

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Kegunaan Penelitian.....	18
F. Penegasan Istilah	19
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Deskripsi Teori	23
B. Kerangka Berpikir	39
C. Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian	49

B. Populasi dan Subjek Penelitian	50
C. Kisi-kisi Instrumen	51
D. Instrumen Penelitian.....	58
E. Data dan Sumber Data.....	68
F. Teknik Pengumpulan Data	69
G. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	74
A. Deskripsi Data	74
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Profil Tingkat Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Materi Laju Reaksi Secara Keseluruhan	81
B. Profil Tingkat Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Materi Laju Reaksi Berdasarkan Indikator Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.....	86
C. Profil Tingkat Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan pada Materi Laju Reaksi.....	105
D. Profil Tingkat Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Materi Laju Reaksi Berdasarkan Aspek Kognitif dalam Taksonomi Bloom.....	120
E. Refleksi terhadap Kerangka Kerja (<i>Framwork</i>) PISA	143
F. Implikasi, Keterbatasan, dan Tantangan Penelitian	145
BAB VI PENUTUP	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN - LAMPIRAN	159