

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh metode pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Perdagangan Internasional Mtsn 1 Kota Blitar”** ini ditulis oleh Dewi Sophia Ariani, NIM 126209211011, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Hendra Pratama, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Solving, Berfikir Kritis, Motivasi Belajar

Penelitian ini di latar belakang dengan kurang motivasi belajar dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial. Dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial masih sering di jumpai bahwa peserta didik yang kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran seperti bertanya apabila belum mengetahui materi tersebut, menyanggah pernyataan dari teman, ataupun menjawab pertanyaan yang sudah di ajukan oleh teman ataupun guru.

Rumusan masalah yang di teliti adalah 1) Apa pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas VIII Mtsn 1 Kota Blitar 2) Apa pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII Mtsn 1 Kota Blitar 3) Apa pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Mtsn 1 Kota Blitar.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan berfikir kritis pada kelas VIII Mtsn 1 Kota Blitar 2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap motivasi belajar siswa pada kelas VIII Mtsn 1 Kota Blitar 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada kelas VIII Mtsn 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian kuantitatif Quasi Experimen. Populasi pada penelitian ini yakni semua siswa kelas VIII MtsN 1 Kota Blitar. Sampel dalam penelitian ini yakni siswa kelas VIII B dan kelas VIII I terdiri dari 38 dan 36 siswa. teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah *uji-t (Independent Sample Test)*.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa 1) Model pembelajaran *problem solving* berpengaruh terhadap kemampuan berfikir kritis siswa materi perdagangan internasional kelas VIII Mtsn 1 Kota Blitar, dibuktikan dari perolehan nilai Sig.(2-tailed) adalah $0,73 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. 2) Model pembelajaran *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi perdagangan internasional kelas VIII Mtsn 1 Kota Blitar, dibuktikan dari perolehan nilai Sig.(2-tailed) adalah $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. 3) Model pembelajaran *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi perdagangan internasional kelas VIII Mtsn 1 Kota Blitar, dibuktikan dari perolehan nilai Sig.(2-tailed) adalah $0,01 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of *Problem Solving* Learning Method on Critical Thinking Skills, Student Motivation and Learning Outcomes of Class VIII Students of International Trade Material at Mtsn 1 Kota Blitar**" was written by Dewi Sophia Ariani, NIM 126209211011, Department of Social Science Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: Problem Solving Learning Model, Critical Thinking, Learning Motivation

This research is based on the lack of learning motivation in social science learning. In social science learning, it is still often found that students are less active in learning activities such as asking questions if they do not know the material, refuting statements from friends, or answering questions that have been asked by friends or teachers. The formulation of the problem studied is 1) What is the effect of the problem solving learning model on the critical thinking skills of class VIII students of Mtsn 1 Kota Blitar 2) What is the effect of the problem solving learning model on the learning motivation of class VIII students of Mtsn 1 Kota Blitar 3) What is the effect of the problem solving learning model on the learning outcomes of class VIII students of Mtsn 1 Kota Blitar.

The objectives of this study are 1) to determine the effect of the problem solving learning model on critical thinking skills in class VIII Mtsn 1 Kota Blitar 2) to determine the effect of the problem solving learning model on student learning motivation in class VIII Mtsn 1 Kota Blitar 3) to determine the effect of the problem solving learning model on student learning outcomes in class VIII Mtsn 1 Kota Blitar. This study uses a quantitative approach. The type of quantitative research is Quasi Experiment. The population in this study were all students of class VIII MtsN 1 Kota Blitar. The sample in this study were students of class VIII B and class VIII I consisting of 38 and 36 students. data collection techniques using questionnaires and tests. The data analysis technique used is the t-test (Independent Sample Test). The results of this study indicate that 1) The problem solving learning model has an effect on students' critical thinking skills in international trade material for class VIII Mtsn 1 Kota Blitar, as evidenced by the Sig. (2-tailed) value of 0.73 <0.05, so H_a is accepted and H_0 is rejected. 2) The problem solving learning model has an effect on students' learning outcomes in international trade material for class VIII Mtsn1 Kota Blitar, as evidenced by the Sig. (2-tailed) value of 0.00 <0.05, so H_a is accepted and H_0 is rejected. 3) The problem solving learning model has an effect on students' learning outcomes in international trade material for class VIII Mtsn 1 Kota Blitar, as evidenced by the Sig. (2-tailed) value of 0.01 <0.05, so H_a is accepted and H_0 is rejected.

