

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xv
Daftar Grafik	xviii
Daftar Diagram.....	xix
Daftar Bagan	xx
Daftar Lampiran	xxi
Abstrak	xxv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14

E. Hipotesis Tindakan.....	16
F. Definisi Istilah	16
G. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Tinjauan tentang Model Pembelajaran.....	20
a. Pengertian Model Pembelajaran	20
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	20
2. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif	22
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	22
b. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	23
c. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	24
d. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	25
e. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	26
f. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	27
g. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	29
3. Tinjauan tentang Jigsaw	32
a. Pengertian <i>Jigsaw</i>	32
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	34
c. Posisi Peserta Didik dalam <i>Jigsaw</i>	36
d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Jigsaw</i>	37
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	38
a. Pengertian Hasil Belajar.....	38
b. Hasil Belajar Ranah Kognitif	39
c. Hasil Belajar Ranah Afektif	41
1) Tinjauan Tentang Kerjasama	43

a)	Pengertian Kerjasama	43
b)	Aspek-aspek Kerjasama.....	45
c)	Indikator Kerjasama Peserta Didik.....	45
d)	Aturan-aturan Kerjasama.....	46
e)	Tinjauan Kerjasama di SD/MI.....	48
2)	Tinjauan Tentang Keaktifan	49
a)	Pengertian Keaktifan	49
b)	Indikator Keaktifan Peserta Didik	50
d.	Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	52
5.	Tinjauan tentang Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	37
a.	Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	53
b.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..	55
c.	Ruang Lingkup Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	57
6.	Tinjauan Tentang Materi Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	58
a.	Pengertian Isra' Mi'raj	58
b.	Peristiwa Penting dalam Isra' Mi'raj	59
c.	Hikmah Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.....	61
7.	Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Mata Pelajaran SKI Pokok Bahasan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW	62
B.	Penelitian Terdahulu	64
C.	Kerangka Pemikiran.....	64

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	72
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian	77
1.	Lokasi Penelitian	64
2.	Subjek Penelitian.....	77

C. Kehadiran Peneliti.....	78
D. Data dan Sumber Data	78
1. Data	78
2. Sumber Data.....	79
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
1. Tes	80
2. Observasi	84
3. Wawancara	86
4. Dokumentasi.....	87
5. Catatan Lapangan.....	88
F. Teknik Analisis Data.....	89
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	94
H. Indikator Keberhasilan	95
I. Tahap-Tahap Penelitian	96

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	103
1. Paparan Data	104
a. Kegiatan Pra Tindakan.....	104
b. Kegiatan Pelaksanaan Tindakan	109
1) Paparan Data Siklus I.....	109
2) Paparan Data Siklus II.....	132
B. Temuan Peneliti.....	156

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian	158
1. Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Peserta Didik Kelas IV MI Nurul Huda Dawuhan Trenggalek melalui Penerapan Model	

Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	165
a. Hasil Belajar Aspek Kognitif	166
b. Hasil Belajar Aspek Afektif	169
1) Hasil Observasi Kerjasama	170
2) Hasil Observasi Keaktifan.....	173

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	178
B. Saran	180

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN