

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan manajemen kelas dalam mata pelajaran Fiqh menerapkan 6 aspek, yaitu:
 - a. perencanaan, guru melakukan perencanaan pada mata pelajaran Fiqh dengan membuat perangkat pembelajaran yaitu program semester, program tahunan dan RPP.
 - b. pengorganisasian, guru membagi kelas dalam beberapa kelompok yang bersifat heterogen.
 - c. pengarahan, guru memberikan pengarahan kepada siswa mengenai proses pembelajaran Fiqh dengan bantuan kepala sekolah.
 - d. koordinasi, guru memberikan penjelasan mengenai tugas yang diberikan untuk menghindari kesalahpahaman.
 - e. komunikasi, dengan menjalin komunikasi yang baik antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa dapat saling bertukar informasi mengenai materi yang dipelajari.
 - f. kontrol kelas, pada setiap akhir pembelajaran dalam satu bab diadakan evaluasi, dapat melalui tes tulis, tes lisan maupun praktek.

2. Alasan-pertimbangan diterapkannya manajemen kelas tersebut dalam mata pelajaran Fiqh di MA Darul Huda Wonodadi Blitar adalah untuk terciptanya kondisi kelas yang optimal sehingga pembelajaran terlaksana dengan efektif dan efisien. Dalam aspek manajemen kelas tersebut juga sudah jelas perencanaannya, struktur organisasinya, dan pelaksanaannya. Hal tersebut akan memudahkan guru dalam pengelolaannya sehingga tujuan pembelajaran pun akan lebih mudah dicapai. Dan dengan kondisi kelas yang optimal, siswa mudah untuk memahami materi yang disampaikan atau diajarkan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di peroleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala madrasah

Supaya para guru bersama para siswa dalam melaksanakan manajemen kelas dalam pembelajaran Fiqh dapat semakin antusias; maka sebaiknya realisasi atas fungsi sebagai pemimpin madrasah juga sebagai manajer madrasah senantiasa dipertahankan sekaligus ditingkatkan dengan jalan senantiasa meng-*update* kompetensi kepala madrasah (kompetensi : kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, sosial).

2. Bagi guru

Supaya pengembangan pembelajaran serta pengembangan sumber belajar dalam pembelajaran Fiqh melalui penerapan manajemen kelas dalam rangka mencapai tujuan madrasah sekaligus mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

3. Bagi peserta didik

Supaya memperkokoh motivasi belajar sekaligus memperkokoh motivasi mendidik diri sendiri termasuk dengan mengikuti penerapan manajemen kelas dalam pembelajaran Fiqh dengan baik, agar di masa mendatang dapat menjadi manusia yang cerdas sesuai dengan tujuan pendidikan madrasah juga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

4. Bagi para orangtua peserta didik

Supaya memperkokoh motivasi mendidik, membina, mengarahkan mencurahkan perhatian serta menciptakan suasana rumah yang nyaman untuk menjadi penopang bagi penerapan manajemen kelas dalam pembelajaran Fiqh di madrasah agar tujuan pendidikan madrasah dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dicapai secara bertahap lagi berkelanjutan serta selaras, serasi, dan berimbang.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang bermanfaat; maka sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah relasi baru mengenai manajemen kelas dalam pembelajaran Fiqh.