

فهرس

ب	الغلاف
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	تصديق الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	ملخص
ع	فهرس
ر	قائمة الجدول
ش	قائمة الملحقات
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تحقيق المشكلة و تحديد المشكلة
٨	ج. مسائل البحث

٨	د. أهداف البحث
٩	هـ. فوائد البحث
١٠	و. فرضية البحث
١١	ز. توضيح المصطلحات
١٣	ح. ترتيب البحث
١٥	الباب الثاني: النظريات
١٥	أ. طريقة الإملاء الاستماعي
١٥	١. تعريف طريقة الإملاء
١٨	٢. تعريف طريقة الإملاء الاستماعي
٢٠	٣. أنواع طريقة الإملاء
٢٥	٤. أهداف من طريقة الإملاء
٢٧	ب. مهارة الكتابة
٢٧	١. تعريف مهارة الكتابة
٣١	٢. أهداف مهارة الكتابة اللغة العربية
٣٣	ج. البحوث السابق
٣٦	د. إطار النظري

الباب الثالث: منهجية البحث	٣٨
أ. تصميم البحث	٣٨
ب. متغيرة البحث	٤١
١. متغيرات المستقلة	٤١
٢. متغيرات المقيدة	٤١
ج. المجتمع والعينة والمعاينة	٤٢
١. المجتمع	٤٢
٢. العينة	٤٢
٣. المعاينة	٤٣
د. شبكة أدوات البحث	٤٣
هـ. أدوات البحث	٤٤
١. اختبار الصلاحية	٤٤
٢. اختبار الموثوقية	٤٥
و. مصادر البيانات	٤٦
١. البيانات الأولية	٤٧
٢. البيانات الثانوية	٤٧

ز. طريقة جمع البيانات ٤٧

١. الاختبار ٤٧

٢. التوثيق ٤٨

ح. طريقة تحليل البيانات ٤٨

١. اختبار المتطلبات الفرضية ٤٩

٢. اختبار الفرضية ٥٠

الباب الرابع: نتائج البحث ٥٣

أ. وصف البيانات ٥٣

ب. تحليل البيانات ٦٧

الباب الخامس: الخاتمة ٧٠

أ. تأثير استخدام طريقة الإملاء الإسماعي في درس اللغة العربية على مهارة

الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج

اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ٧١

ب. حجم تأثير استخدام طريقة الإملاء الإسماعي في درس اللغة العربية على مهارة

الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج

اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ٧٢

٧٤الباب السادس: الاختتام

٧٤أ. التلخيص

٧٥ب. الإقتراحات

٧٦المراجع

٨١الملحقات

قائمة الجدول

الجدول ٢،١	البحوث السابقة	٣١ ..
الجدول ٢،٢	الإطار النظري	٣٦ ..
الجدول ٣،١	تصميم البحث	٣٩ ..
الجدول ٣،٢	شبكة الأدوات	٤٢ ..
الجدول ٤،١	بيانات نتائج التحقيق من صحة الأدوات	٥٣ ..
الجدول ٤،٢	قيمة إختبار الصدق ادواة البحث	٥٤ ..
الجدول ٤،٣	إختبار الصدق للسؤال إختبار القبلى	٥٥ ..
الجدول ٤،٤	إختبار الصدق للسؤال إختبار البعدى	٥٦ ..
الصورة ٤،٥	اختبار الموثوقية للسؤال الإختبار القبلى	٥٧ ..
الصورة ٤،٦	اختبار الموثوقية للسؤال الإختبار البعدى	٥٨ ..
الجدول ٤،٧	نتائج الإختبار القبلى و البعدى لفصل التحكيم	٥٩ ..
الجدول ٤،٨	نتائج الإختبار القبلى و البعدى لفصل التجريبي	٦١ ..
الصورة ٤،٩	نتائج اختبار الطبيعية	٦٣ ..
الصورة ٤،١٠	نتائج اختبار التجانسي	٦٤ ..
الصورة ٤،١١	نتائج اختبار العينة المستقلة t	٦٦ ..

قائمة الملحقات

الملحق ١ خطة التطبيق التعليم	٨٠
الملحق ٢ إخراج SPSS	٩٣
الملحق ٣ شبكة الأدوات	٩٤
الملحق ٤ السؤال الإختبار القبلي	٩٥
الملحق ٥ السؤال الإختبار البعدي	٩٦
الملحق ٦ مفتاح الإجابة والتقييم	٩٧
الملحق ٧ حسابات إختبار الصدق	٩٨
الملحق ٨ نتائج إختبار القبلي والاختبار البعدي لفصل التجري	١٠٠
الملحق ٩ نتائج إختبار القبلي والاختبار البعدي لفصل التحكيم	١٠٦
الملحق ١٠ رسالة إذن البحث	١١٠
الملحق ١١ رسالة الرد على إذن البحث	١١١
الملحق ١٢ رسالة استكمال البحث	١١٢
الملحق ١٣ رسالة ورقة التحقيق من الصحة محاضر التحقيق	١١٣
الملحق ١٤ رسالة ورقة التحقيق من الصحة معلم اللغة العربية	١١٩
الملحق ١٥ رسالة التشاور المشرف كتابة البحث العلمي	١٢٢

الملحق ١٦ رسالة تقرير استكمال التوجيه ١٢٣

الملحق ١٧ التوثيق ١٢٤