

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Erina, Endang Susilaningsih, Sri Haryani, and Agung Tri Prasetya. "Analisis Kompetensi Minimum Siswa pada Materi Hidrolisis Garam melalui Pengembangan Instrumen Tes Bermuatan AKM dengan Konteks Saintifik Daily Life." *Chemistry in Education* 12, no. 2 (2023): 167–169.
- Akmalia, Nisa. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP/MTs Kelas VIII di Kelurahan Belendung." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2023.
- Al-bukhori, Lucky Airlangga, and Purwanto. "Mempertanyakan Sepuluh Tahun Pengukuran Kemampuan Berpikir Spasial dalam Penelitian Pendidikan Geografi di Indonesia (2013-2023)." *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 8, no. 1 (2025): 349–372.
- Alfarisi, Christine Wulandari Suryaningrum, and Hana Puspita Eka Firdaus. "Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah TIMSS ditinjau dari Gender." *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 64–78.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: P. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 3rd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- . *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- . *Prosedur Penelitian*. 14th ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ate, Dekriati, and Yulius Keremata Ledo. "Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 472–483.
- Cahyani, Salsabila Putri, and Mu'jizatin Fadiana. "Kemampuan Literasi Numerasi dengan Konteks Sosial Budaya Palang pada Siswa Sekolah Dasar ditinjau Dari gender." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 9, no. 1 (2024): 257–262.

- Chang, Raymond. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*. Edited by Lameda Simarmata. 3rd ed. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2004.
- Darmastuti, Lintang, Meiliasari, and Wardani Rahayu. “Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 8, no. 1 (2024): 17.
- Erlanda, Eva. “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Multiple Representasi pada Materi Keseimbangan Kimia dengan Strategi Flippe Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” Univeritas Lampung, 2023.
- Fadillah, Ahmad, and Ni'mah. “Analisis Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship.” *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)* 3, no. 2 (2019): 127–131.
- Farida, Meisya Tri, Tuti Kurniati, and Fitriani Fitriani. “Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skill) pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Kelam Permai.” *AR-RAZI Jurnal Ilmiah* 8, no. 1 (2020): 9–15.
- Febriyanti, Resty, Rosmalyadi, and Citra Utami. “Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) ditinjau berdasarkan Gender.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024): 14662–14666.
- Han, Weilen, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noorthertya Nento, and Qori Syahriana Akbari. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Hardianti, Tuti. *Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif dalam Pembelajaran Fisika SMA. Prosiding Seminar Nasional Quantum*. Vol. 25. Medan, 2018.
- Hartatik, Sri, and Nafi'ah. “Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Jurnal pendidikan dan pembangunan manusia (EHDJ)* 5, no. 1 (2020): 32–42.
- Hazimah, Ghina Fauziah, and M Ridwan Sutisna. “Analisis Faktor yang

- Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Ciburuy.” *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2023): 10–19. <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eL-Muhbib/article/view/1350>.
- Herawati, Rosita Fitri, Sri Mulyani, and Tri Redjeki. “Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 / 2012.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 2, no. 2 (2013): 38.
- Juanti, S, R Karolina, and L.S Zanthly. “Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar.” *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif* 4, no. 2 (2021): 239–249.
- Kadek, Ni, I Nyoman, and Ni Made. “Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga.” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2020): 1–12.
- Kartikasari, M, T.A Kusmayadi, and B Usobo. “Kreativitas Guru SMA dalam Menyusun Soal Ranah Kognitif ditinjau dari Pengalaman Kerja.” *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika* (2016): 431–442.
- Kemendikbudristek. “Peringkat Indonesia Pada PISA 2022.” *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Khishaaluhussaniyyati, Mudrikah, Nuqthy Faiziyah, and Christina Kartika Sari. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika ditinjau dari Self Regulated Learning.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 908.
- Khoirunnisa, Salsabilah, and Alpha Galih Adirakasiwi. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP pada Era Merdeka Belajar.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 3 (2023): 925–936.
- Kurniawan, Bayu, Candra Kirana, Cinta Setya, Dewi Nugraheni, Endang Purwanti, and Endang Puspitawati. *Belajar Praktis Kimia: Mata Pelajaran Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten: Penerbit Viva Pakarindo, 2020.

