

ABSTRACT

Dissertation titled "Quality Management of Learning in Enhancing School Competitiveness at Madrasah Ibtidaiyah (MI) Yusuf Abdussatar Kediri Lombok Barat," written by Junaidi, with Supervisor I: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., and Supervisor II: Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Keywords: Management, Quality of Learning, and Competitiveness.

The condition of private educational institutions with good learning quality planning and competitive advantages starts from the plan, implementation, and real impact for academic institutions. For this reason, good and structured learning quality management is needed to improve its capacity and capability, so that it can compete better with other educational institutions in the quality of education.

This study aims to find 1) reciprocal learning planning in improving school competitiveness at MI Yusuf Abdussatar Kediri West Lombok; 2) implementation of mutual learning in improving school competitiveness at MI Yusuf Abdussatar Kediri West Lombok; and 3) impact on mutual learning in improving school competitiveness at MI Yusuf Abdussatar Kediri West Lombok

The research approach used is naturalistic and interpretive with a descriptive research type—data collection techniques through interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques are repeated through single-site and cross-site analysis with Data Condensation techniques (Data condensation), data presentation (data display), and conclusion drawing (conclusion drawing/verification). Data validity checks through credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study indicate that (1) joint learning planning includes planning of religious, academic, and non-academic-based learning quality that is a typical madrasah; (2) Implementation of mutual learning based on religion, academic and non-academic; (3) realizing mutual learning in increasing community enthusiasm, teacher welfare, academic and non-academic competitiveness. This study found "Collaborative Integrative Learning Typical of Madrasahs in Realizing Madrasah Competitive Learning Quality."

الملخص

الأطروحة بعنوان إدارة جودة التعليم في تعزيز القدرة التنافسية للمدرسة في مدرسة يوسف عبد الستار الابتدائية في كدري لومبوك الغربية. كتبها جنيدي بإشراف الأستاذ الدكتور الحج. أخويك ،الماجستير والمشرف الثاني الأستاذ الدكتور الحج. أسعار المهاجر،الماجستير .

الكلمات المفتاحية: الإدارة، جودة التعلم، والقدرة التنافسية الوضع الحالي للمؤسسات التعليمية التي تتمتع بمناهج تعليمية جيدة وتتمتع بميزة تنافسية هي ما يتمناه الجميع. لذلك، هناك حاجة إلى الدقة في إدارة المناهج الدراسية والقدرة على النهوض والحصول على إدارة جودة تعلم جيدة حتى تتمكن من زيادة القدرة التنافسية مقارنة بالمؤسسات الأخرى.

حالة المؤسسات التعليمية الخاصة التي تتمتع بجودة تخطيط التعلم وتتمتع بمزايا تنافسية بدءاً من التخطيط والتنفيذ والتأثير الحقيقي على المؤسسات التعليمية. ولهذا السبب فإن هناك حاجة إلى إدارة جيدة ومنظمة لجودة التعليم لزيادة قدرته وإمكاناته، حتى يتمكن من المنافسة بشكل أفضل مع المؤسسات التعليمية الأخرى من حيث جودة التعليم.

تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد؛ (1) التخطيط المتبادل للتعلم في تحسين القدرة التنافسية للمدرسة في مدرسة يوسف عبد الستار كيديري لومبوك الغربية ؛ (2) تنفيذ التعلم المتبادل في تحسين القدرة التنافسية للمدرسة في مدرسة يوسف عبد الستار كيديري لومبوك الغربية ؛ و (3) له تأثير على التعلم المتبادل في زيادة القدرة التنافسية للمدرسة في مدرسة يوسف عبد الستار كيديري لومبوك الغربية

إن منهج البحث المستخدم هو منهج طبيعي وتفسيري من نوع البحث الوصفي. - أسلوب جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات

المتكررة من خلال التحليل في موقع واحد وعبر المواقع باستخدام تقنيات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات/التحقق منها. التحقق من صحة البيانات من خلال المصادقية، والقدرة على النقل، و الموثوقية، والقدرة على التأكيد.

وتظهر نتائج هذه الدراسة أن (1) التخطيط للتعليم المشترك يشمل؛ تخطيط جودة التعليم الديني والأكاديمي وغير الأكاديمي الذي يعتبر مدرسة نموذجية؛ (2) تنفيذ التعلم المتبادل على أساس الدين و الأكاديميين وغير الأكاديميين؛ (3) تحقيق التعلم المتبادل في زيادة حماس المجتمع، ورفاهية المعلمين، والقدرة التنافسية الأكاديمية وغير الأكاديمية. توصلت هذه الدراسة إلى أن "التعاون في التعلم التكاملي هو سمة مميزة للمدارس الدينية في تحقيق جودة التعلم التنافسية في المدارس الدينية".