarah, & Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Syamsuddin, A. . (2007). *Pendidikan Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tokan, Ratu Ile. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia ( Human Quotient Resource)*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia .
- Uno H. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual operasional*. Bumi Aksara.
- Windiarti, S. (2023). *Tutor Sebaya ; upaya tingkatkan motivasi dan hasil belajar siswa* (Lisnawati, Ed.; Cetakan Pertama). Cv Sketsa Media.
- Wulandari, S. (2022). Dampak Perdagangan Internasional Dalam Prekonomian Indonesia. *Jurnal Inovasi Sektor Publik*, 2(1).
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama. *Januari*, 28(1).
- Zubairi. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar* (Zubaidi, Ed.; Cetakan Pertama). CV. Adanu Abimata.