- Lisnawati, Iis, and Yuni Ertinawati. "Literat melalui Presentasi." *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 1 (2019): 4.
- Lubis, Muammar Azmi. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal-Soal Teorema Phytagoras pada Siswa Kelas VIII MTs Ummar Bin-Khattab Tahun 2018." Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2018.
- Masganti. *Kecerdasan Majemuk: Ruang Lingkup, Indikator, dan Pengembangannya*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2020.
- Maulidina, Ana Puspita, and Sri Hartatik. "Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* 3, no. 2 (2019): 1–5. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>.
- Mendikbud. "Pusat Asesmen dan Pembelajaran Bahan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran."
- Mentari, Luh. "Analisis Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga." Universitas Pendidikan Ganesha, 2014.
- Nabila, Andayati. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kecepatan dan Debit Di Kelas V UPTD SDN Mekarjaya 14 Depok." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2023.
- Napsiyah, Nurmaningsih, and Rahman Haryadi. "Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok." *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 2, no. 2 (2022): 103–117.
- Nastiti, Meliya Dwi, and Aris Naeni Dwiyaniti. "Kajian Literatur: Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas." *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4q 04* (2022): 126–133.
- Niza, Alvin Khoirun, and Abu Zainuddin. "Analisis Kemampuan Literasi Membaca dan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas XI SMA pada Materi Suhu dan Kalor dalam Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)." *Inovasi Pendidikan Fisika* 13, no. 2 (2024): 152–161.
- Nurjanah, Maya, Diah Tara Dewi, Kukuh Maulana al Fathan, and Intan Dewi Mawardini. "Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3

- SD/MI.” *Jurnal Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtida'iyah* 7, no. 1 (2022): 87–90.
- Nurrahmawati, Annajmi, and Arcat. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Edu Reseach* 12, no. 2 (2023): 8–13.
- Nursyamsudin, and Muhammad Noor Ginanjar Jaelani. *Penguatan Literasi dan Numerasi*. Edited by Linda Lusiana Cahya Wibawa. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2021.
- OECD. “PISA 2022 Mathematics Framework.” Last modified 22AD. Accessed April 22, 2025. <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html>.
- . *PISA for Developmentt Assesment and Analytical Framework: Reading, Mathematics, and Science*, 2018.
- Pakpahan, Rogers. “Faktor-faktor yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia dalam PISA 2012.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 1, no. 3 (2016): 337.
- Poernomo, Erdy, Lia Kurniawati, and Khamidah Siti Nur Atiqoh. “Studi Literasi Matematis.” *Journal of Mathematics Edecation* 3, no. 1 (2021): 96–97.
- Pulungan, Syahrina Anisa. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia.” *Journal on Teacher Education* 3, no. 3 (2022): 266–274. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/4574/3287>.
- Purwanza, Sena Wahyu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Edited by Arif Munandar. 1st ed. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2022.
- Putra, Rizky Pratama, Muhmmad Ainul Yaqin, and Akhmadiyah Saputra. “Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik).” *Jurnal of Islamic And Education Research* 2, no. 1 (2024): 153–154.
- Putri, Banowati Amalia, Dwi Priyo Utomo, and Zukhrufurrohmah. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal

