

ABSTRACT

Aptasyakurahma, Hyacintha Rahadatul. NIM 126203212107. 2025. *The Correlation Between Students' Reading AU (Alternative Universe) on X (Twitter) and Their Vocabulary Mastery at the 4th Semester Students in English Education Department of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Luluk Anjarwati, M.Pd.

Keywords: *correlation, reading alternative universe, vocabulary mastery*

One of the interesting phenomena in application X is the emergence of the “Alternative Universe”. The role of X here is that apart from being an application or platform that is often used, X also has a role as a platform for its users to create fan fiction stories with a thread that many people usually refer to as Alternative Universe or AU. The Alternative Universe's popularity among EFL learners has influenced their vocabulary skills, activities such as reading, writing, engaging in online communities, understanding conversation culture, improving reading comprehension and interpersonal skills. Learning English Vocabulary on X was fun and stress-free, and they could enjoy further learning. They can access it quickly, and accessible to everyone. It can increase learning motivation and enable users to learn independently.

The formulations of the problem in this research are: 1. “Is there any significant correlation between reading Alternative Universe (AU) on X and the Vocabulary Mastery of 4th semester students in the English Education Department of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?” and 2. “How does Alternative Universe (AU) enhance students' vocabulary mastery?”. Based on these questions, this research aims to investigate the potential correlation between reading AU on X and the vocabulary mastery of students in the 4th semester.

The method of this research was quantitative method and correlation as a design. The data of the reading Alternative Universe (AU) was collected from distributing questionnaire and the data vocabulary mastery was obtained from the vocabulary test. To get the final data, the data scale from the questionnaire which was in ordinal form was changed to interval data using MSI, to adjust to the results of the vocabulary test data scale which was already in interval form. The sample of this research was 36 students from 5 classes.

The result of the computation showed that at the level of significant $\alpha = 0.05$ and the number of respondents is 36. The sig. (2-tailed) is 0.00, it is lower than 0.05. So, there is significance correlation and it means that H_0 (Null Hypothesis) is rejected and H_a (Alternative Hypothesis) accepted. Therefore, the correlation between students reading Alternative Universe (AU) on X (Twitter) and their vocabulary mastery at the 4th semester students in English Education Department of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung is positive.

ABSTRAK

Aptasyakurahma, Hyacintha Rahadatul. NIM 126203212107. 2025. *The Correlation Between Students' Reading AU (Alternative Universe) on X (Twitter) and Their Vocabulary Mastery at the 4th Semester Students in English Education Department of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Luluk Anjarwati, M.Pd.

Kata Kunci: korelasi, membaca alternative universe, penguasaan kosakata

Salah satu fenomena menarik dalam aplikasi X adalah munculnya "Alternative Universe". Peran X di sini adalah sebagai aplikasi atau platform yang sering digunakan, X juga berfungsi sebagai platform bagi penggunanya untuk membuat cerita fan fiction dengan alur yang banyak disebut sebagai Alternative Universe atau AU. Popularitas Alternative Universe di kalangan pelajar EFL telah mempengaruhi keterampilan kosakata mereka, serta aktivitas seperti membaca, menulis, terlibat dalam komunitas online, memahami budaya percakapan, meningkatkan pemahaman bacaan, dan keterampilan interpersonal. Belajar kosakata Bahasa Inggris di X terasa menyenangkan dan tanpa tekanan, dan mereka bisa menikmati pembelajaran lebih lanjut. Mereka dapat mengaksesnya dengan cepat, dan dapat diakses oleh semua orang. Ini dapat meningkatkan motivasi belajar dan memungkinkan pengguna untuk belajar secara mandiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. “Apakah ada korelasi yang signifikan antara membaca Alternative Universe (AU) di X dan Penguasaan Kosakata mahasiswa semester 4 jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung?” dan 2. “Bagaimana Alternative Universe (AU) meningkatkan penguasaan kosakata siswa?”. Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan ini, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki potensi korelasi antara membaca AU di X dan penguasaan kosakata siswa semester 4.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dan korelasi sebagai desain. Data dari membaca Alternative Universe (AU) dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dan data penguasaan kosakata diperoleh dari tes kosakata. Untuk mendapatkan data akhir, skala data dari kuesioner yang dalam bentuk ordinal diubah menjadi data interval menggunakan MSI, untuk menyesuaikan dengan hasil skala data tes kosakata yang sudah dalam bentuk interval. Sampel penelitian ini adalah 36 mahasiswa dari 5 kelas.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ dan jumlah responden sebanyak 36. Nilai sig. (2-tailed) adalah 0,001, nilai tersebut lebih rendah dari 0,05. Sehingga terdapat korelasi yang signifikan dan berarti H_0 (Null Hypothesis) ditolak dan H_a (Alternative Universe) diterima. Oleh karena itu, terdapat korelasi yang positif antara membaca Alternative Universe (AU) pada X (Twitter) dan penguasaan kosakata pada mahasiswa semester 4 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.