

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Fiqh (Studi Kasus di Madrasah Aliyah (MA) Darul Huda Wonodadi Blitar”** ini ditulis oleh Dwi Iriirianti, NIM 2811133071, dibimbing oleh Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag

Kata kunci : Manajemen kelas, Fiqh, Studi Kasus.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan manajemen kelas dalam pembelajaran Fiqh di MA Darul Huda Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar? 2) Mengapa dalam pembelajaran Fiqh di MA Darul Huda Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar menerapkan manajemen kelas yang demikian?

Skripsi ini bertujuan: 1) Untuk memahami dan mendeskripsikan pelaksanaan manajemen kelas dalam pembelajaran Fiqh di MA Darul Huda Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar. 2) Untuk memahami dan mendeskripsikan alasan-pertimbangan diterapkannya manajemen kelas tersebut dalam pembelajaran Fiqh di MA Darul Huda Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang di dalamnya peneliti bertindak sebagai instrument penelitian dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif study kasus, dalam arti penelitian difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam agar peneliti memperoleh data secara mendalam, observasi partisipan pasif dimana peneliti hanya mengamati fenomena yang terjadi dan tidak terlibat langsung dalam kegiatan yang ada dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), dan *Conclision Drawing* atau *Verifikasi* sebagai mana dikemukakan oleh Miles and Huberman.

Hasil penelitian manajemen kelas dalam mata pelajaran Fiqih di MA Darul Huda Wonodadi Blitar menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan manajemen kelas pada mata pelajaran Fiqh menerapkan 6 aspek yaitu : a) perencanaan, guru melakukan perencanaan pada mata pelajaran Fiqh dengan membuat perangkat pembelajaran yaitu program semester, program tahunan dan RPP. b) pengorganisasian, guru membagi kelas dalam beberapa kelompok yang bersifat heterogen. c) pengarahan, guru memberikan pengarahan kepada siswa mengenai proses pembelajaran Fiqh dengan bantuan kepala sekolah. d) koordinasi, guru memberikan penjelasan mengenai tugas yang diberikan untuk menghindari kesalahpahaman. e) komunikasi, dengan menjalin komunikasi yang baik antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa dapat saling bertukar informasi mengenai materi yang dipelajari. f) kontrol kelas, pada setiap akhir pembelajaran

dalam satu bab diadakan evaluasi, dapat melalui tes tulis, tes lisan maupun praktek. 2) Dengan menerapkan aspek-aspek manajemen kelas tersebut sangat membantu terciptanya kondisi kelas yang optimal, sehingga pembelajaran terlaksana dengan efektif dan efisien.

ABSTRACT

Thesis with the title "Classroom Management in the Subject of Fiqh (Case Study at Madrasah Aliyah Darul Huda in Sub-district Wonodadi Regency of Blitar " was written by Dwi Iriirianti, NIM 2811133071, advisor by Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

Keywords: Classroom Management, Fiqh, Case Study.

The focus of research in writing this thesis is 1) How the implementation of classroom management in the subject of Fiqh in Madrasah Aliyah Darul Huda sub-District Wonodadi Regency of Blitar? 2) Why in the subject of Fiqh in Madrasah Aliyah Darul Huda sub-district Wonodadi, Regency of Blitar implement such class management?

This thesis aims: 1) To understand and describe the implementation of classroom management in the subject of Fiqh in Madrasah Aliyah Darul Huda sub-District Wonodadi Regency of Blitar. 2) To understand and describe the reasons for the implementation of the classroom management in the subject of Fiqh in Madrasah Aliyah Darul Huda sub-District Wonodadi, Regency of Blitar.

This study uses a qualitative approach in which the researcher acts as a research instrument using a qualitative research case study, in the sense that the research is focused on a single phenomenon that is chosen and wants to be understood in depth, regardless of other phenomena. Data collection techniques used are in-depth interviews for researchers to obtain data in depth, passive participant observation where researchers only observe the phenomenon that occurs and not directly involved in existing activities and documentation. Data analysis techniques using Data Reduction (Data Reduction), Data Display (Data Presentation), and Conclusion Drawing or Verification as which was put forward by Miles and Huberman.

