

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Pop Up Book* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Materi Ekosistem di MIN 1 Tulungagung" ditulis oleh Reza Julia Hernanda, NIM 126205211059. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Penulisan skripsi ini dibimbing oleh Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd. AIFO

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, Materi Ekosistem

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar, khususnya dalam memahami konsep ekosistem yang bersifat abstrak. Proses pembelajaran di kelas masih menggunakan metode ceramah dan buku LKS. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi ekosistem. Peneliti mengembangkan media pembelajaran *pop up book* pada mata pelajaran IPAS materi ekosistem di kelas V MIN 1 Tulungagung

Tujuan penelitian diharapkan mampu mengetahui desain pengembangan media pembelajaran *pop up book* pada mata pelajaran IPAS kelas V materi ekosistem, mampu mengetahui proses pengembangan media dan mengetahui efektifitas pada pengembangan media *pop up book* pada mata pelajaran IPAS kelas V materi ekosistem di MIN 1 Tulungagung

Metode penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *Borg and Gall* yang terbagi menjadi beberapa tahapan antara lain penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan *draft* produk, validasi produk, revisi validasi produk, uji coba kelompok kecil, revisi produk hasil uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar dan penyempurnaan produk. Subjek uji coba dari penelitian ini yaitu siswa kelas V di MIN 1 Tulungagung sejumlah 28 siswa

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Desain pengembangan media pembelajaran diawali dengan pembuatan *storyboard* yang bertujuan untuk memudahkan peneliti untuk membuat produk yang ditampilkan pada setiap halaman *pop up book* secara terstruktur. (2) Proses pengembangan media yaitu hasil validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa media *Pop Up Book* sangat layak digunakan dengan skor rata-rata di atas kriteria baik. Hasil uji coba menunjukkan bahwa media ini dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa terhadap materi ekosistem. (3) Hasil efektivitas media pembelajaran *pop up book* menggunakan pada hasil uji normalitas dapat diketahui dengan menggunakan *One Sample ShapiroWilk test* untuk Aymp Sig (2-tailed) menunjukkan dengan taraf signifikan 0,05. Maka pada uji normalitas 0,200 > 0,05. Maka hasil data tersebut dapat dinyatakan berdistribusi normal.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Pop Up Book-Based Learning Media in Social Sciences Subjects for Grade V Ecosystem Material at MIN 1 Tulungagung" was written by Reza Julia Hernanda, NIM 126205211059. She is from the Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The writing of this work was carried out under the guidance of Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd. AIFO

Keywords: *Learning Media, Pop Up Book, Ecosystem Material*

The background of this study is based on the lack of interesting learning media that are in accordance with the characteristics of students at the elementary school level, especially in studying the concept of ecosystems which tend to be abstract. In class, the methods still used are lectures and student worksheets (LKS). This shows that there are difficulties for students in understanding ecosystem material. Therefore, the researcher took the initiative to develop a pop-up book learning media for the subject of natural sciences about ecosystems for fifth grade students at MIN 1 Tulungagung.

The purpose of this study was to determine the design of the development of pop-up book learning media for fifth grade natural sciences with ecosystem material, to understand the process of developing the media, and to assess the effectiveness of this pop-up book media in learning the subject of natural sciences for fifth grade about ecosystems at MIN 1 Tulungagung.

In this study, the method used was Research and Development (R&D) with the Borg and Gall development model which was divided into several stages, including research and data collection, planning, product concept development, product validation, revision of product validation, trials in small groups, revisions based on small group trials, trials in large groups, and product refinement. The subjects in this research trial were 28 fifth grade students at MIN 1 Tulungagung.

The results of the study revealed that: (1) The design process for developing learning media began with the creation of a storyboard which aimed to make it easier for researchers to compile products that were displayed regularly on each page of the pop-up book. (2) The media development process shows that the validation results from material experts and media experts show that the Pop Up Book media is very suitable for use, with an average score exceeding the good criteria. The results of the trial show that this media is effective in increasing students' interest in learning and understanding of ecosystem material. (3) The level of effectiveness of the pop up book learning media can be determined through normality testing using the One Sample Shapiro-Wilk test, where Aymp Sig (2-tailed) shows a significance level of 0.05.

