

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni Adiati. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Al Islam Asy-Syuhada (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ahmad Tanzeh. (2011). Metodologi Penelitian Praktis. Yogyakarta: Teras.
- Allen, E., & Seaman, C. A. (2007). Likert Scales and Data Analyses. *Quality Progress*, 40(7), 64–65.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Koneksi Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, 3(1), 126.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashcraft, M. H., & Krause, J. A. (2007). Working Memory, Math Performance, and Math Anxiety. *Psychonomic Bulletin & Review*, 14(2), 243–248.
- Blazer, C. (2011). Strategies for Reducing Math Anxiety. *Information Capsule*, 1102, 1–8. Miami-Dade County Public Schools.
- Darajat, Z. (2001). Kesehatan Mental. Jakarta: Gunung Agung.
- Deni Darmawan. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Destiniar, et al. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self Efficacy Siswa dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang. *Jurnal*, 12(1), 117.
- Djumhana Bastaman, H. (2001). Integrasi Psikologi Dengan Islam. Yogyakarta: Yayasan Insan Kamil & Pustaka Pelajar.
- Dzulfikar, A. (2016). Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 34–44.

- Ekawati, A. (2015). Pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 13 Banjarmasin. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3).
- Gunarsa, S. D. (2001). Psikologi Anak Bermasalah. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hafidah, R., & Sunardi. (2023). Pendidikan di Indonesia Berdasarkan Aliran Pendidikan (Konsep dan Praktik). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1339.
- Hakim, R. N., & Adirakasiwi, A. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 811.
- Hendriana, H., et al. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Ismail, H. S., & Zulkarnaen, R. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kecemasan Matematis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 89–95.
- Kadir. (2016). Statistika Terapan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Manik, F. H., dkk. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Trigonometri Berdasarkan Teori Bloom. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(4), 1–8.
- Martono, N. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder.
- Muna, D. N., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing dan Number Head Together. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 169–176.
- Novita, Y., & Mardhiyah, W. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 16(1), 45–53.
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa antara yang Menggunakan Pembelajaran Inside-Outside-Circle dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 441–449.

- Putra, H. D., & Purwasih, R. M. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Melalui Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 128–136.
- Santosa, D. (2020). *Berpikir kritis dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya. *PYTHAGORAS*, 3(2), 78.
- Sari, D. P., Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 6 Agam Tahun Pelajaran 2020/2021. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2514.
- Siyati, K. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII di MTs Ma'arif NU 1 Wangon Kabupaten Banyumas (Skripsi). Universitas Islam Negeri Saizu Purwokerto.
- Sitepu, E. M. R., Nainggolan, J. A., & Lumbansiantar, R. A. (2023). Urgensi bagi pendidikan di negara Indonesia yang sedang berkembang. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1)
- Sudaryono, et al. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sufren, & Yonathan. (2014). Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, Utari, et al. (2018). Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Surapranata, S. (2009). Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2001). Psikologi Kepribadian. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran guru sejarah abad 21 dalam menghadapi tantangan arus globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(1)
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 60.
- Yanuarto, W. N. (2015). Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya (Mathematic Anxiety and How to Reduce It). Purwokerto: Universitas Muhammadiyah.
- Yuliani, R. E., et al. (2019). Analysis of Mathematics Anxiety of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1159, 1–6.
- Zakaria, E., & Nurdin, N. M. (2008). The Effect of Mathematics and Matriculation Student as Related to Motivation and Achievement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 4(1), 27–30.
- Zulkifli, & Royes. (2017). Pemahaman konsep dalam pembelajaran. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 5(2), 110–120