

المراجع العربية

- السيد، محمود أحمد. (١٩٩٧). في طرائق تدريس اللغة العربية. دمشق: جامعة دمشق.
- النقه، محمود كاميل. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية لنطقين بالغة الأخرى. مكة: جميعه الأم القرئ.
- خاطر، محمود رثيد و دكتور رسلان، مصطفى. (٢٠٠٠). تعليم اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع.
- محمد، عمر سليمان. (١٩٩١). الإملاء الوظيفي: لي المستوى المتوسط من غير النطيقينا بها. سودي عربية: جميعه المالك سعدي.
- ميرعلمي، يحيا. (٢٠١٤). دليل قواعد الإملاء ومهارتها. قويت: وزير الأوقاف و شعون الإسلامية.
- هسين، أحمد و نباوي، عبد العزيز. (١٩٨٧). الأساس في اللغة العربية. كيرو: الصدر لخدمة التباعة.
- المحفوظات للصف الأول. (٢٠٠٦). كلية المعلمين الإسلامية بمعهد الدارالسلام كونتور.

المراجع الإندونيسيا

- Abraham, irfan. (2022). *Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: litratur review*. Jurnal ilmiah mandala education (jime). Vol. 8(3). 247.
- Anwar, ali. (2009). *Statistik untuk penelitian pendidikan dan aplikasinya dengan spss dan excel*. Kediri: iait press.
- Arikunto, suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : rineka cipta.
- Asrofi, imam dan halim, abdul. (2021). “*efektivitas metode imla’ terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menulis bahasa arab*”. El-ibtikar: jurnal pendidikan bahasa arab 10, (2). 113.
- Bahrudin, mazlina dkk. (2024). *Pengaruh metode imla’ terhadap maharah kitabah siswa madrasah aliyah an-ni’mah batam*. Talimuna: jurnal pendidikan. Vol. 2(2). 158.
- Hamid, M. Abdul, dkk. (2008). *Pembelajaran bahasa arab*. Malang: uin malang press.
- Haryadi dan zamzami. (1996/1997). *Peningkatan ketrampilan berbahasa indonesia*. Jakarta: dirjen dikti.
- Hermawan, acep. (2013). *Metodologi pembelajaran bahasa arab*. (bandung: remaja rosdakarya).
- Imron, muhammad ali, dkk. (2024). “*penerapan metode imla’ istima’i dalam pembelajaran imla’ di kelas 1d pondok modern darussalam gontor kampus 7 kalianda lampung selatan tahun pelajaran 1444h/ 1445h*”. Al-fakkar: jurnal pendidikan bahasa arab, vol. 5 (2). 105.
- Joe W. Kotrlick, dkk. (2011). “*Reporting and Interpreting Effect Size in Quantitative Agricutural Education Research Jurnal of Education*”, Vol. 52(1). 136.
- Kesuma, H. Guntur Cahaya, Dkk. (2023). *Penerapan Metode Imla’ Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Bahasa Arab Peserta Didik Kelas X SMA IT Pondok Pesantren Al-Mujtama’ Al- Islami Karang Anyar Lampung Selatan*. Lampung Selatan.
- Lerik, m. Dinah charlota. (2016). “*kapasitas memori kerja dalam pengambilan keputusan*”, buletin psikologi, vol. 24(1).32-42.
- Mulyati, yeti dkk. (2009). *Menulis sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung: angkasa.

- Munawarah dan zulkifli. (2020). *Pembelajaran ketrampilan menulis (maharah al-kitabah) dalam bahasa arab*. Vol (2). 25.
- Munir. (2017). *Perencanaan sistem pengajaran bahasa arab*. Jakarta : kencana, 2017.
- Munir. (2017). *Perencanaan sistem pengajaran bahasa arab*. Jakarta : kencana.
- Muradi, ahmad. (2016). *Pembelajaran menulis bahasa arab dalam prespektif komunikatif*. Cet ii. Jakarta: pt fajar interpretatama mandiri.
- Noor, juliansyah. (2016). *Metode penelitian*. Jakarta: kencana prenatal media grup.
- Noor, juliansyah. (2016). *Metode penelitian*. Jakarta: kencana prenatal media grup.
- Primaningtyas , mega dan zaida,atina rizqon. (2021). “*penerapan metode imla’ pada mata pelajaran kitabah kelas xi di pondok pesantren hamalatul qur’an ii sleman yogyakarta*”. Jurnal ihtimam 3, (2). 107-132.
- Purwanto, m. Ngalim purwanto. (1997). *Metodologi pengajaran bahasa*. Jakarta: pt rosda jayapura.
- Rofiudin, ahmad dan zuchdi, darmiyati. (2001). *Pendidikan bhasa arab dan sastra indonesia di kelas tinggi*. Malang: universitas malang.
- Rosyid, abd. Wahab dan ni’mah, mamlu’atul. (2012). *Memahami konsep dasar pembelajaran bahasa arab*. Cet ii: malang: uin maliki pres.
- Sanjaya, wina. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: prenatalmedia group.
- Santoso, agung. (2010). *Studi deskriptif effect size penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma*. Jurnal penelitian vol. 14(1). 2.
- Santoso, agus. (2010). *Studi deskriptif effect size penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma*. Yogyakarta: jurnal penelitian.
- Sudjana dan ibrahim. (2014). *Penelitian dan penelitian pendidikan*. Bandung: sinar baru algesindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: penerbit alfabeta.
- Suparno dan yunus , muhamad. (2007). *Materi pokok ketrampilan menulis*. Jakarta: universitas terbuka.
- Tanzeh, ahmad. (2004). *Metodologi penelitian praktis*. Jakarta: pt bina ilmu.

- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Membaca sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik. (2011). *Pembelajaran bahasa Arab melalui metode aplikatif dan inovatif berbasis ICT*. Surabaya: PMN.
- Taufik. (2011). *Pembelajaran bahasa Arab melalui metode aplikatif dan inovatif berbasis ICT*. Surabaya: PMN.
- Winarsunu, Tulus. (2006). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan edisi revisi*. Malang: UMM Press.
- Kesuma, H. Guntur Cahaya, Dkk. (2023). *Penerapan Metode Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Peserta Didik Kelas X SMA IT Pondok Pesantren Al-Mujtama' Al-Islami Karang Anyar Lampung Selatan*. Lampung Selatan.