With the results of the normality test of 0.200 greater than 0.05, the data can be stated to be normally distributed.

ملخص

أعدت أطروحة بعنوان "تطوير وسائل تعليمية قائمة على الكتب المنبثقة في مواد العلوم الاجتماعية للصف الخامس في مادة النظام البيئي بالمدرسة الثانوية الأولى بتولونغونغ" من قبل رضا جوليا هيرناندا، وهي طالبة في برنامج إعداد معلمي المدارس. ١٢٦٢٠٥٢١١٠٥٩ بالنمرة الطالبة الحاصلة على شهادة الابتدائية، بكلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله بتولونغونغ. أنجز هذا العمل تحت إشراف الدكتور آدي ويجايانتو، الماجستير وشهادة

الكلمات المفتاحية: وسائل تعليمية، كتاب منبثق، مادة النظام البيئي

تستند خلفية هذه الدراسة إلى نقص وسائل تعليمية شيقة تتوافق مع خصائص طلاب المرحلة الابتدائية، وخاصة في دراسة مفهوم النظم البيئية الذي يميل إلى التجريد. في الفصل، لا تزال الأساليب المستخدمة هي وهذا يدل على وجود صعوبات لدى الطلاب في فهم مادة النظام البيئي. المحاضرات وأوراق عمل الطلاب لذلك، بادر الباحث إلى تطوير وسيلة تعليمية منبثقة لموضوع العلوم الطبيعية حول النظم البيئية لطلاب كان الغرض من هذه الدراسة هو. المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بتولونغ كونج الصف الخامس في تحديد تصميم تطوير وسيلة تعليمية منبثقة لموضوع العلوم الطبيعية للصف الخامس مع مادة النظام البيئي، وفهم عملية تطوير الوسائط، وتقييم فعالية هذه الوسيلة في تعلم موضوع العلوم الطبيعية للصف الخامس حول النظم البيئية المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بتولونغ كونج

والذي تم بوج و كال مع نموذج تطوير في هذه الدراسة، كانت الطريقة المستخدمة هي البحث والتطوير تقسيمه إلى عدة مراحل، بما في ذلك البحث وجمع البيانات، والتخطيط، وتطوير مفهوم المنتج، والتحقق من صحة المنتج، ومراجعة التحقق من صحة المنتج، والتجارب في مجموعات صغيرة، والمراجعات القائمة على تجارب المجموعات الصغيرة، والتجارب في مجموعات كبيرة، وتحسين المنتج. كان موضوعات هذه المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى بتولونغ كونج التجربة البحثية ٢٨ طالبًا من الصف الخامس في مدرسة كشفت نتائج الدراسة أن: (١) بدأت عملية تصميم تطوير وسائل التعلم بإنشاء لوحة عمل تهدف إلى تسهيل على الباحثين تجميع المنتجات التي تم عرضها بانتظام على كل صفحة من صفحات الكتاب المنبثق. (٢) تُظهر عملية تطوير الوسائط أن نتائج التحقق من الصحة من خبراء المواد وخبراء الوسائط تُظهر أن وسائط الكتاب المنبثق مناسبة جدًا للاستخدام، بمتوسط درجة يتجاوز المعايير الجيدة. تُظهر نتائج التجربة أن هذه الوسائط فعالة في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم وفهم مواد النظام البيئي. (٣) يمكن تحديد مستوى فعالية عينة واحدة من شابيرو- وسائط التعلم الكتاب المنبثق من خلال اختبار التوزيع الطبيعي باستخدام اختبار ايب سغ (ثنائي الذيل) مستوى دلالة ٠,٠٠٥. مع نتائج اختبار التوزيع الطبيعي ٠,٢٠٠، ويليك، حيث يُظهر أكبر من ٠,٠٠٥، يمكن القول أن البيانات موزعة بشكل طبيعي