- Cerita Aljabar.” *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 6, no. 2 (2021): 141–153.
- Rohmawati, Baiti, Kasmadi Imam Supardi, Endang Susilaningsih, and Nanik Wijayati. “Desain E-Supplement sebagai Bahan Ajar Multirepresentasi Asam Basa Berbasis Blended Learning.” *Chemistry in Education (CiE)* 9, no. 2 (2020): 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>.
- Rosyada, Amroeni, Sigit Priatmoko, Endang Susilaningsih, and Sri Wardani. “Pengembangan Soal AKM Literasi Membaca & Numerasi Terintegrasi HOTS Materi Laju Reaksi.” *Chemistry in Education* 12, no. 2 (2023): 180–188. <https://journal.unnes.ac.id/sju/chemined/article/view/69687>.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, and Ismilah Maula. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik ditinjau dari Kecemasan Matematika.” *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* 3, no. 1 (2022): 352. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>.
- Septia, Aulia Yogi, Rukayah, and Roy Ardiansyah. “Pengaruh Minat Belajar dan Berpikir Kritis terhadap Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V SD Se-Kecamatan Laweyan.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 9, no. 3 (2023): 143–148.
- Sinaga, Maria Elisabet, and Mangaratua M Simanjorang. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMA Negeri 1 Parmaksian yang Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)* 10, no. 2 (2024): 178–186.
- Sucipto. *Kimia*. Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Sudirman, and Fiki Alghadari. “Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur.” *Journal of Instructional Mathematics* 1, no. 2 (2020): 60–72.
- Sudirman, Edi Cahyono, and Kadir. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Tiworo Selatan.” *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 3, no. 2 (2018): 11–12.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suherman, Ayi. *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Edited by Rais Iqbal Rabiul Awal. Bandung: Penerbit Indonesia Emas Group, 2023.
- Sukmawati, Wati, R. Asep Kadarohman, Oma Sumarna, and Wahyu Sopandi. *Kimia Dasar untuk Farmasi*. Edited by Audita Ilhami Rifdah. Yogyakarta: Bintang Semesta Media Yogyakarta, 2022.
- Sundari, Fani Azzahra. “Persepsi Guru dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Seleksi Nasional berdasarkan Tes (SNBT).” Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.
- Suprpto, Isep. “Kompetensi Literasi Membaca dan Literasi Matematika (Numerasi) dalam AKM.” *Disdik.Purwakartakab.Go.Id*. Purwakarta, November 2020.
- Susetyawati, M. E. “Pengembangan Butir Soal Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Materi Bangun Ruang Kelas VIII SMP di Yogyakarta.” *Indonesian Journal of Education And Humanity* 2, no. 2 (2022): 52–61.
- Sutresna, Nana. *Cerdas Belajar Kimia*. Edited by Kamaludin Alamsyah and Muhammad Rizal. 1st ed. Bandung: Grafindo Media Pratama, 2007.
- . *Kimia*. Edited by Farida Dzalfa. 1st ed. Bandung: Grafindo Media Pratama, 2008.
- Syafira Ramadhani, Wendy Wenaldo, and Ratih Kusumastuti. “Analisis Laporan Arus Kas pada PT. Garuda Indonesia, Tbk.” *Jurnal Manajemen dan Ekonomi Kreatif* 1, no. 3 (2023): 177.
- Wahyudi, Widi, Mahwar Qurbaniah, and Rody Putra Sartika. “Deskripsi Kemampuan Multirepresentasi pada Materi Laju Reaksi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Ketapang.” *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* 6, no. 1 (2018): 149–150.
- Wahyuni, Indah, and Aini Faiqotul Himmah. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika.” *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 4, no. 1 (2024): 74–81.

- Winata, Anggun, Ifa Seftia Rakhma Widiyanti, and Sri Cacik. "Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science." *Jurnal Educatio* 7, no. 2 (2021): 498–508.
- Witara, Ketut, I Gede Dharma Gunawan, Siti Maisaroh, Mitahul Jannah, Junizar, Erlin Iadah, Slamet Riyadi, Liza Husnita, Hamdanah, and Tasillatul Muida Asriningsih. "Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan." edited by Erfina Rianty, 81. 1st ed. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia, 2023.
- Yunarti, Tina, and Ari Amanda. "Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa." *Senapmasagi* 2, no. 1 (2022): 44–48.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003*, n.d.