

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHANAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
المخلص	3
BAB I	4
PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Penegasan Istilah	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	18
B. Langkah – Langkah Metode Problem Solving	19
C. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i>	21
D. Pengertian Berfikir Kritis	22
E. Indikator Berfikir Kritis	23
F. Penting nya Berfikir Kritis Dalam Dunia Pendidikan.	24
G. Jenis Jenis Berfikir Kritis	27
H. Karakteristik Perdagangan Internasional	28

I.	Jenis Jenis Motivasi Belajar.....	29
J.	Indikator Motivasi Belajar.....	34
K.	Hasil Belajar	36
L.	Penelitian Terdahulu.....	37
M.	Kerangka Berfikir.....	52
BAB III.....		54
METODE PENELITIAN		54
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
D.	Populasi dan Sampel.....	57
E.	Data dan Sumber Data.	58
F.	Instrument Penelitian.	59
G.	Uji Validitas dan Reabilitas.	61
H.	Analisis Data.....	63
I.	Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV		67
HASIL PENELITIAN		67
A.	Deskripsi Data	67
C.	Uji Hasil Reabilitas	74
D.	Paparan Hasil Penelitian.....	78
E.	Uji Hipotesis	100
F.	Kesimpulan Awal Penelitian.....	109
BAB V		111
PEMBAHASAN		111
A.	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Materi Perdagangan Internasional Kelas 8 Di Mtsn 1 Kota Blitar	112
B.	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Perdagangan Internasional Kelas 8 Di Mtsn 1 Kota Blitar	118
C.	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perdagangan Internasional Kelas 8 Di Mtsn 1 Kota Blitar	123
BAB VI.....		131
PENUTUP.....		131
A.	KESIMPULAN	131
B.	SARAN.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....		135

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Taksonomi Blom.....	27
Tabel 2.2 Tabel Penelitian Terdahulu	43
Tabel 2.3 Kerangka Berfikir	53
Tabel 3.1 Tabel Pola Desain Nonequivalent Control Grup	55
Tabel 3.2 Tabel Sampel Penelitian	58
Tabel 3.3 Tabel Kriteria Soal.....	62
Tabel 4.1 Tabel Validasi Soal Pre Test.....	69
Tabel 4.2 Tabel Validasi Soal Post Test	69
Tabel 4.3 Tabel Uji Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa	70
Tabel 4.4 Tabel Uji Validasi Angket Berfikir Kritis	72
Tabel 4.5 Interpretasi Reabilitas dengan Rumus Alpha	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas Angket Berfikir Kritis	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Reabilitas Soal Pre Test	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Reabilitas Soal Post Test	77
Tabel 4.10 Tabel Data Angket Berfikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Angket Berfikir Kritis Kelas Kontrol	79
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Angket Berfikir Kritis Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.13 Tabel Data Proses Pembelajaran Metode Problem Solving Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.14 Tabel Data Proses Pembelajaran Metode Ceramah Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.15 Out Put Hasil Uji T Angket Berfikir Kritis.	83
Tabel 4.16 Klasifikasi Golongan	85
Tabel 4.17 Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	86
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	87
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.20 Tabel Data Proses Pembelajaran Metode Problem Solving Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.21 Tabel Data Proses Pembelajaran Metode Ceramah Kelas Kontrol	90
Tabel 4.22 Out Put Hasil Uji T Angket Motivasi Belajar.	91
Tabel 4.23 Tabel Daftar Nilai Post Test dan Pre Test	93
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Hasil Test Belajar Siswa Kelas Eksperimen.	95
Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi Hasil Test Belajar Siswa Kelas Kontrol.	95
Tabel 4.26 Out Put Hasil Uji T Hasil Belajar	98
Tabel 4.27 Output Uji Normalitas Data Pre Test dan Post Test.	100
Tabel 4.28 Output Uji Normalitas Data Angket Motivasi Belajar.....	101
Tabel 4.29 Output Uji Normalitas Data Angket Berfikir Kritis.	102
Tabel 4.30 Out Put Hasil Uji Homogenitas Data Pre test dan Post Test	105
Tabel 4.31 Out Put Hasil Uji Homogenitas Data Angket Berfikir Kritis.	106
Tabel 4.32 Out Put Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar.	106
Tabel 4.33 Tabel Kesimpulan Awal Penelitian	109

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Distribusi Angket Berfikir Kritis	80
Diagram 4. 2 Distribusi Frekuensi Angket Berfikir Kritis Kelas Eksperimen.....	81
Diagram 4. 3 Distribusi angket motivasi belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	88
Diagram 4.4 Hasil Rata Rata Angket Motivasi Belajar	89
Diagram 4.5 Distribusi Nilai Post Test dan Pre Test Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Diagram 4.6 Nilai Rata Rata Post Test dan Pre Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	97
Diagram 5.1 Diagram Angket Berfikir Kritis Kontrol.....	113
Diagram 5.2 Diagram Angket Berfikir Kritis Kelas Eksperimen.	113
Diagram 5.3 Diagram Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	119
Diagram 5.4 Diagram Angket Motivasi Belajar Eksperimen	119
Diagram 5.5 Diagram Nilai Pre Test Kelas Eksperimen	124
Diagram 5.6 Diagram Nilai Post Test Kelas Kelas Eksperimen.	124
Diagram 5.7 Diagram Nilai Pre Test Kelas Kontrol.	125
Diagram 5.8Diagram Nilai post test kelas kontrol	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	141
Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian.....	142
Lampiran 3: Angket Motivasi Belajar Siswa	143
Lampiran 4: Angket Berfikir Kritis	146
Lampiran 5: Soal Pre Test.....	149
Lampiran 6: Soal Post Test.....	162
Lampiran 7: Nilai Pre Test Kelas Eksperimen.....	166
Lampiran 8: Nilai Soal Pre Test Kelas Kontrol	170
Lampiran 9 : Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	176
Lampiran 10: Nilai Post Test Kelas Eksperimen	182
Lampiran 11: Tabel Daftar Angket Berfikir Kritis Kelas Kontrol.....	188
Lampiran 12: Tabel Daftar Angket Berfikir Kelas Eksperimen	189
Lampiran 13: Daftar Nilai Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	191
Lampiran 14: Nilai Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	192
Lampiran 15: Uji Validitas Soal Pre Test	193
Lampiran 16: Uji Validitas Soal Post Test.....	195
Lampiran 17: Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	196
Lampiran 18: Uji Validitas Angket Berfikir Kritis	197
Lampiran 19 : Dokumentasi.....	198
Lampiran 20: Surat Keterangan Selesai Bimbingan	200
Lampiran 21: Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	201
Lampiran 22: Biodata Penulis.....	204