الملخص

تتناول هذه الرسالة الجامعية التي تحمل عنوان "تأثير طريقة التعلم بحل المشكلات على مهارات التفكير النقدي، بمدينة بليطار MTsN 1 ودافعية الطلاب، ونتائج تعلم طلاب الصف الثامن في مادة التجارة الدولية بمدرسة وقد أعدتها دوي صوفيا أرياني، رقم القيد 126209211011، من قسم تدريس العلوم الاجتماعية، بجامعة سيّد علي رحمة الله تولونغونغ، تحت إشراف الأستاذ هيندرا براتاما، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم بحل المشكلات، التفكير النقدي، دافعية التعلم.

جاءت خلفية هذا البحث من قلة دافعية الطلاب في تعلم مادة العلوم الاجتماعية، حيث لوحظ أن العديد من الطلاب غير نشطين أثناء الأنشطة التعليمية، كعدم طرح الأسئلة عندما لا يفهمون المادة، أو عدم الرد على زملائهم أو معلمهم عند طرح الأسئلة.

هي: (1) ما هو تأثير نموذج التعلم بحل المشكلات على مهارات التفكير النقدي لدى طلاب الصف الثامن في كوتا بليطار؟ (2) ما هو تأثير نموذج التعلم بحل المشكلات على دافعية التعلم لدى طلاب الصف MTsn 1 مدرسة كوتا بليطار؟ (3) ما هو تأثير نموذج التعلم بحل المشكلات على نتائج التعلم لدى MTsn 1 الثامن في مدرسة كوتا بليطار. MTsn 1 طلاب الصف الثامن في مدرسة

أهداف هذه الدراسة هي (1) تحديد تأثير نموذج التعلم بحل المشكلات على مهارات التفكير النقدي في الصف كوتا بليطار (2) تحديد تأثير نموذج التعلم بحل المشكلات على دافعية التعلم لدى الطلاب في MTsn 1 الثامن كوتا بليطار (3) تحديد تأثير نموذج التعلم بحل المشكلات على نتائج التعلم لدى الطلاب MTsn 1 الصف الثامن كوتا بليطار. تستخدم هذه الدراسة نهجًا كمياً. نوع البحث الكمي هو شبه تجريبي MTsn 1 في الصف الثامن كوتا بليطار. كانت العينة في هذه الدراسة طلاب MTsN 1 كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الثامن الصف الثامن ب والصف الثامن الأول المكون من 38 و 36 طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات (اختبار العينة المستقلة) t والاختبارات. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) نموذج تعلم حل المشكلات له تأثير على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب (ذات الذيل) Sig. 0.73 كما يتضح من قيمة MTsn 1 Kota Blitar في مادة التجارة الدولية للصف الثامن نموذج تعلم حل المشكلات له تأثير على نتائج تعلم الطلاب في مادة (2) H0. ورفض Ha لذا يتم قبول $0.05 <$ ، (ذات الذيل) Sig. 0.05 > 0.00 كما يتضح من قيمة MTsn1 Kota Blitar التجارة الدولية للصف الثامن نموذج تعلم حل المشكلات له تأثير على نتائج تعلم الطلاب في مادة التجارة (3) H0. ورفض Ha لذا يتم قبول (ذات الذيل) Sig. 0.01 > 0.05، لذا يتم. كما يتضح من قيمة MTsn 1 Kota Blitar الدولية للصف الثامن (H0) ورفض Ha قبول.