The result of class management research in the subject of Fiqh in Madrasah Aliyah Darul Huda Wonodadi Blitar indicates that 1) the implementation of classroom management in Fiqh subjects apply 6 aspects namely: a) planning, teachers do planning on Fiqh subjects by making learning tool that is semester program, Annual and Lesson Plans. b) Organizing, the teacher divides the class into several heterogeneous groups. c) Briefing, the teacher gives direction to the students about learning process Fiqh with help of principal. d) Coordination, the teacher gives an explanation of the task given to avoid misunderstanding. e) Communication, by establishing good communication between teachers with students and students with students can exchange information about the material being studied. f) Classroom control, at the end of each lesson in an evaluation chapter, via written test, oral or practice test. 2) By applying these aspects of classroom management is very helpful to create optimal class conditions, so that learning is done effectively and efficiently.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "الإدارة الصفية في الموضوعات الفقه (دراسة الحالة في المدرسة الدينية العاليه دار الهدى في منطقة وونودادي مديرية بليتار" التي كتبها دوي إرياني، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١٣٣٠٧١، المشرف الدكتور اندوس. علي رحمة، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الإدارة الصفية، الفقه، ودراسة الحالة.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف يتم تنفيذ إدارة الصفية الدراسية في مادتي الفقه في المدرسة الدينية العاليه دار الهدى في منطقة وونودادي مديرية بليتار؟ (٢) لماذا هي موضوعات الفقه في المدرسة الدينية العاليه دار الهدى في منطقة وونودادي مديرية بليتار الهدى تنفيذ مثل هذه الإدارة الصفية؟

وتهدف هذه الأطروحة: (١) لفهم ووصف تنفيذ إدارة الصفية في مادتي الفقه في المدرسة الدينية العاليه دار الهدى في منطقة وونودادي مديرية بليتار. (٢) لفهم ووصف اعتبارات أسباب تنفيذ إدارة الصفية مثل هذه الدروس في مادتي الفقه في المدرسة الدينية العاليه دار الهدى في منطقة وونودادي مديرية بليتار.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي التي يعمل الباحثون كأداة للبحث باستخدام دراسة الحالة البحوث النوعية، بمعنى من البحوث التي تركز على هذه الظاهرة ويتم اختيار ويجب أن يفهم في العمق، بغض النظر عن غيرها من الظواهر. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة المقابلات المتعمقة أن الباحثين الحصول على بيانات متعمقة، الملاحظة بالمشاركة السليبي حيث لاحظ الباحثون فقط الظواهر ولا يشاركون مباشرة في الأنشطة والوثائق الموجودة. التحليل باستخدام الحد من البيانات (البيانات الحد)، بيانات العرض (عرض البيانات)، والخلاصة رسم أو التحقق على النحو الذي تقدم من مايلز وهويرمان.

نتائج البحوث إدارة الصفية في موضوعات الفقه في المدرسة الدينية العاليه دار الهدى في منطقة وونودادي مديرية بليتار تشير إلى أن (١) تنفيذ إدارة الصفية على موضوعات الفقه تنطبق ستة جوانب: أ) التخطيط والتخطيط المعلم حول مواضيع المرأة من خلال إنشاء جهاز تعلم أن برنامج الفصل الدراسي، برنامج الخطة السنوية والدرس. ب) تنظيم والمعلم يقسم الصف إلى

مجموعات غير متجانسة. (ج) توجيه أطلع المعلم الطلاب حول عملية التعلم بمساعدة من الفقه الرئيسي. (د) التنسيق، وتوفير المعلمين وصفا لمهام معينة لتجنب سوء الفهم. (هـ) الاتصالات، من خلال إقامة التواصل الجيد بين المعلمين والطلاب وطلاب وطالبات ويمكن تبادل المعلومات حول المواد التي يجري دراستها. (و) السيطرة على الصف، في نهاية كل درس في الفصل الأول تقييم، قد يكون من خلال الاختبارات التحريرية، عن طريق الفم والاختبارات العملية. (٢) حسب جوانب تطبيق إدارة الصفية ومساعدة جدا هيئة الظروف الصف الأمثل، لذلك يطبق أن التعلم بفعالية وكفاءة.