

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Manajemen Kelas.....	13
1. PengertianManajemen Kelas.....	13

2. Tujuan dan Manajemen Kelas.....	17
3. Aspek-Aspek Manajemen Kelas	20
4. Pendekatan dalam Manajemen Kelas.....	30
5. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	32
6. Sasaran Manajemen Kelas	34
7. Masalah-Masalah dalam Manajemen Kelas.....	35
8. Kunci Keberhasilan Manajemen Kelas	37
B. Manajemen Kelas dalam Perpektif Islam	38
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Fiqh	40
1. Pembelajaran Fiqh.....	40
2. Obyek Fiqh.....	44
3. Sumber-Sumber Hukum Fiqh	45
4. Ruang Lingkup Fiqh.....	46
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	47
E. Paradigma Pemikiran	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Instrumen Penelitian	64
E. Sumber Data.....	64
F. Teknik Pengumpulan Data.....	67
G. Analisis Data.....	72

H. Pengecekan Keabsahan Data	76
I. Tahap-tahap Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	83
B. Temuan Penelitian	107
BAB V PEMBAHASAN	
1. Pelaksanaan Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Fiqh di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	113
2. Diterapkannya Manajemen Kelas Manajemen Kelas Melalui Beberapa Aspek dalam Pembelajaran Fiqh di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	122
BAB VI KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR RUJUKAN	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134